

**«Сапақкөл орта мектебі» КММ бойынша жүргізілген өзін-өзін бағалау бойынша  
жасалған  
А Н Ы Қ Т А М А**

**Мекеме атауы:** «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сапақкөл орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Мекен жайы:** 030907, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Сарбие ауылы, Әйтеке би көшесі №18, БСН/ЖСН:970540002619

**Лицензия нөмірі, берілген күні:** KZ55LAA00024043, 2021 жыл 17 ақпан

**Телефон, эл-почта:** 8 (71359) 35-2-15, [Sap\\_sapakkol@mail.ru](mailto:Sap_sapakkol@mail.ru)

**Мектеп директоры:** Тургангазин Елеусиз Амангазыұлы

**Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:**

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

**2022-2023 оқу жылында**

**Мектептің жұмыс тақырыбы:** Сапалы білім бере отырып, оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту.

**Мақсаты:** критериялы бағалау жүйесі білім беру қызметінің сапасын арттыруға жағдай жасайтын объективті және анық бағалау жүйесін іске асыра отырып, инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыра отырып, білім алушылардың оқу нәтижесі туралы нақты ақпарат алу және жеке тұлғаға бағытталған білім беру.

**2022-2023 оқу жылына қойылатын міндеттер:**

1. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай білім беру мен тәрбие мазмұнының сапасын арттыру;
2. Жаңашылдық тәжірибелерді зерттеуге, таратуға және оқу тәрбие үрдісіне енгізуге жағдай жасау;
3. Бейінді оқытуды және бейіналды даярлықты ұйымдастыру;
4. Мектеп бітірушілердің қорытынды емтихан, PISAB, PIRLS, TIMESS тестілеріне дайындауда жүйелі жұмыс жүргізу;
5. Оқу-тәрбие жұмысына жүргізілетін мектепшілік сараптама мониторинг кестесін жүргізу;
6. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстарын жалғастыру;
7. Жоғары оқу орындарымен және «Дарын» орталығы мен Кіші ғылым академиясымен байланысты дамыту.
8. Білім сапасын арттыру жолында мектеп психологының ролін күшейту.
9. Балалар денсаулығына байланысты диагностиканы жүйеге келтіру.
10. Жас ерекшеліктеріне байланысты оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеуді жүйелі жүргізу.
11. Мұғалімдердің жұмысын рейтингілік жүйеде бағалауды жалғастыру, қосымша бөлімдер енгізу.
12. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқушылардың білім сапасын арттыру;
13. «Мәңгілік Ел» идеясы жобасында білім беру жүйесін жаңалау;
14. Елбасымыздың «Рухани жаңғыру-болашаққа бағдар» мақаласы бойынша туған жерге, Отанға деген оқушылардың патриоттық сезімдерін тереңдету.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2022-2023 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді ) негізінде жасалды.

### **2022-2023 оқу жылында**

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

- Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 12 наурыздағы № 365 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) **1-қосымша, 6-қосымша, 6-қосымша, 11-тарау, 73-қосымша**, 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес бекітілген **86 қосымша**).

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасы.

– «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы; – «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;

- **5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті** және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап).

- Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды.

- «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

- Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: - «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; - «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; - «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

- «ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ.

- «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді)

- «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша 1-сыныпта сынып екі топқа бөлінбейді.

- «Шет тілі» пәні 2022-2023 оқу жылы ҮОЖ сәйкес 2 сыныптарда оқытылады

**5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері»** оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

- Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «**Өлкетану**» материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады.

- *Негізгі орта білім беру деңгейінің 5,6,7-сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәні мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктіріліп оқытылады.* Өлкетану материалдары 5, 6, 7-сыныптарда, яғни әр сыныпта 4 сағаттан 12 сағат көлемінде оқытылады.

- **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері"** оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

- Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерлерінде, әскери бөлім базаларында (әскери бөлім басшылығымен келісе отырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағат көлеміндегі бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиыны өткізіледі.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

**2022-2023 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен**

өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

«Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылды.

**5-9 сыныптардағы қазақ тілі** Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары арқылы (өзгерістер мен толықтырулар өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрықпен бекітілген) жүзеге асырылды.

**10-11-сыныптар бойынша «Қазақ тілі»** пәнінің мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер пен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен (07.03.2019 ж. №105 бұйрықпен өзгерістер мен және толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылды

10- сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылады.

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

**Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылады.

Жаратылыстану-математика бағытындағы дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылуда.

4. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

**Сапақкөл орта мектебінде 2022 - 2023 оқу жылында** Білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын жүзеге асыру Осы бөлімде орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып, жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылады. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған, өз Отанын, елін, жерін құрметтейтін, салт-дәстүрін ұмытпай жаңғырту мақсатында жұмыс жасайтын тұлғаны қалыптастыру мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттарға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 - 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен

бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс –шаралар жоспары; Ақтөбе облысы білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыз № 252 санды, Ойыл аудандық білім бөлімінің «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы № 255 бұйрығы және 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы; 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы; 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы; 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы; 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері іс-шаралар жоспарын басшылыққа ала отырып, мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынған. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытуды 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын орындау мақсатында «Ұшқыр ой» ағартушылық жобасы аясында оқушылардың мәдени- білім беру жалпыұлттық дебаттық клубы,

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында өскелең ұрпақты театр өнері әлеміне тарту мақсатында «Балалар және театр» жобасы, «Оқуға құштар мектеп», «Мектеп Парламенті» жобасы ұсынылып отыр.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді.

2022 жылғы 1 қыркүйекте республиканың барлық жалпы білім беретін мектептерінде «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты өткізіледі. Сынып сағаты аясында адам өміріндегі құндылықтардың рөлін талқылауға басты назар аударылады.

Бірыңғай сынып сағатының мақсаты: білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін талқылау. «Білімге ұмтылу, Еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында білім күні, тәрбие сағаттары, «Отбасы және мектеп» жобасы аясында «Отбасы – бақыт мекені», «Жолда жүру ережесін білеміз бе?», «Мектеп Парламенті» жобасы аясында «Ұстаздарға мың алғыс», «Зорлық – зомбылықсыз 16 күн!», «Сақтансаң сау боларсың», «Өрт – тілсіз жау», «Бала құқығы – адам құқығы», «Тұғыры биік Тәуелсіз Қазақстан!», «Мектепшілік жаңа жыл мерекесі», «Құқық бұзушылықтың алдын алу – басты міндет», «1наурыз – Алғыс айту күні». 8 - наурыз Халықаралық аналар мерекесі, 14 – наурыз Амал мерекесі, 22- наурыз Ұлыстың ұлы күні, 1 мамыр Қазақстан Халықтарының Бірлігі мерекесі, 7 мамыр Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр Жеңіс мерекесі.

1 қыркүйек «Білім күні» мерекесі аясында мектебімізде «Білімге ұмтылу, Еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында 1- 11сынып оқушылары үшін мерекелік салтанатты жиын ұйымдастырылды. Жиында мектеп табалдырығын жаңа аттаған бүлдіршіндеріміз үшін «Әліппе»

оқулығы мен ауданымызға танымал жеке кәсіпкер Т. Сальфиков өз демеушілігімен 1 сынып оқушыларына оқу құралдарымен оқу сөмкесі табыс етілді. Барлық сыныптарда тақырып аясында білім сабақтары өткізілді. Қыркүйек айының алғашқы жетісі отбасы күніне орай «Отбасы – бақыт мекені» атты сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында 1-6 сыныптар арасында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

«Мектеп Парламенті» жобасы аясында Ұстаздар мерекесінде мектебімізде биылғы жылы да өз жалғасын тапты. Биылғы мерекенің ерекшелігі Өзін – өзі басқару ұйымының жоспарына сәйкес Дублер күні өткізілді. Бұл күні Өзін – өзі басқару ұйымының мүшелері бір күндік ұстаздық қызмет атқарды. «Ұстаздарға мың алғыс» мерекелік құттықтаулар, мектеп ұландары өздері дайындаған ашық хаттарымен мектеп ұстаздарын мерекемен құттықтады. 25 қазан Республика күніне орай онкүндік «Қыран елім – Қазақстаным!» тақырыбында тәрбие сағаттары, сыныптан тыс шаралар өтті. 20 қараша Бала құқықтарының халықаралық күні аясында Зорлық – зомбылықтың алдын алу мақсатында апталық ұйымдастырылды. Апталық жұмыс барысында 7 – 9 сыныптарда «Кибербуллинг деген не?», «Жасөспірімдер арасында өз – өзіне қол жұмсаушылық /суицид/ әрекеттерінің алдын алу» тақырыптарында тәрбие сағаттары 10 – 11 сыныптар арасында «Жасөспірімдер арасында бопсалаудың алдын алу, құқықбұзушылықты болдырмау» мақсатында сауалнамалар алынып, түсіндіру жұмыстары, сыныптан тыс шаралар, «Ұшқыр ой» мәдени білім беру жобасы аясында «Менің құқықтарым мен міндеттерім» пікірсайыс ұйымдастырылып өткізілді. Мектебімізде өз денсаулықтарын күтіп-баптау мақсатында «Туберкулез – қауіпті ауру», «Электронды темекінің адам денсаулығына зияны» тақырыптарында тәрбие сағаты өткізілді.

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. «Оқуға құштар» жобасы аясында «Тіл – ең асыл құндылық» әдеби монтаждар, Қазақ поэзиясының хан тәңірі М. Мақатаев сыныптан тыс шара, «Әлем әдебиетін бірге оқимыз», «Тәуелсіздік елімнің еркін жолы» тақырыптарында кітап көрмесі өткізілді. Жоғарыда көрсетілген іс-шараларда білім алушылардың тақырып аясында жаңа білімді меңгеруде, салт-дәстүрлерімізді сақтауда, жалпыадамзаттық құндылықтар аясында қоршаған ортаны қорғаудағы шаралар қамтылған апталық, онкүндік, айлық жұмыстарды өткізуде сынып жетекшілер, тәрбие саласының мамандары белсенділік танытты. Олардың өз жоспарларында да осы шаралар аясында тақырыптар қойылған. Әрбір жаңа жұмысты өткізу алдында сынып жетекшілермен отырыс, тәрбие саласы мамандарымен отырыс өткізіледі. Алдын ала қандай жұмыстар қамтылатындығы айтылады. Сынып жетекшілер жаңа мәліметтерді қамтитын танымдық сабақтар, тәрбие саласы мамандары (психолог, тәлімгер, әлеуметтік педагог, кітапханашы, үйірме жетекшілері, АӘД жетекшісі) өз бағыттары бойынша жұмыстарын ұйымдастырып өткізеді. 2022 - 2023 оқу жылында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы «Қоғам құндылығы» жобасы өз жалғасын табуда. Бұл жоба өз ішінде «Дәстүр мен ғұрып», «Еңбек – елдің мұраты», «Құқықтық мәдениет», «Үнем – қоғам қуаты» атты арнайы жобаларды біріктірді. Бұл арнайы жобалар аясында мектепшілік тәрбие сағаттар, сыныптан тыс жұмыстар, челленджер, т.б. жұмыстар ұйымдастырып отырылды. Өткізілген іс-шаралар уақытылы Сапақкөл орта мектебінің инстаграмм әлеуметтік желісінде жарияланып отырылды. Әлеуметтік парақша атауы: **sapakkolorta**

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)

**Сапақкөл орта мектебінде 2022 – 20223 оқу жылында рухани – адамгершілік тәрбиесін іске асыру.**

2022 -2023 оқу жылында Сапақкөл орта мектебінде 1-11 сыныпта 172 оқушы білім алуда. Мектеп оқушылары және ата-аналармен оқушылардың мектеп формасы, мектеп оқушыларына ішкі тәртіп ережелері, білім ұйымына алып кіруге тыйым салынған заттар туралы айтылып түсінік жұмыстары жүргізілді. Мектеп оқушыларынан діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстардың бірі ол смартфон ұстауға

тыйым салыну болды. Оқушылар смартфон ұстау арқылы діни ағымдағы түрлі фото, бейнежазбаларды көруі мүмкін. Сондықтан мектеп оқушылары мен ата-аналарына түсінік жұмыстары жүргізілді.

Оқу жылында мектеп оқушыларына теріс діни ағымдардың іс-әрекетіне қарсы насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында Насихаттаушы ақпараттық топ мүшелері құрылды. Топ мүшелері міндеттерімен танысып, оқу жылында атқарылуы тиіс жұмыстар туралы талқылап жылдық жоспары бойынша жұмыстарын жүргізуде. Жоспар 7-11 сынып оқушылары арасында діни ағымдардан аулақ болу, толық түсінік алу мақсатында тәрбие сағаттары негізінде құрылған. Қыркүйек айында мектебіміздің педагог-психологі А.Набрешова 10-11 сынып оқушыларынан «Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы мінез-құлық дағдысын анықтау» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 10-сыныптан 7 оқушы, 11-сыныптан 11 оқушы қатысты. Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы мінез-құлық дағдысын анықтау бойынша жүргізілді.

Қыркүйек айында теріс діни ағымдардың іс-әрекетіне қарсы насихаттау жұмыстарын ұйымдастыруда «Оқушылардың діни көзқарасын анықтауда» сауалнама алынып талдау жұмысы жүргізіліп нәтижесі шығарылды. Мектеп бойынша діни ұйымдарға қатысатын және теріс бағыттағы көзқараста оқушы мен ата-аналар жоқ.

Мектеп психологі А.Набрешова оқушыларға және ата-аналарға психологиялық көмекті уақытылы көрсетіп отыр.

Қыркүйек айында Ж. Нұржанова ата-аналарға рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының маңыздылығын түсіндіру, жалпыадамзаттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жеке тұлға бойында дамытуға ықпал ету, бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлінің маңыздылығын көрсету мақсатында «Отбасы және мектеп» жобасы аясында «Кәмелетке толмағандарға қатысты жыныстық тиіспеушілікке қарсы қылмыстардың балаларға қатыгездікпен қараудың құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында жалпы ата-ана жиналысы өткізілді. Қатынасқан ата-ана: 56.

Қаңтар айында «Отбасы және мектеп» жобасы аясында «Бала тәрбиесіндегі ата – ананың ролі және мектеппен байланысы» тақырыбында жалпы ата – аналар жиналысы өткізілді.

Қатысқан ата – ана саны: 50.

Ақпан айында «Отбасы және мектеп» жобасы бойынша «Әке - отбасы қорғаны» тақырыбында әкелер жиналысы өткізіліп, жиналыс соңында әкелер үш топқа бөлініп ұлттық ойындар ойнатылып соңында жеңіске жеткен топтар марапатталды. Наурыз айында «Отбасы және мектеп» жобасы аясында мектеп ұландары «Гүл сыйлайық анаға» тақырыбында көпбалалы, алтын алқа, күміс алқа иелері аналарымызға гүл шоқтары таратылды. «Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру және каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелер» тақырыбында жалпы ата – аналар жиналысы өткізілді.

Қазан айында «Театр және балалар жобасы» аясында үйірме оқушылары «Адалдық – адамдықтың белгісі» сыныптан тыс жұмыс, «Адамгершілік – рухани байлық» тәрбие сағаттары, «Қайырымдылық – жасай білейік!» қайырымдылық акциясы, «А. Байтұрсынұлы – ұлттың ұлы ұстазы» сыныптан тыс шара, «Менің бір күнім», «Тұмаумен грипке қарсымыз!» түсіндіру жұмыстары өткізілді.

Қарашада мектеп оқушыларының күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Күзгі серуен, күзгі демалыс, күзгі ғажап!» тақырыбында іс-шаралар жоспары құрылып жоспар бойынша толық жұмыстар жүргізілді. Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары толық қатынасты. «Жасыл желек» үйірмесі «Менің демалыстағы бір күнім» бөлме гүлдерін отырғызу, «Қауіпсіз демалыс» еркін форматта суреттер салынды.«Қыз әдебі» тақырыбында мектеп мейірбикесі Г.Дүсіпова 7 сынып оқушыларына түсіндіру жұмыстары жүргізілді.Сарбие ауылдық модульді кітапханаларға экскурсия жасалды. «Театр және балалар» жобасы аясында «Қуыршақтар «әлемі» ертегілер елінен көріністер қойылды. Балалар жылына орай

Волейболдан 2007 – 2008 жылы туылған қыз балалар арасында аудандық біріншілік өткізілді. 3 сынып оқушыларына «Жанұядағы міндетің» тәрбие сағаты өткізілді.

Желтоқсан айында ҚР Тәуелсіздігі күні мерекесіне орай «Тұғыры биік – Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында онкүндік жоспары құрылып өткізілді. Онкүндік барысында «Қазақстан еліне виртуалды саяхат жасалды. «Қазақстан достық мекені» атты 10 – 11 сынып оқушыларына дөңгелек үстел, «Тәуелсіз қазақ елінің, Ұланымын мен бүгін» 2-5 сынып ұландары қатарына қабылданды.

Қоғамдық орында құқық бұзушылықтың алдын – алу шаралары бойынша ауылдық инспектор Қ. Ғаббасов түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуда ішкі істер бөлімінің қызметкерлерімен тығыз байланыс орнатылып жоспарлы жұмыстар атқарылды.

Сапақкөл орта мектебі бойынша «Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2022 - 2023 оқу жылына арнап ақпараттық топ құрылды. Ақпараттық топтың 2022 - 2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып 1-11 сынып оқушыларын сыбайлас жемқорлықтың алдын – алу мақсатында жоспарға сай «Жемқорлыққа жол жоқ» сурет көрмелері, тренингтер, сыныптан тыс шаралар, апталық жұмыстар жүргізіліп отырады. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында мектепте жоғары сынып оқушыларынан «Адал ұрпақ» клубы құрылды.

Білім алушы бойында рухани-адамгершілік тәрбиесін іске асыру мақсатында Сапақкөл орта мектебінде «Қоғамға қызмет» волонтерлар клубы жұмысын жүргізіп отыр. Жауапты болып аға тәлімгер М. Дауленова бекітілді. Құрамына орта, жоғары буын оқушыларынан ерікті түрде қосыламын деген оқушылар тіркелді. Негізгі мақсат мектеп оқушыларын білім ордасымен қатар ауыл ішінде өткізілетін шараларға ерікті түрде қатыстыру, мектептің, ауылдық дамуына, гүлденуіне үлес қосу.

Сапақкөл орта мектебінде 2022 - 2023 оқу жылы бойынша азаматтық – патриоттық тәрбиені іске асыру бойынша Ұландармен алғашқы жұмыс қыркүйек айында мектепшілік Ұланбасын сайлау жұмысымен басталды. Үздік ұландармен жиын өткізіп мектепшілік Ұланбасылыққа сайлауға 7,8,9-сынып оқушылары қатыстырылды. 12 - қыркүйек күні белсенді ұландармен «Жас ұлан» ұйымының кеңесін өткізілді. Кеңес барысында Ұланбасын сайлауы және «Жас ұлан» бірыңғай балалар ұйымының мақсат, міндеттерімен танысып, 8-10 сынып оқушыларынан Президенттікке үміткерлер өз бағдарламаларын ұсынды. Сайлау қорытындысымен 10 сынып оқушысы А. Дауылбай мектеп парламентінің президенті болып сайланды. Азаматтық – патриоттық тәрбиені жоспарлау мақсатындағы жұмыстың бірі ол «Жас сарбаз» клубы. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының жылдық жұмыс жоспары 7-11 сынып оқушыларына арналып жасалған. Жоспарлау уақытында оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, тақырыптар таңдалған.

Қазіргі кездегі тәрбиенің бір бағыты ол – патриоттық тәрбие. Оқушыларды Отансүйгіштікке баулу, барлық буындағы ең өзекті мәселе. Оның ішінде патриоттық тәрбиенің әскери саламен байланыстыру балалар үшін өте қызықты тақырып болмақ. Клубтың негізгі мақсаты оқушылар арасында әскери мамандықты кеңінен насихаттау, елдің тарихын ұғындыру, батырлар өмірімен таныстыру, Қазақстанның армиясымен таныстыру, жанындағы адамдардың жақсылығын бағалау алу, қоғамдағы өз орныңды білу. «Жас Ұлан» ұйымының, «Өзін – өзі басқару ұйымының» жұмыс жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілуде. Ай-сайын отырыстар, мектепшілік апталық жиындар ұйымдастырылады. Ұландармен қырандардың күнделікті мектеп формалары, сабаққа қатысымы, сабаққа кешікпей келуі тексеріліп тұрады. Сонымен қатар мектепшілік шараларға Жас ұландықтардың, өзін – өзі басқару ұйым мүшелерімен өткізілетін мектепшілік шараларда белсенділік танытып отыр.

Азаматтық-құқықтық тәрбиені дамыту және модернизациялау қазіргі жағдайдағы білім беру мазмұнын жаңартудың ең бастысы болып табылады: кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық пен бақылаусыздық, жастар арасындағы нашақорлық, психобелсенді заттарды қолдану мәселелерін кешенді шешу бойынша жағдайды қамтамасыз ету



мақсатында мектепте жыл бойы құқықтық тәрбие жоспарына сәйкес ата-аналармен оқушылар арасында құқықтық түсінік жұмыстары және құқықтық тәрбие мәселесі – сабақтарда, сынып сағаттарында қарастырылды, ата-аналар жиналысы өткізіліп ауылдың учаскелік инспекторымен бірлесе жұмыстар жүргізілді.

Сапақкөл орта мектебінде 2022 - 2023 оқу жылында көркем-эстетикалық тәрбиені іске асыру мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ «Әйгерім» қыз балалар клубының жұмысы. Қыз балалар клубы мектебіміздегі қыздармен жұмыс жүргізетін клубтың бірі. Жылдық жоспар құрылып, жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырылды. Жоспар бойынша оқу жылының басында алғашқы отырыс ұйымдастырылды. Мұнда қыздар жетекшімен бірге жылдық жоспарды талқылап, бекітуге ұсынады. Клубқа жаңадан қосылған қыздарға бойжеткен ережелерімен таныстырылды. «Әйгерім» қыздар клубы мүшелерімен «Қыз әдебі» тақырыбында медбике Г. Дүсіпова түсіндіру жұмыстарын жүргізді. «Адам болам десеңіз» тақырыбында сыныптан тыс шара, «Боди Джаз» тренингі өткізілді. Жыл бойы жоспар бойынша барлық жұмыстар өткізіліп, жылдық отырыстар болып хаттамалары жазылды.

Сапақкөл орта мектебі бойынша ұлттық дәстүрлі, мәдениетті, жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының бірі оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыруда мектеп жанындағы үйірмелердің алатын орны ерекше. Оқушылардың қызығушылығы негізінде ұйымдастырылып, жүйелі түрде жүргізілген үйірме жұмысы оқушының біліктілік дағдысын қалыптастыруда берері мол. Осыған байланысты мектеп жанындағы үйірмелер жұмысының тиімді ұйымдастырылып, бұл жұмыстарға оқушыларды көптеп тарту арқылы баланың бос уақытын ұйымдастыру мәселесін шешу көңілден тыс қалмады.

Мектеп оқушыларын сыныптан тыс үйірмелерге қамтылып, бос уақыттарын тиімді пайдалану барысында үйірмелер «Қылқалам», «Жасыл желек», «Халық өнері – асыл қазына», «Инесі алтынның күймесі де алтын» және спорттық секция волейбол, тоғызқұмалақ, асық ату, шахмат, теннис, баскетбол, футбол, үйірмелері жұмысын жүргізіп отыр. Үйірмелерге оқушылардың - 70,6 %, спорттық секция бойынша 50,4 % пайызды құрап отыр. Сонымен қатар «Жас ұлан» ұйымы, «Жастар» дебаты, «Қуыршақтар әлемі» бала және театр үйірмелері, «Әйгерім» қыздар клубы, «Жас сарбаз» азаматтық клубы, еріктілер тобы, «Жас құтарушылар», тәртіп сақшылар жұмысын жүргізіп келеді.

Үйірмелердің уақытылы өтуі және оқушылардың қатысымы бақыланып отыр.

Мектеп оқушыларының ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. Мектептің сыныптан тыс жұмыстарына және оқушылармен бірлесе жұмыстарға бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарының ықпалы өте жоғары деп айтуға болады.

Жалпы ата-аналар сынып жетекшілермен бірлесе бала тәрбиесіне белсене араласып отыр.

Сонымен қатар «Аналар мектебі» құрылып жұмысын жүргізіп келеді. Бүгінде Аналар мектебі қазақстандық патриотизмді, толеранттылықты және этносаралық келісімді, ұрпақтар сабақтастығын, ұлттық дәстүрлер мен отбасылық құндылықтарды нығайту және сақтауда өзіндік үлесін қосып келеді. «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» тәрбие сағаттары, «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Ұмытыла бастаған ұлттық тағамдар» сыныптан тыс шаралар, Ұлттық салт – дәстүрді насихаттау мақсатында «Анам, әжем және мен» аудандық сайысына даярлық сынып оқушысы Сабыр Еркеназ қатынасып жүлделі І орын алды.

Сонымен қатар «Отбасы және мектеп» жобасы аясында «Әкелер кеңесі» жұмысы. Әкелер кеңесінің мақсаты: отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудағы рөлін арттыру. «Әке – отбасы қорғаны» тақырыбында әкелер жиналысы өткізіліп, жиналыс соңында әкелер топқа бөлініп ұлттық ойындар, «Калашников» автоматын шашу, құрастыру ойындары ойнатылды. «Тәрбиелі ұл - абыройлы әке» әкелермен сыныптан тыс шара өткізіліп, шара барысында әкелер қыздарымен би билеп, түрлі сұрақтарға жауап беріп, түрлі ойындарға қатынасып, шара соңында «Құшақта» фотосессиясы жасакталды.

Сапақкөл орта мектебінде 2022 -2023 оқу жылында «Ұшқыр ой» дебат клубы құрылды. Клубқа 7 - 11 сынып оқушылары қабылданды. Жетекшілікке Ж. Еркінова бекітілді. Клубтың жылдық жоспары құрылып, оқушылармен жұмыстар жүргізілуде. Жетекші мен оқушылар мектепшілік дебат клубымен қатар аудандық дебат клубының жұмыстарына белсене қатысуда. Оқушылардың аудандық дебат клубының жұмыстарына қатысу, сөз сөйлеу арқылы өздерінің білімдерін толықтыруда. Аудандық турнирдің жеңімпаздарыда бар.

Сапақкөл орта мектебінде 2022 -2023 оқу жылында еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында төмендегі жұмыстар ұйымдастырылды. Мектеп оқушыларының бос уақыттарын тиімді пайдалану, каникул уақытында оқушыларының бос жүрмей тиімді іс-әрекетпен айналысуын қамтамасыз ету мақсатында ақылы «Волейбол» үйірмесі ашылды. Оқушылар уақытылы спорт үйірмелеріне қатысып отыр.

Ақысыз спорттық секция тоғызқұмалақ, шахмат, теннис, футбол үйірмелері жұмысын жүргізіп отыр. Мектеп оқушыларының спорт үйірмелеріне қызығушылықтары жоғары. Дайындық сабақтарына уақытылы, қатысып отыр.

Кешенді тәрбие жұмысын іске асыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстардың бірі ол мектепте әкелер қауымымен бірлесе жұмыстар атқару. Осыған орай мектебімізде әкелер мектебінің жұмысын жандандыруда жоспарлы жұмыстар атқарылуда. Әкелермен байланыса отырып түнгі кезекшілік, мектепшілік шаралардағы кезекшілік, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстар, салауатты өмір салтын насихаттау барысындағы жұмыстарда әкелерді тартуда жұмыстар атқарылып отыр.

Өткізілген іс-шаралар уақытылы Сапақкөл орта мектебінің инстаграмм әлеуметтік желісінде жарияланып отыр. Әлеуметтік парақша атауы: **sapakkolorta**.

**6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**  
10-11 сыныптар 2017-2018 оқу жылынан бастап жаратылыстану-математика бағытында оқытылады.

**7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

**2022-2023** оқу жылында 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқиды.

**9-сынып оқушысы Қонысұлы Думан**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №434 24.08.2022 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындылары мен Ойыл аудандық білім бөлімінің бұйрығы 26.08.2022 жылғы №587 бұйрығы негізінде 24.07.2007 жылы туған 9 класс оқушысы **Қонысұлы Думанға** үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы G80.0 Спастический церебральный паралич. G40.0 Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом. Симптоматическая эпилепсия

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны	Апталық	Жылдық
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
1	Оқу, жазу және тіл дамыту	2	2	68
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
2	Санау	2	2	68

<b>III</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
3	Адам және әлем	2	2	68
<b>IV</b>	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
4	Бейнелеу өнері	1	1	34
5	Шаруашылық еңбек	1	1	34
6	Әлеуметтік – тұрмыстық бағытталу	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		9 сағат	9	272
Түзету компоненті		1	1	34
Психомоторикасы мен сенсорлық процестерін дамыту		1	1	34
Барлығы		10 сағат	10	340
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді. Пәндер арасындағы сағаттарды қайта бөлу және мектепте бөлек сабақтарға қатысу рұқсат етіледі.				

### 3-сынып оқушысы Садаш Серікбол

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №433 24.08.2022 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындылары мен Ойыл аудандық білім бөлімінің бұйрығы 26.08.2022 жылғы №587 бұйрығы негізінде 24.04.2014 жылы туған 3 класс оқушысы **Садаш Серікболға** үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы G80.3 Дискинетический церебральный паралич. G40.0 Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша 10-тарау сәйкес оқытылады.

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны	Апталық	Жылдық
		Зкл		
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
1	Қазақ тілі	1	1	36
2	Әдебиеттік оқу	1	1	36
3	Орыс тілі (Т2)	1	1	36
	<b>Математика және информатика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
4	Математика	2	2	72
<b>II</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
5	Айналадағы әлем	0,5	0,5	18
<b>IV</b>	<b>Технология</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
6	Қол еңбегі	0,5	0,5	18
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>6 сағат</b>	<b>6 сағат</b>	<b>216</b>
<b>Вариативтік компонент</b>				
Танымдық әрекеттерін түзету		2	2	72
<b>Барлығы</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>

### 3-сынып оқушысы Амангелдіқызы Орынай

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №431 24.08.2022 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысы мен Ойыл аудандық білім бөлімінің бұйрығы 26.08.2022 жылғы №587 бұйрығы негізінде 10.10.2013 жылы туған 3 класс оқушысы **Амангелдіқызы Орынайға** үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы НОДА. Самостоятельно продвигающийся ребенок. Врожденный вывих бедра двусторонний. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымшасына сәйкес оқытылады.

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны 3кл	Апталық	Жылдық
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>
1	Сауат ашу			
2	Қазақ тілі	2	2	72
3	Әдебиеттік оқу	2	2	72
4	Орыс тілі	2	2	72
5	Ағылшын тілі	2	2	72
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
6	Математика	3	3	108
7	Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар	1	1	36
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
8	Жаратылыстану	1	1	36
<b>IV</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
9	Дүниетану	1	1	36
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>14сағат</b>	<b>14сағат</b>	<b>504</b>
<b>Барлығы</b>		<b>14сағат</b>	<b>14сағат</b>	<b>504</b>

**8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат бөлінеді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (10- сыныпта) тандау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Бастауыш сыныптарда вариативті компонент сағаттары негізгі сабақ кестесіне кіргізіліп, оқытылды. 5-11 сыныптарда №2 сабақ кестесі құрылып, екінші кезеңде оқытылды.

«Өзін-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды.

**2022-2023 оқу жылында** вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

№	Мектептің атауы	Курстың атауы	Класы	Курсты өткізушінің аты жөні
1	Сапақкөл ОМ	Математика және логика	1 кл	Бисенғалиева Ш

2	Сапақкөл ОМ	Математика және логика	2 кл	Мұхтарова Ж
3	Сапақкөл ОМ	Математика және логика	3 кл	Суйесинова А.Қ.
4	Сапақкөл ОМ	Математика және логика	4кл	Қыстаубаева А.Қ.
5	Сапақкөл ОМ	«Парасаттылық және әдеп»	5 кл	Сапарғалиева М
6	Сапақкөл ОМ	«Экология»	6кл	Сапарғалиева М
7	Сапақкөл ОМ	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	7кл	Сапарғалиева М
8	Сапақкөл ОМ	«Медиасауаттылық»	8кл	Сапарғалиева М
9	Сапақкөл ОМ	Зайырлық және дінтану негіздері	9кл	Темірғалиева А
10	Сапақкөл ОМ	Абайтану	10кл	Қүлекешова А.Б.
11	Сапақкөл ОМ	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	10кл	Сапарғалиева М
12	Сапақкөл ОМ	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	10кл	Абдрахманов С.Х.
13	Сапақкөл ОМ	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	11кл	Сапарғалиева М
14	Сапақкөл ОМ	«Экологиялық этика»	11 кл	Тілеуғали А
15	Сапақкөл ОМ	Мәтін арқылы сыни ойлауды дамыту	11кл	Отарғалиева Л

Сондай – ақ мектеп және оқушы компоненттерінің бөлінуі туралы мәлімет берілді. Бұл таңдау курстары оқушылардың жасына сай қажеттіліктеріне қарай берілді. 31 тамыз 2022 жылғы №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

#### 8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу

Сапақкөл орта мектебінде 2022-2023 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. (Әдістемелік-нұсқау хат)

Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні аясында;

10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылды.

Сапақкөл орта мектебінде 2022-2023 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілуде.

#### 9.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру

Сапақкөл орта мектебінде 2022-2023 оқу жылындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру төмендегідей жүргізілді: Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады деп көрсетілген. Нұсқаулыққа сүйене отырып «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда сынып сағаты ретінде 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда сынып сағаты ретінде 10 сағаттан жоспарланды.

Оқу жылдарында сыныптарда өткізілген «Жолда жүру ережелері» бағдарламасының сыныптарда өткізілген уақыты сынып жетекшілер отырысында белгіленіп отырды. Бағдарлама тәрбие сағатының уақыты аясында өткізіледі.

Мектеп ғимаратының дәлізінде жолда жүру ережесіне арналған талапқа сай жабдықталған арнайы бұрыш бар. Жол қауіпсіздігін сақтау ережелерін оқытудың типтік оқу бағдарламасына сәйкес 1-8 сыныптарда жолдағы қауіпсіздік ережелері талпақа сай оқытылуда.

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылы	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	<b>Барлығы</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

2022-2023 оқу жылында 2-сыныпта – 20, 4-сыныпта – 17, 6-сыныпта – 17, 8-сыныпта – 19, 9-сыныпта – 21 оқушы. Топқа бөлу "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға

міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – **орыс тілі мен әдебиеті**;
- 2) **шетел тілі**;
- 3) **көркем еңбек**;
- 4) **информатика**;

Топтарға бөлінген сыныпта инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар оқыған жоқ.

«Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес шағын жинақты мектептерде жекелеген пәндер бойынша бөлу біріктірілген немесе дербес сыныптарда білім алушылардың әртүрлі жастағы оқуын ескере отырып, 16 және одан да көп білім алушы болған жағдайда жүзеге асырылды.

#### **15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

- 1) **ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);**

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
<b>2022-2023</b>	9	21	Математика	1	10	10	-	52,3
		21	Қазақ тілі	4	8	9	-	57,1
		21	Орыс тілі	3	7	11	-	47,6
		21	Қазақстан тарихы	4	8	9	-	57,1
	11	3	Алгебра және АБ	-	1	2	-	33,3
		3	Қазақстан тарихы	-	3	-	-	100
		3	Қазақ тілі	-	1	2	-	33,3
			Қазақ әдебиеті		1	2	-	33,3
		3	Орыс тілі		1	2	-	33,3
		3	Биология	-	1	2	-	33,3

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу- Ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығы басшылыққа алынды.

**2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

2020-2021 оқу жылынан бастап 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

«ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2022 жылғы № 193 бұйрығының 4-тармағына сәйкес «Формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізілді және педагогтің ұсыныстары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылды.

**2022-2023 оқу жылында** журналдар талапқа сай толтырылып отыр. БЖБ, ТЖБ балдары уақытылы қойылып, тоқсандық баға шығарылып отырды.

**4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді: -

- - жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық



қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;

- - ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
  - - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,
  - - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2022 – 2023 оқу жылында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақтөбе облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:  
2022-2023 оқу жылы Амангелдіқызы Орынай (3класс), Садаш С(3класс), Қонысұлы Д(9класс) – үйден оқыту

Осы балаларды педогогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді.

Балалардың сабақ үлгерімі – орташа. Пән мұғалімдері инклюзивті оқыту, үйден оқыту бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспары бойынша сабақ беріп келеді. Балалардың әлеуметтік жағдайы жыл сайын кесте бойынша тексеріледі. Жаңа оқу жылына дайындығын бақылау мақсатында оқушылар тамыз айында «Мектепке жол» акциясы аясында оқу құралдары мен оқулықтармен қамтамасыз етілді. Аталған мерзім арасында бұл балалармен мектеп әкімшілігі бақылауымен келесі іс-шаралар жүргізілді. Ауыл әкімдігі қолдауымен дәстүрлі Жаңа жыл мерекелеріне ауылдық, аудандық шыршаларға жолдама беріліп тұрады. Жаңа жылдық сыйлықтар табысталады. Дәстүрлі 1-маусым Балаларды қорғау күні де бұл балалар ұмытылмайды. Балмұздақ, ойыншық, сый-сияпаттар, тәтті-тағамдар сыйға тартылды.

**5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).**

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар: –**

**2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығымен толықтырулар енгізілген) жүргізілді

Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан аспайды. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу

жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан аспауы тиіс.

9 класта Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда 34 сағат, 10-11-сыныпта – 35 сағаттан аспауы тиіс.) 1-11 кластарда талаптар сақталды.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2022-2023 оқу жылында** каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан -6 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

**Мектеп директоры:**

**Е.А.Тургангазин**