

**«Сапақкөл орта мектебі» КММ бойынша жүргізілген өзін-өзін бағалау бойынша  
жасалған  
А Н Ы Қ Т А М А**

**Мекеме атауы:** «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сапақкөл орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Мекен жайы:** 030907, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Сарбие ауылы, Әйтеке би көшесі №18, БСН/ЖСН:970540002619

**Лицензия нөмірі, берілген күні:** KZ55LAA00024043, 2021 жыл 17 ақпан

**Телефон, эл-почта:** 8 (71359) 35-2-15, Sap\_sapakkol@mail.ru

**Мектеп директоры:** Тургангазин Елеусиз Амангазыұлы

**Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:**

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

**2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарының мақсаты:** «Оқытудың жаңа технологиясын қолдану арқылы, оқу сапасын жоғары деңгейге көтеріп, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу»

**Мектептің әдістемелік қызметінің өзекті мәселесі**

«Оқушы қабілеттерін анықтай отырып, оқытудың жаңа ақпараттық технологияларын зерттеп енгізу»

**Әдістемелік қызметтің мақсаты:**

«Білім беруде қолданылатын технологияларды пайдалануды арттыра отырып, оқушымен шығармашылық жұмыс жасауды дамыту»

**Әдістемелік қызметтің міндеттері:**

- ӘБ жұмыстарын жүйелендіру.
- Ақпараттандыру орталығын дамыту.
- Тәжірибеге жаңа заман талабына сай педагогикалық технологияларды енгізу, портфолио, оқушы мен мұғалімнің жобалау әрекеттері.
- Оқу жүйесіне заман талабына сай жаңа ақпараттық технологияларды енгізе отырып оқушы потенциалын дамытуға жағдай жасау
- Мұғалімнің өз бетімен білімін жетілдіру арқылы кәсіби педагогикалық ой-өрістерін кеңейту.
- Жас мамандардың шығармашылық – потенциалын жетілдіру
- Оқу үрдісіне дәстүрден тыс сабақ үлгілерін енгізе отырып оқушылардың таным қабілеттерін дамыту.

**3 кезеңге жоспарланған:**

**1-кезең. 2017-2018 оқу жылы:** «Оқушы қабілеттерін анықтай отырып, оқытудың жаңа ақпараттық технологияларын зерттеп енгізу»

**2-кезең. 2018-2019 оқу жылы:** «Ақпараттық озық технологиялары негізінде әр оқушының өздігінен дамуына жол ашу».

**3-кезең. 2019-2020 оқу жылы:** «Шығармашылық білімнің өнімділігін жинақтау арқылы жұмыс нәтижесін қорытындылау».

Осы алға қойған мақсат, міндеттерді басшылыққа ала отырып, жұмыстандық.

Жыл бойы жүргізілген жұмыстар алға қойған мақсатқа бағытталды. Соның ішінде мұғалімдерге әртүрлі практикумдар сұхбаттар, дөңгелек үстелдер мен сайыстар ұйымдастырылды. Осы оқу жылында жас маман химия пәнінің мұғалімі Тиржанова Анаргул Атшибаевна биология пәнінен үштілділік бойынша В1, В2 деңгейін бітіріп, үштілділіктің элементтерін өз сабақтарында қолдана бастады. Пән мұғалімдері аудан, облыс бойынша іс-тәжірибе тарату мақсатында әдістемелік құралдар, электронды орталар

кұрастырды. Оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында сабақтарда ақпараттық озық технологияларды кеңінен пайдаланды.

#### **2019-2020, 2020-2021 оқу жылы**

#### **МЕКТЕПТІҢ ӨЗЕКТІ ТАҚЫРЫБЫ:**

Сапалы білім бере отырып, оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту.

#### **МАҚСАТЫ:**

Критериалды бағалау жүйесі білім беру қызметінің сапасын арттыруға жағдай жасайтын объективті және анық бағалау жүйесін іске асыра отырып, инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыра отырып, білім алушылардың оқу нәтижесі туралы нақты ақпарат алу және жеке тұлғаға бағытталған білім беру.

#### **МІНДЕТТЕРІ:**

- Оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып, мамандық таңдауға бағыт беру;
- Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгерту мақсатында мұғалімдерді деңгейлік, тақырыптық, әдістемелік курстардан өтулеріне мүмкіндік жасау;
- Білім сапасын арттыру жолында жүйелі мектепішілік бақылау жүргізуді жалғастыру.
- Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты жетілдіру;
- Бағалау әрекетіндегі мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру;

Оқу жылында бейінді білім алуға бағытталған жұмыстар тамыз айынан бастап жүргізілді. 9-сыныпты бітіріп, 10-сыныпқа келетін оқушылардан сауалнамалар алынып, нәтижесінде оқу жоспарының тереңдетілген деңгейі бойынша физика мен биология пәндерін, стандартты деңгей бойынша кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдады. Жылдық жоспарға сәйкес ашық сабақтар, апталықтар, сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып отырды. Жыл бойына мектебіміздің бірлестіктері өткізген апталықтар жоғары деңгейде өткізілді. Сонымен қатар, оқушылар түрлі интернет олимпиадалар мен интеллектуалды сайыстарға қатыстырылды.

2020-2021 оқу жылында зерттеу сабақтарын жүргізу жоспар бойынша жүргізілді. Зерттеу топтары құрылды. Оқушылар таңдалып, зерттелді. Осындай жұмыстардың нәтижесінде кей сыныптарда білім сапасы артты. Бұның барлығы жүйелі жұмыстың нәтижесі. Сонымен қатар, оқушыларымыз шығармашылық және интеллектуалдық конкурстардан жеткілікті орындарға ие болды. Аудандық пәндік олимпиадада жалпы қорытынды бойынша мектебіміз жүлделі III орынға ие болды.

#### **2021-2022 оқу жылында**

**Мектептің жұмыс тақырыбы:** Сапалы білім бере отырып, оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту.

**Мақсаты:** критериалды бағалау жүйесі білім беру қызметінің сапасын арттыруға жағдай жасайтын объективті және анық бағалау жүйесін іске асыра отырып, инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыра отырып, білім алушылардың оқу нәтижесі туралы нақты ақпарат алу және жеке тұлғаға бағытталған білім беру.

#### **2021-2022 оқу жылына қойылатын міндеттер:**

1. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай білім беру мен тәрбие мазмұнының сапасын арттыру;
2. Жаңашылдық тәжірибелерді зерттеуге, таратуға және оқу тәрбие үрдісіне енгізуге жағдай жасау;
3. Жаңартылған білім беру мазмұны және үштілділікті дамыту;
4. Бейінді оқытуды және бейіналды даярлықты ұйымдастыру;
5. Мектеп бітірушілердің қорытынды емтихан, PISAB, PIRLS, TIMESS тестілеріне дайындауда жүйелі жұмыс жүргізу;
6. Оқу-тәрбие жұмысына жүргізілетін мектепішілік сараптама мониторинг кестесін жүргізу;
7. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстарын жалғастыру;

8. Жоғары оқу орындарымен (Болашақ, ҚарМУ) және «Дарын» орталығы мен Кіші ғылым академиясымен, Сарыарқа дарыны орталығымен, ҚарМТУ, ҚарЭУ байланысты дамыту.
9. Білім сапасын арттыру жолында мектеп психологының ролін күшейту.
10. Балалар денсаулығына байланысты диагностиканы жүйеге келтіру.
11. Жас ерекшеліктеріне байланысты оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеуді жүйелі жүргізу.
12. Мұғалімдердің жұмысын рейтингілік жүйеде бағалауды жалғастыру, қосымша бөлімдер енгізу.
13. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқушылардың білім сапасын арттыру;
14. «Мәңгілік Ел» идеясы жобасында білім беру жүйесін жаңалау;
15. Елбасымыздың «Рухани жаңғыру-болашаққа бағдар» мақаласы бойынша туған жерге, Отанға деген оқушылардың патриоттық сезімдерін тереңдету.

**2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

**2017-2018** оқу жылында

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша);

ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанды әлеуметтік жаңғырту бағытындағы «Жалпыға ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында әзірленіп, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Абайтану» (9-11-сыныптар) таңдау курстарын оқыту ұсынылады.

Вариативті компоненттен 9-сыныптар үшін міндетті түрде «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі. ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы тарих немесе біліктілікті арттыру және қайта даярлау бойынша арнайы курстардан өткен пән мұғалімдері жүргізеді.

**2018-2019 оқу жылында**

2018-2019 оқу жылында 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8- сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 4, 9, 10-11-сыныптар 2013 жылы бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алады.

**2018-2019 жаңа оқу жылында:**

*1) мектепалды даярлық сыныптарында және 1-3-сыныптарда білім беру процесі:*

✓ ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – МДТО МЖМС);

✓ ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама);

✓ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына 1-қосымша);

✓ ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМС-2015);

✓ ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

*2) 4, 9, 10-11-сыныптарда білім беру процесі:*

✓ ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚРМЖМС-2012);

✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013

жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады;

3) 5- 8-сыныптарда білім беру процесі:

✓ ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР ОБМЖМС-2016);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

✓ **Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы;

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 04.09.2018 жылғы №441 бұйрығы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы; ✓Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсының оқу бағдарламасы;

✓ «Абайтану» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы оқыту жүзеге асырылады;

✓Қазақстан Республикасының «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңында (2002 жылғы 11 шілдедегі №343) мүмкіндігі шектеулі балалар үш жастан бастап мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, арнайы және жалпы білім беру ұйымдары жағдайында бастауыш және негізгі орта білімді жеті-он жастан бастап алуға мүмкіндігі бар екені анықталған.

✓Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен бірлесе оқытатын қалыпты (бұдан әрі - инклюзивті) және арнайы сыныптарын жалпы білім беретін мектепте құру тәртібі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік ережелерінде» (бұдан әрі – Үлгілік ережелер) берілген.

✓Жалпы сыныптарға қосылған ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша, арнайы оқу бағдарламаларымен, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының (бұдан әрі ПМПК) ұсыныстарына сәйкес жеке оқу жоспарымен және жеке оқу бағдарламаларымен оқуы мүмкін.

□ арнайы оқу бағдарламаларымен, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының (бұдан әрі ПМПК) ұсыныстарына сәйкес жеке оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының сәйкес қосымшасымен жүзеге асырылады;

#### **2019-2020 оқу жылында**

2019-2020 оқу жылында 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 11-сыныптар 2013 жылы бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алады.

#### **2019-2020 оқу жылында:**

##### **1) мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4 -сыныптарда білім беру процесі:**

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары(2018 жылғы 10 қазандағы №566 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары(2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (« 2018 жылғы 10 мамырдағы №119 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Ақпараттық коммуникациялық технология»пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы №576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓

##### **2) 5- 10-сыныптарда білім беру процесі:**

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

#### **11- сыныпта білім беру процесі:**

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары («Абайтану» курсы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары)

«Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады.

1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан;

5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

1-8-сыныптарға арналған сабақтың үлгі ретінде алынған тақырыптары 2017-2018 оқу жылына арналған Әдістемелік-нұсқау хатта берілген

2019-2020 жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;

10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алына отырып оқу жоспары жасалынды

#### **2020-2021 оқу жылында**

Сапақкөл орта мектебі – білім алушылардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес бағыттар бойынша кең ауқымда және тереңдете білім беруді қамтамасыз ететін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін және қосымша білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім мекемесі.

Оқу жоспары 2020 жыл 15 маусымдағы №7 хаттамамен Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылған 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес әзірленген.

2020-2021 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады.

Сапақкөл орта мектебінің педагогикалық кеңесі 2020 жыл 29 тамыз № 1 хаттамасы шешімі бойынша оқушылардың тұлға ретінде тәрбиеленуіне, қалыптасуына, олардың бейімділігінің, қызығушылығы мен қабілеттерінің дамуына жағдай туғызу мақсатында төмендегідей вариативтік, компоненттері бөлінді.

#### **2020-2021 оқу жылының ерекшеліктері:**

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;

**Мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:**

✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №566 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген);

✓ ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының **6-қосымша** негізінде (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **9-қосымшасы** (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары), **73 – қосымшасы** (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытын білім



алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізінде үйде жеке оқыту жоспары).

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандартының 42-тармағы негізінде сыныпты екі топқа бөлу, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

#### ***5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:***

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 16-қосымша, 120-қосымша негізінде (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 19-қосымшасы (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспары)

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті негізгі білім беру деңгейінің стандартының 57-тармағы негізінде сыныпты екі топқа бөлу, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті жалпы орта білім беру деңгейінің стандартының 51-тармағы негізінде сыныпты екі топқа бөлу, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен

өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен);

✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 340 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 372 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 373 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы.

✓ «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі.

✓ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

✓ 10-11 сыныптарда «өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен «Алғашқы әскери дайындық» пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске

асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

### **2021-2022 оқу жылында**

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

- Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) **100-қосымша, 9-қосымша, 19-қосымша, 73-қосымша**, 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы, 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына сәйкес бекітілген **1,6,31 қосымша**).

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасы.

– «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы; – «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;

- **5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті** және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап).

- Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды.

- «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

- «ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ.

- «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді)

- «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі. Ал 2-сыныпқа 2022-2023 оқу жылынан бастап жүргізіледі.

- 2021-2022 оқу жылында 3-4-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады.

- **5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері»** оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

- Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына **«Өлкетану»** материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады.

- *Негізгі орта білім беру деңгейінің 5,6,7-сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәні мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктіріліп оқытылады.* Өлкетану материалдары 5, 6, 7-сыныптарда, яғни әр сыныпта 4 сағаттан 12 сағат көлемінде оқытылады.

- 8-9-сыныптарда «Информатика», «Биология», «Химия» пәндерін оқыту кезінде үштілділік саясатына ерекше көңіл бөлінді.

- **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда** дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

- Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерлерінде, әскери бөлім базаларында (әскери бөлім басшылығымен келісе отырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағат көлеміндегі бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиыны өткізіледі.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

**2017-2018 оқу жылында** 1-2 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

3,4,6,8-11 - сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

6,8,9 –сыныптар «Қазақстан тарихы» пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 2-қосымшасымен оқытылды. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптағы Қазақстан тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 5-қосымшасымен, қазақ тілі 4-қосымшасымен, «Адам.Қоғам.Құқық» 6-қосымшасымен оқытылды.

5,7-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

4,9,10-11 - сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

6,8,9 –сыныптар «Қазақстан тарихы» пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 2-қосымшасымен оқытылды. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптағы Қазақстан тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 5-қосымшасымен, қазақ тілі 4-қосымшасымен, «Адам.Қоғам.Құқық» 6-қосымшасымен оқытылды.

5,6,7,8-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

**2019-2020 оқу жылында** 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылды.

11 - сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды.

10-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылды.

**Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптағы **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылды.

**2020-2021 оқу жылында** 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды.

10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылды.

**Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптардағы **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылды.

**2021-2022 оқу жылында** 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

10- сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылады.

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

**Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылады.

Жаратылыстану-математика бағытындағы дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылуда.

4. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша (бағаланатын кезенге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

**Сапақкөл орта мектебінде 2017-2018 оқу жылындағы жұмыстар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 277 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысымен бекітілген «ҚР Білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту туралы кешенді жоспары», Ақтөбе облысы білім басқармасының 2015 жыл 1 қыркүйегіндегі № 733 бұйрығымен күшейтілген Ақтөбе облысындағы тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасы, Ойыл аудандық білім бөлімінің 2015 жылғы 7 қыркүйегіндегі № 357 «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін» бекіту туралы бұйрығы негізінде жылдық жоспар жасалынды. Жоспар 9 бағыт бойынша құрылды. Жоспар мемлекеттің білімді, адамгершілік қасиеті мол, тапқыр, кез-келген жағдайда дербес шешім жасай алатын оқушы тәрбиелеуге бағытталған. Жоспар бойынша жоғарыда көрсетілген тәрбие жұмысын іске асыру бойынша сыныптан тыс шараларда, дәстүрлі мерекелерде білім алушы бойына ұлттық дәстүр мен мәдениетті, жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуда, жаңа білімді меңгеруде сынып жетекшілердің жұмыстарын атап көрсетуге болады. Сапақкөл орта мектебінде дәстүрлі мерекелік шаралар өз уақытында өтіп отырды. Сынып жетекшілер мектеп оқушылармен дәстүрлі шаралардың жақсы өтуіне атсалысты. Атап өтер болсақ: «Мәңгілік елде – Білім күні», «Ұстазым мың алғыс», «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы», «Тәуелсіздік жолында», «Жаңа жыл, жаңа жыр», «Ана – гүл, ана – өмір шуағы», «Қош

келдің, Өз Наурыз!», «Бірлік, татулық, достық», «Желбіре Жеңіс жалауы», «Сыңғырла соңғы қоңырау» салатантты жиындары, өз деігейінде жақсы ұйымдастырылып өткізілді. Дәстүрлі шараларда әр сыныпта ашық сабақтары міндетті түрде өткізілді. Сонымен қатар «Жас Ұлан» ұйымының жұмыстары мектепшілік шараларда концерттік бағдарлама ұйымдастыру, мерекелік жиын ұйымдастыру жұмыстары жоспарда үнемі қамтылады. Тәрбие саласы мамандары буын бойынша сынып оқушыларымен түрлі деңгейдегі сайыстар, тир ату, оқушылар, ұстаздар арасында волейбол ойыны, сыныптан тыс жұмыстар өткізіледі. Сапақкөл орта мектебінде сыныптан тыс шаралар өз уақытында өтіп отырды. Сынып жетекшілер мектеп оқушылармен аудандық негізінде келген қатынастарға сай шаралардың өтуіне атсалысты. Сонымен қатар ата-ана, мектеп, оқушы арасындағы байланысты нығайту мақсатында түрлі деңгейдегі шаралар ұйымдастырылды. Жол ережелерін сақтау, жолда абай болу мақсатында ұйымдастырылған апталық жұмыста барлық сыныпта тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Сонымен тақырып аясында тәрбие саласы мамандарымен сайыстар, сыныптар тыс жұмыстар, байқаулар, сурет көрмелері өткізілді. Мектепшілік «Әке жолы – ізгіліктің іздері» әкелер клубының жұмысы аясында әкелермен апталық жұмыс ұйымдастырылды. Барлық сыныпта әкелер шақырылып тәрбие сағаттар ұйымдастырылды. Тәрбие саласы мамандарымен әкелердің қатысуымен спорттық шаралар, сайыстар өткізілді. «Қауіпсіз интернет» апталығының жұмыс жоспары құрылып барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Аудандық білім бөлімінен келген қатынас негізіндегі іс-шараларда білім алушылардың тақырып аясында жаңа білімді меңгеруде, салт-дәстүрлерімізді сақтауда, жалпыадамзаттық құндылықтар аясында қоршаған ортаны қорғаудағы шаралар қамтылған апталық, онкүндік, айлық жұмыстарды өткізуде сынып жетекшілер, тәрбие саласының мамандары белсенділік танытты. Олардың өз жоспарларында да осы шаралар аясында тақырыптар қойылған. Әрбір жаңа жұмысты өткізу алдында сынып жетекшілермен отырыс, тәрбие саласы мамандарымен отырыс өткізіледі. Алдын ала қандай жұмыстар қамтылатындығы айтылады. Сынып жетекшілер жаңа мәліметтерді қамтитын танымдық сабақтар, тәрбие саласы мамандары (психолог, тәлімгер, әлеуметтік педагог, кітапханашы, үйірме жетекшілері, АӘД жетекшісі ) өз бағыттары бойынша жұмыстарын ұйымдастырып өткізеді.

**Сапақкөл орта мектебінде 2018-2019 оқу жылындағы жұмыстар** жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтармен тәрбиеленген, көшбасшылық қасиеттері бар, әлеуметтік және тұлғалық өзін-өзі анықтауға қабілетті білімді тұлға қалыптастыру мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттарға: тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері (Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жыл 22 сәуірдегі № 227 бұйрығы), «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі 2016 ж 26 сәуір, ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы еді. Тәрбие жұмысының жылдық жоспары сынып жетекшілер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәлімгер, медбике, кітапханашы, АӘД жетекшісі, қыздар клубы, ер балалар кеңесі жұмыстарының жылдық жоспарлары негізінде құрылып атқарылған жұмыстар өз нәтижесін берді. Жоспар бойынша құрылған айлық, онкүндік, апталық жұмыстар уақытылы өтіп отырды. Тәрбие жұмысын жүргізудің 8 бағыты негізінде ата-ана, бала, мұғалім арасындағы байланыс нығая түсті. Жоспар мемлекеттің білімді, адамгершілік қасиеті мол, тапқыр, кез-келген жағдайда дербес шешім жасай алатын оқушы тәрбиелеуге бағытталған. Жоспар бойынша жоғарыда көрсетілген тәрбие жұмысын іске асыру бойынша сыныптан тыс шараларда, дәстүрлі мерекелерде білім алушы бойына ұлттық дәстүр мен мәдениетті, жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуда, жаңа білімді меңгеруде сынып жетекшілердің жұмыстарын атап көрсетуге болады. Сапақкөл орта мектебінде дәстүрлі мерекелік шаралар өз уақытында өтіп отырды. Сынып жетекшілер мектеп оқушылармен дәстүрлі шаралардың өтуіне атсалысты. Сыныптар жас ерекшеліктерге байланысты буындарға бөлініп мерекелік шараны өткізіп отырды. Сонымен қатар мектепте бірлескен ауылдық амбулатория, ауылдық кітапхана,

ауылдық әкімшілік, бала бакша ұжымымен бірлескен іс-шаралар тұрақты ұйымдастырылып келді. Сыныптан тыс шаралар баланың қосымша білім алуына, алған білімді өмірде қолдана алуын көрсете алатын жұмыс. Сондықтан сыныптан тыс шараларға балаларды тарту, бірге жұмыстану үлкен жауапкершілікті талап етіп отырды. Сынып жетекшілер мектеп оқушылармен аудандық негізінде келген қатынастарға сай шаралардың өтуіне атсалысты.

Бірқатар жұмыстарды айтар болсақ: Зорлық – зомбылықтың алдын алу мақсатында мектебімізде апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандары тақырып аясында сыныптан тыс шаралар ұйымдастырды. Жолдағы қауіпсіздік алдын алу, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында мектепте апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандары мектеп оқушылармен тақырып аясында сыныптан тыс жұмыстар, спорттық шаралар өткізді. мақсатында апталық жұмыс ұйымдастырылды. Қазақстанға еңбегі сіңірілген 100 тұлғамен таныстыру мақсатында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Мұнда оқушылар еліміздің дамуына өз үлестерін қосқан, өз жетіктері арқасында еліміздің туын шет елде желбіреткен тұлғалар туралы танысты. Рәміздер апталығында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандары рәміздерге байланысты мектеп оқушылары арасында түрлі сайыстар ұйымдастырды. «Әйгерім» қыздар клубының жұмысы негізінде мектебімізде қыздар апталығы ұйымдастырылды. Апталық барысында тәрбие саласы мамандары медбике, тәлімгер, «Әйгерім» қыздар клубының жетекшісі, психолог мамандары, үйірме жетекшілері тарапынан шаралар ұйымдастырылды. Апталық соңы қыздардың жиналысымен қорытындыланды. «Ауған соғысының жабылуына 30 жыл» толу апталығының жұмыстары барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Сонымен қатар тарих пәні мұғалімдері тарихи мәліметтермен таныстырса, «Жас сарбаз» клубының жетекшісі мектеп оқушылары арасында тир ату, мықтыты шашып – жинау сайыстарын өткізді. Жоғарыда кестеде көрсетілген іс-шараларда білім алушылардың тақырып аясында жаңа білімді меңгеруде, салт-дәстүрлерімізді сақтауда, жалпыадамзаттық құндылықтар аясында қоршаған ортаны қорғаудағы шаралар қамтылған апталық, онкүндік, айлық жұмыстарды өткізуде сынып жетекшілер, тәрбие саласының мамандары белсенділік танытты. Олардың өз жоспарларында да осы шаралар аясында тақырыптар қойылған. Әрбір жаңа жұмысты өткізу алдында сынып жетекшілермен отырыс, тәрбие саласы мамандарымен отырыс өткізіледі. Алдын ала қандай жұмыстар қамтылатындығы айтылады. Сынып жетекшілер жаңа мәліметтерді қамтитын танымдық сабақтар, тәрбие саласы мамандары (психолог, тәлімгер, әлеуметтік педагог, кітапханашы, үйірме жетекшілері, АӘД жетекшісі) өз бағыттары бойынша жұмыстарын ұйымдастырып өткізеді.

### **Сапақкөл орта мектебінде 2019-2020 оқу жылындағы жұмыстар**

Оқушылар арасындағы тәрбие жұмысын жоғары деңгейде ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін тәрбие жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары; Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жыл 19 тамыз №252 санды «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы бұйрығы және іс-шаралар жоспарын басшылыққа ала отырып, мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынған. Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы тәжірибе және ұлттық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, тәрбие және оқу



процесіндегі үйлесімділікті қолдануға, қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған. Мектеп өміріндегі аса маңызды үрдістің бірі жас ұрпақты білім бере отырып тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасының жоспары мектептің тәрбие меңгерушісі, психолог, тәлімгердің қатысуымен оқу жылына арналып жасалынды. Осы жоспар аясында айлық тәрбие жоспарлары және апталық тәрбие жұмыстарының циклограммасы жасалып жүзеге асырылды. Тәрбие жұмыстарының жүзеге асырылуын қамтамасыз етуге сынып жетекшілері, әдістемелік бірлестігі көп ретте мұрындық болды. Сонымен қатар бала тәрбиесінде ата-аналар комитеті де өзіндік жұмыс жоспарын жасап сол бойынша мектептегі тәрбиелік іс-шаралардың сапалы, мағыналы өтуіне әрдайым көмек көрсетіп отырды.

Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесін құру және дамыту мақсатында оқушылардың әлеуметтік жағдайы, жас ерекшеліктері және тәрбиелік деңгейі анықталды.

Төмендегі кестеде Сапақкөл орта мектебінде 2019-2020 оқу жылында өткізілген дәстүрлі мерекелік шаралар көрсетілген.

№	Шаралардың атауы	Күні	Сыныптар
1	1 қыркүйек «Білім күні» шарасы	1.09.2019	1-11
2	Ұстаз –жарық күні ғаламның	30.09-4.10.2019	1-11
3	Елін сүйген елбасы	25-29.11.2019	1-11
4	Тұғырлы болсын – Тәуелсіздік	9-13.12.2019	1-11
5	Ана деген теңдесі жоқ ұлылық	2-6.03.2020	1-11
6	1 мамыр Халықтар достығы күні	27-30.04.2020	1-11
7	Мен Жеңіс мұрагерімін!	4-8.05.2020	1-11

Әр шара уақытылы, жоспралы ұйымдастырылып келеді.

Сонымен қатар төмендегі кестеде Сапақкөл орта мектебінде 2019-2020 оқу жылында өткізілген сыныптан тыс шаралар көрсетілген.

№	Шаралардың атауы	Күні	Сыныптар
1	Отбасы – бақыт мекені	16-20.09.2019	1-11
2	Қауіпсіз мектеп	23-27.09.2019	1-11
3	Экологиялық сағат	30.09-4.10.2019	1-11
4	Қыздар апталығы	7-11.10.2019	1-11
5	Адалдық алаңы	14-18.10.2019	1-11
6	Діни сауатты болайық!	21-25.10.2019	1-11
7	Зорлық – зомбылықтың алдын алу	11-15.11.2019	1-11
8	Рәміздерім -мақтаным	9-13.12.2019	1-11
9	Жол ережесін сақтай білейік	20-24.01.2020	1-11
10	Абай – 175 жыл	27-31.01.2020	1-11

Дәстүрлі мерекелерде барлық сыныптарда ата-аналардың қатысуымен ашық тәрбие сағаттар ұйымдастырылды. Тәрбие саласы мамандары тақырып аясында түрлі шаралар өткізді. Мектебімізде «Экологиялық сағат» апталық жұмысы өте белсенде түрде ұйымдастырылды. Апталық жұмыс барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары ұйымдастырылса, тәрбие саласы мамандарымен бірге ағаш отырғызу, аула тазалау жұмыстары еріктілер жұмысы аясында жүрді. Мектеп оқушылары аталған шараларға ерікті түрде келіп белсенділік таныты.

Рәміздерді насихаттау мақсатында мектепішілік апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандары тақырып аясында сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырып өткізді. Жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында мектебімізде апталық жұмыс ұйымдастырылды. Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай мектебімізде апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық жұмыс барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Мектеп мұғалімдерімен конференция жұмысы ұйымдастырылса, тәрбие саласы мамандары мектеп оқушылармен Абай Құнанбайұлы туралы түрлі деңгедегі шаралар кездесулер, сайыстар,

сурет көрмелері, кітап көрмелерін ұйымдастырды. Жоғарыда кестеде көрсетілген іс-шараларда білім алушылардың тақырып аясында жаңа білімді меңгеруде, салт-дәстүрлерімізді сақтауда, жалпыадамзаттық құндылықтар аясында қоршаған ортаны қорғаудағы шаралар қамтылған апталық, онкүндік, айлық жұмыстарды өткізуде сынып жетекшілер, тәрбие саласының мамандары белсенділік танытты. Олардың өз жоспарларында да осы шаралар аясында тақырыптар қойылған. Әрбір жаңа жұмысты өткізу алдында сынып жетекшілермен отырыс, тәрбие саласы мамандарымен отырыс өткізіледі. Алдын ала қандай жұмыстар қамтылатындығы айтылады. Сынып жетекшілер жаңа мәліметтерді қамтитын танымдық сабақтар, тәрбие саласы мамандары (психолог, тәлімгер, әлеуметтік педагог, кітапханашы, үйірме жетекшілері, АӘД жетекшісі ) өз бағыттары бойынша жұмыстарын ұйымдастырып өткізеді.

### **Сапақкөл орта мектебінде 2020-2021 оқу жылындағы жұмыстары**

Еліміздің ірге тасы берік қаланып, экономикасы жедел қарқынмен алға басып дамуы кезінде, жас буынға білім және тәрбие беруде мектептеріміздің алатын орыны ерекше. Әрбір мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалатындығы өмір шындығы. Бүгінгі мектеп оқушылары, ертеңгі ел тізгінін ұстайтын, оны алға апаратын азаматы болғандықтан, мектептердің дамуымен оның ертеңгі көк жиектері тәуелсіз мемлекетімізбен қоғамның басты назарында.

Сондықтан да оқушылар арасындағы тәрбие жұмысын жоғары деңгейде ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін тәрбие жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары; Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жыл 19 тамыз №252 санды, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы бұйрығы және іс-шаралар жоспарын басшылыққа ала отырып, мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынды.

Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы тәжірибе және ұлттық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жанартуға, тәрбие және оқу процесіндегі үйлесімділікті қолдануға, қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталды.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** Бәсекеге қабілетті, өзінің ұлттық мәдениеті мен тілін қастерлейтін, ұлттық рухы жоғары, патриоттық сезімі тұрақты әрі берік қалыптасқан, әлеуметтік ортада өз орнын таба алатын, жеке тұлға тәрбиелеу. Білім берудің жаңа моделіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үдерісіндегі рөлінің өсуіне байланысты тәрбие мазмұнын қайта бағдарлау даму заңдылығы болып табылады. Қазір білім беру үдерісінде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына үлкен мән беріліп отыруына орай, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынан қалыптасуы барлық тәрбие үдеріс ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.

Мектеп өміріндегі аса маңызды үрдістің бірі жас ұрпақты білім бере отырып тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасының жоспары мектептің тәрбие орынбасары, психолог, тәлімгердің қатысуымен оқу жылына арналып жасалады. Осы жоспар аясында айлық тәрбие жоспарлары және апталық тәрбие жұмыстарының циклограммасы жасалып жүзеге асырылды. Тәрбие жұмыстарының жүзеге асырылуын қамтамасыз етуге сынып жетекшілері, әдістемелік бірлестігі көп ретте мұрындық болды. Сонымен қатар бала тәрбиесінде ата-аналар комитеті де өзіндік жұмыс жоспарын жасап сол бойынша мектептегі тәрбиелік іс-шаралардың сапалы, мағыналы өтуіне әрдайым көмек көрсетіп отырды.

Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесін құру және дамыту мақсатында оқушылардың әлеуметтік жағдайы, жас ерекшеліктері және тәрбиелік деңгейі анықталды. Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы тәжірибе және ұлттық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, тәрбие және оқу процесін үйлесімділікті қолдануға, қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған. Сапақкөл орта мектебінде 2020-2021 оқу жылы бойынша көптеген апталық, онкүндік, айлық жұмыстар ұйымдастырылды. Жұмыстарға барлық сыныптар түгелдей қатысты. Барлық сыныптарда тәрбие сағаттар, сыныптан тыс жұмыстар, байқаулар, т.б шаралар ұйымдастырылды. Шараларды сынып жетекшілермен бірге тәрбие мамандары да ұйымдастырып отырды. Тәрбие сағаттар мектепте өткізіліп отырылса, шаралардың көбісі онлайн форматта ұйымдастырылды.

2020-2021 оқу жылының бір ерекшеліктерінің бірі ол «Рухани жаңғыру» бағдарламасы «Қоғам құндылығы» жобасының енуі еді. Бұл жоба өз ішінде 4 «Дәстүр мен ғұрып», «Еңбек – елдің мұраты», «Құқықтық мәдениет», «Үнем – қоғам қуаты» атты арнайы жобаларды біріктірді. Бұл арнайы жобалар аясында мектепшілік тәрбие сағаттар, сыныптан тыс жұмыстар, челленждер, т.б. жұмыстар ұйымдастырып отырылды. Сапақкөл орта мектебінде 2020-2021 оқу жылында жүргізілген жұмыстардың барлығында санитарлық талаптар қатаң сақталды. Оқушылар арақашықтық сақтау, маска тағу талаптарын орындап жүрді.

**Сапақкөл орта мектебінде 2021-2022 оқу жылындағы жұмыстар** жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған, өз Отанын, елін, жерін құрметтейтін, салт-дәстүрін ұмытпай жаңғырту мақсатында жұмыс жасайтын тұлғаны қалыптастыру мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттарға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс –шаралар жоспары; Ақтөбе облысы білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыз № 252 санды, Ойыл аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімінің «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы № 255 бұйрығы және 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы; 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы; 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы; 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы; 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері іс-шаралар жоспарын басшылыққа ала отырып, мектебімізде

тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынған. 2021-2022 оқу жылындағы апталық жұмыстар: «Кел, балалар оқылық!», «Отбасы – бақыт мекені», «Жолда абай болыңдар!», «Ұстаз деген – ұлылықтың ұлысы», «Зорлық – зомбылықсыз 16 күн!», «Дені саудың – жаны сау», «Өрт – тілсіз жау», «Бала құқығы – адам құқығы», «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті», «1 желтоқсан ҚР Тұңғыш Президенті күні», «Тәуелсіздік – еліміздің ерлік жолы», «Мектепшілік жаңа жыл мерекесі», «Құқық әлемінде», «Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы», «1 наурыз – Алғыс айту күні» наурыз айына дейінгі өткізілген шаралар.

1 қыруйек «Білім күні» мерекесі аясында мектебімізде тек 1-сынып оқушылары үшін мерекелік жиын ұйымдастырылды. Жиында оқушылар «Әліппе» оқулығы мен демеушілікпен келген сөмкені алды. Қалған сыныптарда тақырып аясында тәрбие сағаты өткізілді. «Отбасы – бақыт мекені» апталық жұмысы мектебімізде алғашқы апталық жұмыстардың бірі болып ұйымдастырылды. Апталық жұмысы барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандары тақырып аясында тек оқушылармен сыныптан тыс шаралар ұйымдастырды. Жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандарымен сурет көрмесі, сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылды.

Ұстаз апталығы мектебімізде биылғы жылы да өз жалғасын тапты. Тақырып аясында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Мектеп ұландары өздері дайындаған ашық хаттарымен мектеп ұстаздарын мерекемен құттықтады. Зорлық – зомбылықтың алдын алу мақсатында апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық жұмыс барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандарымен сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Мектебімізде өз денсаулықтарын күтіп-баптау мақсатында денсаулық апталығы өткізілді. Мұнда оқушылар қазіргі таңдағы коронавирустың алдын алу мақсатында тәрбие сағаты өткізді. Денсаулық саласы мамандарымен түрлі кездесулер ұйымдастырып спорттық шаралар өткізілді. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаттар өткізілді. Тәрбие саласы мамандарымен сыныптар тыс жұмыстар өткізілді. Балағын құқығын қорғау, бала өз құқығын білу керек деген мақсатта мектебімізде апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныпта тәрбие сағаттар өткізілді. Тәрбие саласы мамандары балалармен тақырып аясында сыныптан тыс жұмыс тар ұйымдастырып өткізді. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында апталық жұмыс мектебімізде ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныпта тәрбие сағаттар өткізілді. Тәрбие саласы мамандары тақырып аясында мектеп оқушыларымен сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырды. Елбасы аптылығы мектебімізде биылда ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда тәрбие тақырып аясында тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Тәрбие саласы мамандары мектеп оқушылар тақырып аясында кітап көрмесін, интеллектуалды сайыстар өткізді. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай мектебімізде жылдық жұмыс басталған болатын. Жоспар аясында 30 жылдыққа 30 жұмыс ұйымдастырылып өткізілді. Барлық сыныптарда тәрбие сағаты, тәрбие саласы мамандарымен түрлі деңгейдегі сайыстар, көрмелер, конференциялар, дебат жұмысы, спорттық сайыстар тб жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді. Жоғарыда кестеде көрсетілген іс-шараларда білім алушылардың тақырып аясында жаңа білімді меңгеруде, салт-дәстүрлерімізді сақтауда, жалпыадамзаттық құндылықтар аясында қоршаған ортаны қорғаудағы шаралар қамтылған апталық, онкүндік, айлық жұмыстарды өткізуде сынып жетекшілер, тәрбие саласының мамандары белсенділік танытты. Олардың өз жоспарларында да осы шаралар аясында тақырыптар қойылған. Өрбір жаңа жұмысты өткізу алдында сынып жетекшілермен отырыс, тәрбие саласы мамандарымен отырыс өткізіледі. Алдын ала қандай жұмыстар қамтылатындығы айтылады. Сынып жетекшілер жаңа мәліметтерді қамтитын танымдық сабақтар, тәрбие саласы мамандары (психолог, тәлімгер, әлеуметтік педагог, кітапханашы, үйірме жетекшілері, АӘД жетекшісі ) өз бағыттары бойынша жұмыстарын ұйымдастырып

өткізеді. 2021-2022 оқу жылында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы «Қоғам құндылығы» жобасы өз жалғасын табуда. Бұл жоба өз ішінде 4 «Дәстүр мен ғұрып», «Еңбек – елдің мұраты», «Құқықтық мәдениет», «Үнем – қоғам қуаты» атты арнайы жобаларды біріктірді. Бұл арнайы жобалар аясында мектепшілік тәрбие сағаттар, сыныптан тыс жұмыстар, челленждер, т.б. жұмыстар ұйымдастырып отырылды. Өткізілген іс-шаралар уақытылы Сапақкөл орта мектебінің инстаграмм әлеуметтік желісінде 2020 жылдың қазан айынан бастап жарияланып отырылды. Әлеуметтік парақша атауы: **sapakkolorta**

5. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)

**Сапақкөл орта мектебінде 2017-2018 оқу жылында рухани – адамгершілік тәрбиесін** іске асыру бағытында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында жұмыстар жасалды. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыс ең алдымен діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстарын насихаттаушы ақпараттық топтың құрамын құрумен басталды. Топ құрамы құрылған соң жұмыс жоспары құрылған болатын. Жоспар 7-11 сынып оқушылары арасында діни ағымдардан аулақ болу, толық түсінік алу мақсатында тәрбие сағаттары негізінде құрылған. Мектептің оқушылары мен ұстаздарына «Жастар діни экстремизм мен терроризмге қарсы» тақырыбында слайд-шоу көрсетілді. Қазан айында мектебіміздің педагог-психологі А.Набрешова 10-11 сынып оқушыларынан «Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы мінез-құлық дағдысын анықтау» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 10-сыныптан 7 оқушы, 11-сыныптан 11 оқушы қатысты. Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы мінез-құлық дағдысын анықтау бойынша жүргізілді. «Діни экстремизм-ғасыр дерті» тақырыбында танымдық сабақ өткізді. Тақырыптық бейнебаян көрсетілді. Одан әрі оқушылармен кері байланыс жүргізіліп, ислам діні туралы түсінік берілді. «Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу» тақырыбында тренинг жұмыстарын жүргізді. Алдымен оқушыларға «секта» ұғымы туралы түсінік берілді. Одан әрі «Мұны білу маңызды!» айдарымен оқушыларға есте сақтайтын 9 жадынама айтылды. Жадынаманы айту барысында оқушыларға қосымша сұрақтар болды. Сонымен бірге «Теріс ағымдағы түсініктер» айдарымен оқушылардың исламдағы теріс ұғымдар туралы пікірлеріне жауап берілді. Теріс бағыттағы діни ағымдардың мақсаттары айтылып, кері байланыс жүргізілді. «Діни экстремизм бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» тақырыбында танымдық сабақ өткізді. Сабақ дөңгелек үстел ретінде ұйымдастырылғанымен танымдық сабақ ретінде өтті. Мұғалім алғы сөзінде діни экстремизм сөзінің негізін ашып алды. Өз ойларын жақсы жеткізе білді. Мұғалім сонымен қатар діни әдебиеттер туралы мағлұматтар берді. Мектебімізде 9 сынып оқушыларына «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы жүргізіледі. Курсты тарих пәні мұғалімі А.Темірғалиева жүргізеді. Мұғалім тарих пәнінің мұғалімі, қосымша дінтану курсы оқыған. Мектеп оқушыларынан діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстардың бірі ол смартфон ұстауға тыйым салыну болды. Оқушылар смартфон ұстау арқылы діни ағымдағы түрлі фото, бейнежазбаларды көруі мүмкін. Сондықтан мектеп оқушылары мен ата-аналарына түсінік жұмыстары жүргізіліп, қол қойдырылып алды.

Сапақкөл орта мектебі бойынша «Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2017-2018 оқу жылына арнап ақпараттық топ құрылды. Ақпараттық топтың 2017-2018 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып 1-11 сынып оқушыларын сыбайлас жемқорлықтың алдын –алу шараларына тарту мақсат етіп қойылды. Жоспар бойынша «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес заңнамаларын» таныстыру мақсатында мектеп ұжымымен отырыс өткізді. Білім

алушылардың ата-аналарынан заңсыз ақша жинауға жол бермеу бойынша түсінік жұмыстарын жүргізді. Сонымен бірге «Қазақстандағы сыбайлас жемқорлықты жою» тақырыбында дебат өткізді. Дебат барысында екі сыныптың оқушылары да өз ойларын ортаға еркін жеткізе білді. Мектеп психологіне заңсыз түрде ақша жинамау мақсатында ұйымдастырылған «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігінің» жұмыстары тапсырылған болатын. Бірақ биылғы оқу жылында ешқандай арыз-шағымдар келіп түскен жоқ. Тарих пәні мұғалімінің ұйымдастырылуымен 9-10 сынып оқушыларына «Жемқорлық – бұл кертартпалық» тақырыбында танымдық сабақ өткізілді. Сонымен қатар мектебімізде сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында ұйымдастырылған мектеп оқушыларының «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы жұмыс жасайды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жұмыс жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілуде. Аға тәлімгер Ж.Нұржанованың ұйымдастыруымен мектепшілік «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес – баршаға ортақ іс» тақырыбында след өткізілді. След барысында оқушылар эссе жазып, сурет салып, дөңгелек үстел ұйымдастырды.

2017-2018 оқу жылында азаматтық-патриоттық тәрбиені іске асыру барысында «Жас ұлан» бірыңғай балалар ұйымының жұмыс жоспарын аудандық жұмыс жоспарына сай жасадық. Ұландармен алғашқы жұмыс 1 қыркүйек күні «Мәңгілік Елде Білім күні» атты салтанатты жиын өтті. Жиынға мектебіміздің белсенді ұландары шықты. Ұландармен алғашқы жұмыс 4 қыркүйек күні мектепшілік Ұланбасын сайлау жұмысымен басталды. Үздік ұландармен жиын өткізіп мектепшілік Ұланбасылыққа сайлауға 7,8,9-сынып оқушылары қатыстырылды. 12-қыркүйек күні белсенді ұландармен «Жас ұлан» ұйымының кеңесін өткіздік. Кеңес барысында Ұланбасын сайлауы және «Жас ұлан» бірыңғай балалар ұйымының комитет түрлерімен танысып, соларға сай ұландарды таңдап, сайладық. Азаматтық – патриоттық тәрбиені жоспарлау мақсатындағы жұмыстың бірі ол «Жас сарбаз» клубы. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының жылдық жұмыс жоспары 7-11 сынып оқушыларына арналып жасалған. Жоспарлау уақытында оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, тақырыптар таңдалған. Қазіргі кездегі тәрбиенің бір бағыты ол – патриоттық тәрбие. Оқушыларды Отансүйгіштікке баулу, барлық буындағы ең өзекті мәселе. Оның ішінде патриоттық тәрбиенің әскери саламен байланыстыру балалар үшін өте қызықты тақырып болмақ. Клубтың негізгі мақсаты оқушылар арасында әскери мамандықты кеңінен насихаттау, елдің тарихын ұғындыру, батырлар өмірімен таныстыру, Қазақстанның армиясымен таныстыру, жанындағы адамдардың жақсылығын бағалау алу, қоғамдағы өз орныңді білу. Тақырып барысында түрлі деңгейдегі сайыстар ұйымдастырылған.

Сапақкөл орта мектебінде 2017-2018 оқу жылында көркем-эстетикалық тәрбиені іске асыру мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ «Әйгерім» қыз балалар клубының жұмысы. «Әйгерім» қыз балалар клубы мектебіміздегі қыздармен жұмыс жүргізетін клубтың бірі. Жетекшісі М.Дауленова. Жылдық жоспар құрылып, жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырылды.

Сапақкөл орта мектебі бойынша ұлттық дәстүрлі, мәдениетті, жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының бірі ретінде ақысыз түрде жүргізілетін «Қол өнер» және «Домбыра» үйірмесінің жұмысы. Мұнда оқушылар бос уақыттарын тиімді өткізіп, түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысып отырды. Үйірме жұмыстары арқылы мектепшілік түрлі байлаулар, тренингтер, ән шерулер ұйымдастырылып отырылды.

Бұл бағыттағы келесі бір жұмыстың бірі ол аналармен жұмыс. Мектебімізде «Ана-өмір шуағы» аналар мектебі өз жұмысын бастады. Құрамы сайланып, жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Мектебіміздің аналары мектепшілік барлық шаралардың басы-қасында жүреді. Жоспар бойынша іс-шаралармен қатар, жоспардан тыс сынып жетекшілердің жоспары бойынша, басқа да тәрбие саласы мамандарының жоспары бойынша барлық жұмыстарға белсенді қатысушылар. «Ана мен бала, ұстаз» арасындағы бірлескен жұмыстар жақсы нәтиже беруді. Аналар мектебінің құрамы жылына 3 рет отырыс өткізіп, қатысқан

шараларға талдау жасайды. Сонымен қатар аналар мектебімінің құрамы мектеп оқушыларының мектеп формасын сақтауына, салауатты салтын сақтауды насихаттауға, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстарға белсене катысып өз пікірлерін білдіріп отырады.



Сапақкөл орта мектебінде 2017-2018 оқу жылында еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында төмендегі жұмыстар ұйымдастырылды. Мектеп оқушыларының бос уақыттарын тиімді пайдалану, каникул уақытында оқушыларының бос жүрмей тиімді іс-әрекетпен айналысуын қамтамасыз ету мақсатында спорт үйірмелерінен шахмат, теннис, волейбол үйірмелері ақысыз түрде жұмыс жасады. Оқушылар уақыты спорт үйірмелеріне катысып отырды.

Еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстардың бірі ол мектепте әкелер қауымымен бірлесе жұмыс жасау еді. Осыған орай мектебімізде «Әке жолы – ізгіліктің іздері» атты әкелер мектебі ашылды. Жылдық жоспары құрылып, жылына 3 рет отырысы ұйымдастырылып отырылды. Әкелермен байланысы отырып түңгі кезекшілік, мектепшілік шаралардағы кезекшілік, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстар, салауатты өмір салтын насихаттау барысындағы жұмыстарда әкелермен байланыс болды.

**Сапақкөл орта мектебінде 2018-2019 оқу жылында *рухани – адамгершілік тәрбиесін*** іске асыру бағытында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыс ең алдымен діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстарын насихаттаушы ақпараттық топтың құрамын құрумен басталды. Топ құрамы құрылған соң жұмыс жоспары құрылған болатын. Жоспар 5-11 сынып оқушылары арасында діни ағымдардан аулақ болу, толық түсінік алу мақсатында тәрбие сағаттары негізінде құрылған. Қыркүйек айында мектеп оқушыларымен «Теріс ағымдағы діни экстремизм және терроризмнің қауіп қатері» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында мектеп оқушыларына слайд, бейнекөрініс көрсетілді. Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы мінез-құлық дағдысын анықтау мынадай сауалнама алынып нәтижесі шығарылды.

Сапақкөл орта мектебі бойынша «Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2018-2019 оқу жылына арнап ақпараттық топ құрылды. Ақпараттық топтың 2018-2019 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып 1-11 сынып оқушыларын сыбайлас жемқорлықтың алдын –алу шараларына тарту мақсат етіп қойылды. Жоспар бойынша қыркүйек айында кәсіподақ төрағасы Т.Дүсіпов «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес заңнамаларын» таныстыру мақсатында мектеп ұжымымен отырыс өткізді. Мектеп директоры Е.Тургангазин мен тәрбие ісі орынбасары С.Кисымбетова білім алушылардың ата-аналарынан заңсыз ақша жинауға жол бермеу бойынша түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектеп психологына заңсыз

түрде ақша жинамау мақсатында ұйымдастырылған «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігінің» жұмыстары тапсырылған болатын. Бірақ оқу жылында ешқандай арыз-шағымдар келіп түскен жоқ. Жыл бойы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында 5-11 сынып оқушыларымен сынып жетекшілері тәрбие сағаттар ұйымдастырды. Сонымен қатар мектебімізде сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында ұйымдастырылған мектеп оқушыларының «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы жұмыс жасайды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жұмыс жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілуде. Жасалған жұмыстардың бірі ретінде «Адалдық дүкенін» айтуға болады. Оқушылар өздері әкелген заттарды ақысын сатушысыз төлеп жүрді. «Адалдық әлемі» сурет көрмесінде оқушылар адалдық сөзін түсінуі бойынша суреттер салды.

2018-2019 оқу жылында азаматтық-патриоттық тәрбиені іске асыру барысында «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Әр апта сайын апталық жиын ұйымдастырылады. Оқушылардың күнделіктерін, оқу құралдарын, мектеп формасын күнделікті қадағалап тексеріп отырамын.

1-қыркүйек «Білім күніне» орай «Рухани жаңғыру – ұлттың болашағы» атты тақырыпта салтанатты жиынға ұландар өз дайындықтарымен келді. «Бақытты бала» жобасы аясында Отбасы күніне орай «Біз бақытты баламыз» тақырыбында кездесу өтті. Қазақстан Республикасының тілдер күніне байланысты «Тілім - тірегім» атты тақырыпта мәнерлеп оқу сайысы 5-сыныпта ұйымдастырылды. Оқушылар тапсырмаларды орындау кезінде пәнге деген қызығушылығының мол екендігін байқатты. «Патриот» айлығында «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына оқушыларды қабылдау өтті. Мақсаты: Оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғынып, патриоттық, Отан сүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу. Қорыта айтқанда, атқарылған жұмыстар жоспар бойынша жүзеге асырылуда. Негізгі мақсатымыз – оқушыларымызға өмір құндылықтарын үгіттеу. Жалпы, тәуелсіз мемлекетіміздің тұғыры болар жасөспірімдеріміздің азаматтық тұрғыдағы белсенді патриоттық тұлғасын қалыптастыру бағытындағы барлық бірлескен іс-қимыл шаралары өзінің игі жалғасын тауып, Елбасы Жолдауынан туындайтын міндеттерді орындауда өзіндік тұрғысынан әсерінің оң болатындығына сенім мол.

Азаматтық – патриоттық тәрбиені жоспарлау мақсатындағы жұмыстың бірі ол «Жас сарбаз» клубы. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының жылдық жұмыс жоспары 7-11 сынып оқушыларына арналып жасалған. Жоспарлау уақытында оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, тақырыптар таңдалған. Қазіргі кездегі тәрбиенің бір бағыты ол – патриоттық тәрбие. Оқушыларды Отан сүйгіштікке баулу, барлық буындағы ең өзекті мәселе. Оның ішінде патриоттық тәрбиенің әскери саламен байланыстыру балалар үшін өте қызықты тақырып болмақ. Клубтың негізгі мақсаты оқушылар арасында әскери мамандықты кеңінен насихаттау, елдің тарихын ұғындыру, батырлар өмірімен таныстыру, Қазақстанның армиясымен таныстыру, жанындағы адамдардың жақсылығын бағалау алу, қоғамдағы өз орнынді білу. Тақырып барысында түрлі деңгейдегі сайыстар ұйымдастырылған.

Сапақкөл орта мектебінде 2018-2019 оқу жылында көркем-эстетикалық тәрбиені іске асыру мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ «Әйгерім» қыз балалар клубының жұмысы. Қыз балалар клубы мектебіміздегі қыздармен жұмыс жүргізетін клубтың бірі. Жылдық жоспар құрылып, жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырылды. Жүргізіліген жұмыстар: «Ибалы қыз тәрбиесі», «Қыздар гигиенасы жайлы кеңестер», «Қыз – өмірдің қызғалдағы», «Қыз тәрбиесінде», «Қыз қылығымен қылықты», «Қыз өссе елдің көркі», «Анадан өнеге көрмеген қыз жаман, атаған тағылым алмаған ұл жаман», «Өнерлінің қолы алтын», «Сұлулық сыры», «Достық пен махаббат», «Ару қыз» байқауы, «Өнерлі өрге жүзер», «Қызға қырық үйден тиым» шаралары ұйымдастырылып, жылдық жұмыс қорытындыланды.



Бұл бағыттағы келесі бір жұмыстың түрі ол «Қол өнер» сәндік-қолданбалы ақысыз үйірмесі. Мұнда қыз балаларға сәндік-қолданбалы өнердің қыр-сыры менгертілді. Сапақкөл орта мектебі бойынша ұлттық дәстүрлі, мәдениетті, жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының бірі ретінде ақысыз түрде жүргізілетін «Домбыра» үйірмесінің жұмысы. Мұнда оқушылар өздерінің өнерлерін шыңдап, бос уақыттарын тиімді өткізіп, түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысып отырды. Үйірме жұмыстары арқылы мектепшілік түрлі байлаулар, тренингтер, ән шерулер ұйымдастырылып отырылды.

Бұл бағыттағы келесі бір жұмыстың бірі ол аналармен жұмыс. Мектебімізде «Ана-өмір шуағы» аналар мектебі өз жұмысын бастады. Құрамы сайланып, жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Мектебіміздің аналары мектепшілік барлық шаралардың басы-қасында жүреді. Жоспар бойынша іс-шаралармен қатар, жоспардан тыс сынып жетекшілердің жоспары бойынша, басқа да тәрбие саласы мамандарының жоспары бойынша барлық жұмыстарға белсенді қатысушылар.

Сапақкөл орта мектебінде 2018-2019 оқу жылында еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында төмендегі жұмыстар ұйымдастырылды. Мектеп оқушыларының бос уақыттарын тиімді пайдалану, каникул уақытында оқушыларының бос жүрмей тиімді іс-әрекетпен айналысуын қамтамасыз ету мақсатында спорт үйірмелерінен шаомаат, теннис, волейбол үйірмелері ақысыз түрде жұмыс жасады. Оқушылар уақыты спорт үйірмелеріне қатысып отырды.

Еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстардың бірі ол мектепте әкелер қауымымен бірлесе жұмыс жасау еді. Осыған орай мектебімізде «Әке жолы – ізгіліктің іздері» атты әкелер мектебі ашылды. Жылдық жоспары құрылып, жылына 3 рет отырысы ұйымдастырылып отырылды. Әкелермен байланысы отырып түнгі кезекшілік, мектепшілік шаралардағы кезекшілік, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстар, салауатты өмір салтын насихаттау барысындағы жұмыстарда әкелермен байланыс болды.

**Сапақкөл орта мектебінде 2019-2020 оқу жылында рухани – адамгершілік тәрбиесін іске асыруда** оқу жылында «Діни экстремизм идеяларының таралуын болдырмау және алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты атқарылатын тәрбиелік іс – шаралар жоспары құрылып, бекітілді. 2019-2020 оқу жылына мектеп оқушыларына теріс діни ағымдардың іс-әрекетіне қарсы насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында Насихаттаушы ақпараттық топ мүшелері құрылды.

Мектепте «Дінтану және зайырлылық негіздері» пәні оқытылады.

Пән мұғалімі А.Темірғалиева 2018 жылы «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығынан «Дінтану» пәнін оқытудың теориясы мен әдістемесі» тақырыбында біліктілігін арттырды. Оқу жылында төмендегідей жұмыстар атқарылды. Діни ұйымдарға қатысатын отбасылар мен оқушыларды анықтау мақсатында, әлеуметтік-педагогикалық диагностика жүргізілді және намаз оқитын және хиджаб киетін оқушыларды анықтау мақсатында сауалнама алынды. Нәтижесі шығарылды. Мектепте намаз оқитын, хиджаб китін оқушылар жоқ. Білім беру ұйымдарында оқушылар мен мұғалімдердің лаңкестік әрекеттерден, терроризмге қарсы қорғандың алдын алу мақсатында жоспарлы түрде оқу – жаттығуы өткізілді. Оқу – жаттығуын өткізу тікелей жауапкершілік алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі С.Абдрахмановқа жүктеледі. Қатынасқаны: 1-11 сынып оқушылары, мектеп ұстаздары, қызметкерлер.

«Діни-экстремизмнің алдын алу» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына лекция оқыды. Сонымен қатар, насихаттаушы ақпараттық топ мүшелері теріс ағым жолына түскен жасөспірімдер жайында «Адастырушы діни ағымдар», «Абайла, экстремизм!»

тақырыбында бейнероликтерді оқушыларға ұсынып, талқылады. Мақсаты: мектеп оқушылары арасында дінімізге жат, қайшы келетін ағымдардан аулақ болуға тәрбиелеу. Оқушылар өздерін толғандырып жүрген сұрақтар төңірегінде өз ойларын ортаға салды. Ақпараттық-насихат тобы мүшелері әр сұраққа толық, нақты түрде жауаптарын берді.

10-11 класс оқушылары арасында «Діни экстремизмінің салдары» тақырыбында пікірталасты А.Темірғалиева өткізді. «Діни – экстремизм деген не, оны қалай түсінесіз?» айдарымен оқушылардан сауалнама алды. Сауалнама нәтижесі тексеріліп, талданды.

«Діни – экстремизмге қарсымыз» ұранымен сурет көрмесі өтті. Қатынасқаны: 7-11 класс оқушылары. Жоспар бойынша жоғары сыныптарда «Заң және дін», «Діни экстремизм деген не?» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтті. Жалпы ата-аналар жиналысында ақпараттық насихаттаушы топ «Діни ағымдардың балаға әкелетін кері әсері», «Адам және қоғам» тақырыптарында түсіндіру жұмыстарын өткізсе, дене тәрбиесінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Біз бейбітшілік өмірді таңдаймыз» атты спорттық сайыс өткізілді.

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығына сәйкес мектеп формасы сақталуда.

Сапақкөл орта мектебі бойынша «Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2019-2020 оқу жылына арнап ақпараттық топ құрылды. Ақпараттық топтың 2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып 1-11 сынып оқушыларын сыбайлас жемқорлықтың алдын –алу шараларына тарту мақсат етіп қойылды. Өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік дамуы және балалардың құқықтарымен заңды мүдделерін қамтамасыз ету мақсатында төмендегідей жұмыстар атқарылды.

Кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі 2019 жылға арналған ведомоствоаралық іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепте оқу жылында құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылды. Мектепте білім беру орында алған жемқорлық бойынша заң бұзушылықтар туралы ақпаратты және құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жасырын түрде хабарлауға арналған сенім телефоны қондырылған, жеке және заңды тұлғалардың, оқушылардың арыздарымен хаттарына арналған сенім жәшігі орналастырылған. Және мектеп дәлізінде мемлекеттік қызмет көрсетуде «Мемлекеттік қызметтер алу кезінде менің құқығым...», «Сыбайлас жемқорлықтан қалай қорғануға болады?» тақырыбында жадынамалар арнайы стендіде ілінген. Қажетті мәліметтер алу үшін. Мектеп дәлізінде оқушыларға және ата-аналарға «Құқықтық білім беру» бұрышы ұйымдастырылды.

Мектеп психологына заңсыз түрде ақша жинамау мақсатында ұйымдастырылған «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігінің» жұмыстары тапсырылған болатын. Бірақ биылғы оқу жылында ешқандай арыз-шағымдар келіп түскен жоқ. Білім алушы бойында рухани-адамгершілік тәрбиесін іске асыру мақсатында елбасымыз Қ.К.Тоқаевтың бастамасымен 2020 жылы «волонтерлар жылы» болып жарияланды. Соған орай аудандық білім бөлімінің бұйрығы негізінде Сапақкөл орта мектебінде «Қоғамға қызмет» волонтерлар клубы құрылды. Негізгі мақсат мектеп оқушыларын білім ордасымен қатар ауыл ішінде өткізілетін шараларға ерікті түрде қатыстыру, мектептің, ауылдық дамуына, гүлденуіне үлес қосу.

Сапақкөл орта мектебінде 2019-2020 оқу жылында азаматтық-патриоттық тәрбиесін іске асыру бойынша «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары құрылды. 1 қыркүйекте «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» салтанатты жиын болды. Жиынға ұландар өз дайындықтарымен келді. Әр апта сайын апталық жиын ұйымдастырылады. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысымы, мектеп формасы тексеріліп тұрады.

Азаматтық –патриоттық тәрбиені жоспарлау мақсатындағы жұмыстың бірі ол «Жас сарбаз» клубы.«Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының жылдық жұмыс жоспары 7-11

сынып оқушыларына арналып жасалған. Жоспарлау уақытында оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, тақырыптар таңдалған. Қазіргі кездегі тәрбиенің бір бағыты ол – патриоттық тәрбие. Оқушыларды Отансүйгіштікке баулу, барлық буындағы ең өзекті мәселе. Оның ішінде патриоттық тәрбиенің әскери саламен байланыстыру балалар үшін өте қызықты тақырып болмақ. Клубтың негізгі мақсаты оқушылар арасында әскери мамандықты кеңінен насихаттау, елдің тарихын ұғындыру, батырлар өмірімен таныстыру, Қазақстанның армиясымен таныстыру, жанындағы адамдардың жақсылығын бағалау алу, қоғамдағы өз орнында білу. Тақырып барысында түрлі деңгейдегі сайыстар ұйымдастырылған.

Сапақкөл орта мектебі бойынша ұлттық дәстүрлі, мәдениетті, жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының бірі ретінде ақылы түрде жүргізілетін «Домбыра» үйірмесінің жұмысы. Мұнда оқушылар 2 топ бойынша ән айту бағыты бойынша өздерінің өнерлерін шыңдап, бос уақыттарын тиімді өткізіп, түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысып отырды. Үйірме жұмыстары арқылы мектепшілік түрі байқаулар, тренингтер, ән шерулер ұйымдастырылып отырылды.

Сапақкөл орта мектебінде 2019-2020 оқу жылында көркем-эстетикалық тәрбиені іске асыру мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ «Әйнерім» қыз балалар клубының жұмысы. Жылдық жоспар құрылып, жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырылды. Жоспар бойынша оқу жылының басында алғашқы отырыс ұйымдастырылды.

Бұл бағыттағы келесі бір жұмыстың бірі ол аналармен жұмыс. Мектебімізде «Ана-өмір шуағы» аналар мектебі өз жұмысын бастады. Құрамы сайланып, жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Мектебіміздің аналары мектепшілік барлық шаралардың басы-қасында жүреді. Жоспар бойынша іс-шаралармен қатар, жоспардан тыс сынып жетекшілердің жоспары бойынша, басқа да тәрбие саласы мамандарының жоспары бойынша барлық жұмыстарға белсенді қатысушылар. «Ана мен бала, ұстаз» арасындағы бірлескен жұмыстар жақсы нәтиже беруді. Аналар мектебінің құрамы жылына 3 рет отырыс өткізіп, қатысқан шараларға талдау жасайды. Сонымен қатар аналар мектебінің құрамы мектеп оқушыларының мектеп формасын сақтауына, салауатты салтын сақтауды насихаттауға, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстарға белсене қатысып өз пікірлерін білдіріп отырады.

Сапақкөл орта мектебінде 2019-2020 оқу жылында еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында төмендегі жұмыстар ұйымдастырылды. Мектеп оқушыларының уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепте

«Қыл қалам», «Жасыл желек», «Халық қолөнері - асыл қазына», «Иесі алтынның күймесі де, алтын», «Домбыра», «Би» үйірмелері және шахмат, тоғызқұмалақ, үстел теннисі, футбол, волейбол, дойбы спорттық үйірмелері жұмыс жасайды.

Үйірме жетекшілері жұмыс кестесіне сәйкес жұмыстарын атқаруда. Үйірме, секцияларға оқушылардың күнделікті қатысымы бақыланып отыр. Үйірме жетекшілері оқушыларын түрлі аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатыстырып, жақсы нәтиже көрсетіп отыр.

Еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстардың бірі ол мектепте әкелер қауымымен бірлесе жұмыс жасау еді. Осыған орай мектебімізде «Әке жолы – ізгіліктің іздері» атты әкелер мектебі ашылды. Жылдық жоспары құрылып, жылына 3 рет отырысы ұйымдастырылып отырылды. Әкелермен байланысы отырып түңгі кезекшілік, мектепшілік шаралардағы кезекшілік, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстар, салауатты өмір салтын насихаттау барысындағы жұмыстарда әкелермен байланыс болды. Оқу жылының барысында онлайн форматтағы оқуға көшкендіктен әкелермен жүргізілген жұмыстардың бірі онлайн форматта ұйымдастырылды.

Сапақкөл орта мектебінде 2020-2021 оқу жылында *рухани – адамгершілік тәрбиесін* іске асыруда оқу жылында мектеп оқушыларына теріс діни ағымдардың іс-әрекетіне қарсы насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында Насихаттаушы ақпараттық топ мүшелері құрылды. Топ мүшелері міндеттерімен танысып, оқу жылында атқарылуы тиіс жұмыстар туралы талқылады.

Сынып сағаттарында діни ұйымдарға қатысатын отбасылар мен оқушыларды анықтау мақсатында, әлеуметтік-педагогикалық диагностика жүргізілді және намаз оқитын және хиджаб киетін оқушыларды анықтау мақсатында сауалнама алынды. Нәтижесі шығарылып, сараланды. Мектепте намаз оқитын, хиджаб китін оқушылар жоқ.

ауылдық учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты М.Е.Мұратқалиев тығыз байланыс орнатылған сынып оқушыларымен кездесіп, суық қару, пышақтар мен кастеттерді алып жүруге тыйым салуға байланысты оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргіз отырады. Атқарылған жұмыстар: «Терроризмнен азат әлем!», «Біз терроризмсіз әлемді қолдаймыз!» тақырыптарында суреттер байқауы өткізілді. Ойыл аудандық ішкі саясат, мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің басшысы Н.Атағалиев «Нұрлы» ақпараттық түсіндіру тобының мүшелері М.Орынбай, М.Құдайберген және Сарбие ауылдық округі әкімі Д.Бисебаевпен кездесу өтті. Кездесу мақсаты – оқушы жастарды діни сауаттылыққа шақыру, елімізде соңғы кездердегі діни бағытта қабылданып жатқан заңдарымен таныстыру. Діни экстремистік топтардың жастарға әсер ету қаупі туралы баяндама оқылып, тренинг өткізілді. Кездесуде бүгінгі қоғамымызда болып жатқан діни мәселелер туралы толық ақпарат берілді.

Осы оқу жылында «Көкжар» мешітінің бас имамы Н.Серікұлы, Ойыл аудандық жастар ресурстық орталығының маманы Н.Жуминмен 9-11 сынып оқушылары арасында кездесу өтті. Кездесуде дін саласы, оқушылардың қазіргі уақыттағы міндеттері туралы сұрақтар туындап жауаптары берілді.

Сондай-ақ мектеп оқушыларына теріс діни ағымдардың іс-әрекетіне қарсы насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында құрылған Насихаттаушы ақпараттық топ мүшелері оқушылардың бос уақытын тиімді пайдаланатын спорттық мәдени үйірмелерде, қоғамдық орында құқық бұзушылықтың алдын – алу шаралары бойынша оқушыларға түсінік жұмыстарын жүргізді.

Сынып жетекшілер әдістемелік отырысында «Саяси ұлттық және діни экстремизмнің алдын -алу, жастар арасында толлеранттылық сананы қалыптастыру» тақырыбында А.Темірғалиева баяндама оқып, сынып жетекшілерге сыныбында жүргізіліп отырған діни экстремизм бағытында атқарылған жұмыстар туралы ақпарат берді.

7-11 сыныптарда терроризммен күрес туралы әңгімелесулер, және «Жасөспірім және әртүрлі діни секталар», «Теракт қаупі төнгендерді іс-әрекеттер», «Конфессияаралық және ұлтаралық ынтымақтастық-тұрақтылық негізі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен бірге Zoom платформасы арқылы «Оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында онлайн кездесу Ойыл АПБ-нің ЖПҚБ КТЖ УПИ полиция капитаны Т.Құбышевпен өтті. Кездесуге мектеп директоры, әлеуметтік педагог, мектеп психологі, сынып жетекшілер және 10-11 сынып оқушылары қатынасты. «Біз терроризмге қарсымыз!», «Менің Отаным -Қазақстан» тақырыптарында қоғамдық-гуманитарлық пән мұғалімдері 8-11 сынып оқушылары арасында шығармалар конкурсын өткізді. «Үздік» деп танылған оқушылар алғыс хатпен марапатталды. Және жасөспірімдер арасында қылмыстарды болдырамау және кәмелетке толмағандар

арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, теріс ағымдар туралы және жалған хабарлама берудің жауапкершілігі туралы Сарбие ауылдық округі әкімі Д.Бисебаев және учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты М.Мұратқалиев 11 сынып оқушыларымен кездесіп ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Мектеп психологі А.Набрешова «Сенің айналаңдағы адамдар» атты тренингті 6-7 сыныптарда өткізсе, «Қылқалам» үйірме жетекшісі Т.Дүсіпов Діни-экстремизмге қарсы бағыттағы суреттер көрмесін үйірме оқушылары арасында ұйымдастырып өткізді.

Осы айда ҚР-да діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2018-2022 жылдарға арналған бағдарламасы аясында 11-сыныпта Діни экстремизмнің алдын алу және жастарды имандылыққа тәрбиелеу мақсатында пікірталасты А.Темірғалиева өткізді.

Діни секталарға үгіттеуді шектеу мақсатында ата –аналарды ақпараттандыру «Діни экстремизм аспектілері», «Діни экстремизмнің проблемалары» тақырыбында жиналыс өткізілді. Мектеп оқушылары мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтайды. Екпедан бас тартқан оқушы жоқ. Сапақкөл орта мектебінде дін жолында жүрген (намаз оқитын немесе ата-анасы діни көзқараста, мектеп формасын сақтамайтын, террористік белсенді аймақтардан келген) оқушы және ата-ана жоқ.

Сапақкөл орта мектебінде 2020-2021 оқу жылы бойынша азаматтық – патриоттық тәрбиені іске асыру бойынша

Балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру мақсатында «Адам құқығы – бала құқығы» тақырыбында апталықта оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету, Заң алдындағы жауапкершілікті арттыру, ұйымшылдық пен тәртіптіліктің тиімді жолдарын таба білуге, саяси сауаттылыққа баулу мақсатында сыныптарда «Құқық әлемінде», «Адалдық пен әділдік», «Тәртіп тәрбие бастауы, тәртіпсіздік өміріңнің қас жауы», «Менің құқығым», «Баланың тең құқықтары», «Өзіңнің құқығыңды біл!» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтті. Қатынасканы.1-11 сынып. Жыл көлемінде ауылдық учаскелік инспектор М.Мұратқалиевпен оқушыларды кездесуін ұдайы ұйымдастырылып, «Сенің - құқығың және заң», «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» тақырыбында видеоролик және жасөспірімдермен жеке алдын алу жұмыстары жүргізіліп келеді. Мектеп мұғалімдерінен құралған топ өз кезегінде учаскелік инспектормен бірлесе түнгі рейд жұмысының уақытылы жүруіне ат салысты.

Ондай-ақ мектеп психологі А.Набрешова «Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуда» тренинг өткізді. Және оқушылардан зорлық-зомбылықтың алдын алу, қорқыту, бейресми лидерлерді анықтау мақсатында сауалнама алынып сараланып талданды.

Құқықтық сауатсыздық, яғни өз құқығы мен міндетін білмей, басқаның құқығын сыйламаудың кесірінен көптеген келеңсіз жағдайларға кезігіп отырмыз. Осы орайда оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында мектеп, оқушы, ата-ана арасында үштік одақтың жұмысын тиімді ұйымдастыра біліп, жоспарлы жұмыстар атқарып талдау жұмыстары үнемі жүргізіліп отырды.

2021 жыл 31 мамыр Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің № 10 отырыс хаттамасының шешімі негізінде 11 сынып оқушылары Абатұлы Ғанибет, Қонысқалиұлы Жоныс, Хакімұлы Қуанышқали мектепті аяқтауына байланысты есептен шығарылды.

Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұруын қалыптастыруда «Адалдық дүкені» жыл бойы жұмыс жасап, «Парасатты азамат» бұрышы жаңартылып, адалдық, сыбайлас жемқорлықтың алдын алуда сынып сағаты, пікірталас, кездесулер өткізіліп отырды.

Сапақкөл орта мектебі бойынша ұлттық дәстүрлі, мәдениетті, жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының бірі

Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау мақсатында 22 - қыркүйек Қазақстан халықтарының Тілдер күні «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз», «Әкелер» мектебінің жұмыс жоспарына сәйкес өткізілген «Жеті атаны білу парыз» және «Аналар» мектебінің «Ұлттық ою – өрнек сыры» тақырыбындағы әжелермен бірлесе жүргізілген жұмыстар оң нәтижесін берді. Оқушылар әжелерінен үйренеген әр ісіне мақтанышпен сыныпта презентация арқылы қорғап көрсетті.

Бастауыш сыныптарда «Ту, елтаңба, әнұран аясында лайықты сапар шегеміз» тақырыбындағы тәрбие сағаты және 10 сынып жетекшісі Ш.Аманқызы қазіргі жағдайға тез бейімделіп әлеуметтік желі арқылы ауылымыздың танымал азаматтарымен кездесуді ұйымдастырып оқушылармен тығыз байланыстырып жұмыстана білді. Оқушылар «Жаңа есім» тақырыбында ауыл өңіріндегі танымал адамдардың өмір-деректерін жинақтап зерттеу жұмыстарына ден қойды.

Жасұлан ұйымы белсенділерінің таныстырылымы «Атбегілік-ата кәсіп» шеберлік сабағы жас ұрпаққа ұлттық тәрбие бағытында үлгі боларлық шаралардың бірі болды.

Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру мақсатында Қазақстанда Отбасы күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспарына байланысты жоспарлы жұмыстар төмендегідей бағытта ұйымдастырылып өткізілді.

Бұл бағыттағы келесі бір жұмыстың бірі ол аналармен жұмыс. Мектебімізде «Ана-өмір шуағы» аналар мектебі өз жұмысын бастады. Құрамы сайланып, жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Мектебіміздің аналары мектепшілік барлық шаралардың басы-қасында жүреді. Жоспар бойынша іс-шаралармен қатар, жоспардан тыс сынып жетекшілердің жоспары бойынша, басқа да тәрбие саласы мамандарының жоспары бойынша барлық жұмыстарға белсенді қатысушылар. «Ана мен бала, ұстаз» арасындағы бірлескен жұмыстар жақсы нәтиже беруді. Аналар мектебінің құрамы жылына 3 рет отырыс өткізіп, қатысқан шараларға талдау жасайды. Сонымен қатар аналар мектебіміздің құрамы мектеп оқушыларының мектеп формасын сақтауына, салауатты салтын сақтауды насихаттауға, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстарға белсене қатысып өз пікірлерін білдіріп отырады. Оқу жылында санитарлық талаптарды сақтау барысында мектеп ішіндегі шараларға ата-аналар шақырылмады, бірақ жұмыстар онлайн форматында үнемі ұйымдастырылып отырылды.

Саға мектеп-балабақшасында 2020-2021 оқу жылында «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 2020 жылғы 11 наурыздағы № 2-1213 хаты негізінде «Ұшқыр ой» дебат клубы құрылды. Клубқа 8-11 сынып оқушылары қабылданды. Жетекшісі болып қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Р.Абдрахманова бекітілді. Жылдық жоспар құрылып, оқушылармен жұмыстар жүргізілді.

Сапақкөл орта мектебінде 2020-2021 оқу жылында еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында төмендегі жұмыстар ұйымдастырылды.

Оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыруда мектеп жанындағы үйірмелердің алатын орны ерекше. Оқушылардың қызығушылығы негізінде ұйымдастырылып, жүйелі түрде жүргізілген үйірме жұмысы оқушының біліктілік дағдысын қалыптастыруда берері мол. Осыған байланысты мектеп жанындағы үйірмелер жұмысының тиімді ұйымдастырылып, бұл жұмыстарға оқушыларды көптеп тарту арқылы баланың бос уақытын ұйымдастыру мәселесін шешу көңілден тыс қалмады.

Еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстардың бірі ол мектепте әкелер қауымымен бірлесе жұмыс жасау еді. Осыған орай мектебімізде «Әке жолы – ізгіліктің іздері» атты әкелер мектебі ашылды. Жылдық жоспары құрылып, жылына

3 рет отырысы ұйымдастырылып отырылды. Әкелермен байланысы отырып түнгі кезекшілік, мектепшілік шаралардағы кезекшілік, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстар, салауатты өмір салтын насихаттау барысындағы жұмыстарда әкелермен байланыс болды.

**Сапақкөл орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында рухани – адамгершілік тәрбиесін** іске асыру. 2021-2022 оқу жылында Сапақкөл орта мектебінде 1-11 сыныпта 181 оқушы білім алуда. Мектеп оқушылары және ата-аналармен санитарлық талаптар сақтай отырып кездесу ұйымдастырылып мектеп оқушыларының формасы, мектеп оқушыларына ішкі тәртіп ережелері, білім ұйымына алып кіруге тыйым салынған заттар туралы айтылып түсінік жұмыстары жүргізілді.

Оқу жылында мектеп оқушыларына теріс діни ағымдардың іс-әрекетіне қарсы насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында Насихаттаушы ақпараттық топ мүшелері құрылды. Топ мүшелері міндеттерімен танысып, оқу жылында атқарылуы тиіс жұмыстар туралы талқылап жылдық жоспары бойынша жұмыстарын жүргізуде.

Қыркүйек айында теріс діни ағымдардың іс-әрекетіне қарсы насихаттау жұмыстарын ұйымдастыруда «Оқушылардың діни көзқарасын анықтауда» сауалнама алынып талдау жұмысы жүргізіліп нәтижесі шығарылды. Және осы айда діни ұйымдарға қатысатын отбасылар мен оқушыларды анықтау мақсатында әлеуметтік-педагогикалық диагностика жүргізіліп мониторинг шығарылды. Мектеп бойынша діни ұйымдарға қатысатын және теріс бағыттағы көзқараста оқушы мен ата-аналар жоқ.

Мектеп психологі А.Набрешова оқушыларға және ата-аналарға психологиялық көмекті уақытылы көрсетіп отыр.

Қыркүйекте С.Кисымбетова ата-аналарға рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының маңыздылығын түсіндіру, жалпыадамзаттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жеке тұлға бойында дамытуға ықпал ету, бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлінің маңыздылығын көрсету мақсатында ата-ана жиналысын өткізді. Қатынасқан ата-ана: 12.

Қазан айында «Рухани келісім күні – тұрақтылықтың іргетасы» атты апталық жұмыс жоспарына сәйкес оқушыларға толеранттылық сөзінің мағынасы туралы түсінік беру. Көпұлтты ҚР ішкі саяси тұрақтылықтың кепілі этникалық және діни татулықтың қажеттілігін ұғындыра отырып, төзімділікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу мақсатында «Толеранттылық – әлемге жол» тақырыбында 7-9 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. Қатынасқаны: 67 оқушы.

Тұлғаның рухани – адамгершілік әлеуетін арттыруға, қоғамға қызмет етуге бағытталған жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту мақсатында 10-11 сынып оқушыларына Л.Отарғалиева және Г.Бюрина «Толеранттылық – бейбітшілік қадамы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Қатынасқаны: 13 оқушы.

Және осы қазан айында «Отбасындағы толеранты мінез-құлықты қалыптастыру» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел өткізілді. Қатынасқаны: 15 ата-ана.

Террористік қатынасқа осал объектілердің персоналымен олардың терроризмге қарсы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында профилактикалық және оқыту іс-шараларын жүргізу бойынша мектеп ұстаздары мен қызметкерлері қазан айында курстан өтті. Қатынасқаны: 61 адам. Қарашада мектеп оқушыларының күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Күзгі демалыс – бақытты бала жүзін көру!» тақырыбында іс-шаралар жоспары құрылып жоспар бойынша толық жұмыстар жүргізілді. Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары толық қатынасты.

«Діни экстремизмге, жол бермеу басты міндет» тақырыбында Г.Медетова кітап көрмесін ұйымдастырып өткізді. Желтоқсан айында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай шағын футболдан, шахмат, волейболдан спорттық сайыстар орта және жоғары сынып оқушылары арасында дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен өткізілді. Қатынасқаны: 45 оқушы. Осы айда насихаттаушы ақпаратты топ мүшелері үлкенге құрмет көрсету,

әңгімелесудегі сыпайылық, патриоттық тәрбие, ежелден келе жатқан дәстүрлер, тарихи-мәдени мұралар туралы бейнероликтерді 9-11 сынып оқушыларына көрсетті. Қатысқаны: 34 оқушы. Қаңтар айында бос уақытын тиімді пайдаланатын спорттық мәдени үйірмелерге қатысатын оқушылармен, қоғамдық орында құқық бұзушылықтың алдын – алу шаралары бойынша түсіндірме жұмыстарын ауылдық инспектор М.Мұратқалиев жүргізді. Сынып жетекшілер әдістемелік отырысында саяси ұлттық және діни экстремизмнің алдын -алу, жастар арасында толлеранттылық сананы қалыптастыру мақсатында атқарылған жұмыстар есебі тыңдалып, алдағы уақытта атқарылатын жұмыстар талқыланып, сынып жетекшілер өз ұсынстарын білдірді. Қатынасқаны: 11 сынып жетекші және мектеп әкімішілігі. Оқушыларға экстремизм, терроризм туралы трен түсінік беру, оның түрлері, себептеі мен зардаптарын ұғындыру мақсатында 10-11 сынып оқушыларына Г.Бюрина сыныптан тыс жұмыс өткізді.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуда ішкі істер бөлімінің қызметкерлерімен тығыз байланыс орнатылып жоспарлы жұмыстар атқарылуда.

Сапақкөл орта мектебінде дін жолында жүрген (намаз оқитын немесе ата-анасы діни көзқараста, мектеп формасын сақтамайтын, террористік белсенді аймақтардан келген) оқушы және ата-ана жоқ.

Сапақкөл орта мектебі бойынша «Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2021-2022 оқу жылына арнап ақпараттық топ құрылды. Ақпараттық топтың 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып 1-11 сынып оқушыларын сыбайлас жемқорлықтың алдын –алу шараларына тарту мақсат етіп қойылды. Жоспар бойынша білім алушылардың ата-аналарымен заңсыз ақша жинауға жол бермеу бойынша жұмыстар жүргізілді. «Жемқорлыққа жол жоқ» сурет көрмелері, тренингтер, сыныптан тыс шаралар, апталық жұмыстар, «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонының» жұмысы жоспар бойынша уақытылы ұйымдастырылып отырылды.

Білім алушы бойында рухани-адамгершілік тәрбиесін іске асыру мақсатында Сапақкөл орта мектебінде «Қоғамға қызмет» волонтерлар клубы жұмысыны жүргізіп отыр. Жауапты болып аға тәлімгер Ж.Нұржанова бекітілді. Құрамына орта, жоғары буын оқушыларынан ерікті түрде қосыламын деген оқушылар тіркелді. Негізгі мақсат мектеп оқушыларын білім ордасымен қатар ауыл ішінде өткізілетін шараларға ерікті түрде қатыстыру, мектептің, ауылдық дамуына, гүлденуіне үлес қосу.

Сапақкөл орта мектебінде 2021-2022 оқу жылының I жарты жылдығы бойынша азаматтық – патриоттық тәрбиені іске асыру бойынша «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілуде. Ай-сайын отырыстар, мектепішілік апталық жиындар ұйымдастырылады. Ұландармен қырандардың күнделікті мектеп формалары, сабаққа кешікпей келуі тексеріліп тұрады. Сонымен қатар оқушылардың күнделіктер ай сайын тексеріледі. Мектепішілік шараларда белсенділік танытып отыр.

Азаматтық-құқықтық тәрбиені дамыту және модернизациялау қазіргі жағдайдағы білім беру мазмұнын жаңартудың ең бастысы болып табылады: кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық пен бақылаусыздық, жастар арасындағы нашақорлық, психобелсенді заттарды қолдану мәселелерін кешенді шешу бойынша жағдайды қамтамасыз ету мақсатында мектепте жыл бойы құқықтық тәрбие жоспарына сәйкес жекелеген ата-аналармен оқушылар арасында құқықтық түсінік жұмыстары және құқықтық тәрбие мәселесі – сабақтарда, сынып сағаттарында қарастырылды, ата-аналар жиналысы өткізіліп ауылдың учаскелік инспекторлармен бірлесе жұмыстар жүргізілді.

Сапақкөл орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында көркем-эстетикалық тәрбиені іске асыру мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ «Әйгерім» қыз балалар клубының жұмысы. Қыз балалар клубы мектебіміздегі қыздармен жұмыс жүргізетін клубтың бірі. Жылдық жоспар құрылып, жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырылды. Жоспар бойынша оқу жылының басында алғашқы отырыс ұйымдастырылды. Мұнда қыздар жетекшімен



бірге жылдық жоспарды талқылап, бекітуге ұсынады. Клубқа жаңадан қосылған қыздарға бойжеткен ережелерімен таныстырылды. Жыл бойы жоспар бойынша барлық жұмыстар өткізіліп, жылдық отырыстар болып хаттамалары жазылды.

Сапақкөл орта мектебі бойынша ұлттық дәстүрлі, мәдениетті, жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының бірі оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыруда мектеп жанындағы үйірмелердің алатын орны ерекше. Оқушылардың қызығушылығы негізінде ұйымдастырылып, жүйелі түрде жүргізілген үйірме жұмысы оқушының біліктілік дағдысын қалыптастыруда берері мол. Осыған байланысты мектеп жанындағы үйірмелер жұмысының тиімді ұйымдастырылып, бұл жұмыстарға оқушыларды көптеп тарту арқылы баланың бос уақытын ұйымдастыру мәселесін шешу көңілден тыс қалмады.

Мектеп оқушыларын сыныптан тыс үйірмелерге қамтып, бос уақыттарын тиімді пайдалану барысында үйірмелер «Қылқалам», «Жасыл желек», «Халық өнері – асыл қазына», «Инесі алтынның күймесі де алтын», «Тілдік дамыту» және спорттық секция волейбол, тоғызқұмалақ, асық ату, шахмат, теннис, баскетбол, футбол, жеңіл атлетика үйірмелері жұмысын жүргізіп отыр. Үйірмелерге оқушылардың - 70,6 %, спорттық секция бойынша 93,4 % пайызды құрап отыр. Сонымен қатар «Жас ұлан» ұйымы, «Жастар» дебаты, «Қуыршақтар әлемі» бала және театр үйірмелері, «Әйгерім» қыздар клубы, «Жас сарбаз» азаматтық клубы, еріктілер тобы, «Жас құтарушылар», тәртіп сақшылар жұмысын жүргізіп келеді.

Үйірмелердің уақытылы өтуі және оқушылардың қатысымы бақыланып отыр.

Мектеп оқушыларының ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. Мектептің сыныптан тыс жұмыстарына және оқушылармен бірлесе жұмыстарға бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарының ықпалы өте жоғары деп айтуға болады.

Жалпы ата-аналар сынып жетекшілермен бірлесе бала тәрбиесіне белсене араласып отыр. Сонымен қатар «Аналар мектебі» құрылып жұмысын жүргізіп келеді. Бүгінде Аналар мектебі қазақстандық патриотизмді, толеранттылықты және этносаралық келісімді, ұрпақтар сабақтастығын, ұлттық дәстүрлер мен отбасылық құндылықтарды нығайту және сақтауда өзіндік үлесін қосып келеді. Наурыз айында «Алғыс – бата ал» қоғамға қызмет волонтерлік клуб мүшелері зейнеткерлерге қолдай көмек берді. «Әлем арулармен әсем» оқушылар өздерінің жүрек жарды лебіздерін әлеуметтік желі арқылы құттықтады. «Ана деген теңдесі жоқ ұлылық» аналар мектебінің мүшелерімен кездесу өткізілді. Кездесуге ардақты әжелеріміз шақырылып, мерекелік ән шашулар ұсынылды. 14 наурыз Аман мерекесі қарсаңында «Көрісу айт – ынтымақ пен берекенің бастауы» тақырыбында мектеп оқушылары қарт ата – аналарымызға көрісу күнімен құттықтап, барып баталарын алып қайтты. «Ұлыстың ұлы күнін ұлықтайды» ауыл мәдениет үйінде наурыз мерекесі өткізіліп, мерекеге мектеп ұжымы түгелдей атсалысып, ұлттық салт дәстүрден көрініс көрсетті. Сәуір айында Жас Ұландықтар мектеп ауласына тазалық жұмыстарын жүргізді. «Қанатты достарымызға қамқорлық» құстар күніне орай тәрбие сағаттары, сыныптан тыс жұмыстар өткізілді. 1 - мамыр Бірлік күніне орай «Ынтамағы жарасқан еліміз» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары «Қазақ елі – татулық мекені» кітап көрмесі, «Қазақстан бірлікпен татулықтың ордасы» дебат жастар клубымен пікірталас, «Дос болайық бәріміз» 5 – 10 сыныптар флешмоб, «Қазақстан – біздің сүйікті, ортақ Отанымыз» мерекелік құттықтаулар, 9 - мамыр Жеңіс күніне орай «Әрқашан күн сөнбесін» бастауыш сынып оқушылары асфальт үстіне сурет салды. «Ұрпаққа ұран болған ұлы Жеңіс!» тақырыбында тәрбие сағаттары, сыныптан тыс жұмыстар, «Мен елімнің патриотымын»

әндер байқауы, «Ұрпаққа үлгі болған ерлік» кітаптар көрмесі өткізілді. Жас Ұлан балалар ұйымының мүшелері мүмкіндігі шектеулі адамдарға, ардагерлерге колдай көмек көрсетті. Сонымен қатар «Әкелер кеңесі» жұмысы. Әкелер кеңесінің мақсаты: отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудағы ролін арттыру.

Сапақкөл орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында «Ұшқыр ой» дебат клубы құрылды. Клубқа 8-11 сынып оқушылары қабылданды. Жетекшісі болып Б.Төкешова бекітілді. Жылдық жоспар құрылып, оқушылармен жұмыстар жүргізілуде. Жетекші мен оқушылар мектепшілік дебат клубымен қатар аудандық дебат клубының жұмыстарына белсене қатысуда. Оқушылардың аудандық дебат клубының жұмыстарына қатысу, сөз сөйлеу арқылы өздерінің білімдерін толықтыруда. Аудандық турнирдің жеңімпаздарыда бар.

Сапақкөл орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында төмендегі жұмыстар ұйымдастырылды. Мектеп оқушыларының бос уақыттарын тиімді пайдалану, каникул уақытында оқушыларының бос жүрмей тиімді іс-әрекетпен айналысуын қамтамасыз ету мақсатында ақылы спорт үйірмелері ашылды. Оқушылар уақытылы спорт үйірмелеріне қатысып отыр.

Ақысыз спорттық секция волейбол, тоғызқұмалақ, асық ату, шахмат, теннис, баскетбол, футбол, жеңіл атлетика үйірмелері жұмысын жүргізіп отыр.

Мектеп оқушыларының спорт үйірмелеріне қызығушылықтары жоғары. Дайындықтарға уақытылы, қалмай келуде.

Еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстардың бірі ол мектепте әкелер қауымымен бірлесе жұмыс жасау еді. Осыған орай мектебімізде әкелер мектебінің жұмысын жандандыруда жоспарлы жұмыстар атқарылуда. Әкелермен байланыса отырып түнгі кезекшілік, мектепшілік шаралардағы кезекшілік, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстар, салауатты өмір салтын насихаттау барысындағы жұмыстарда әкелерді таруда жұмытсар атқарылып отыр.

Өткізілген іс-шаралар уақытылы Сапақкөл орта мектебінің инстаграмм әлеуметтік желісінде 2020 жылдың қазан айынан бастап жарияланып отыр. Әлеуметтік парақша атауы: **sapakkolorta.**

**б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

10-11 сыныптар 2017-2018 оқу жылынан бастап жаратылыстану-математика бағытында оқытылады.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2019-2020 оқу жылында 10-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама барысында 10-сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден физика және биология пәндерін, стандартты деңгейден Кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдады. Физика- 4 сағат, биология - 4сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 2 сағат оқытылды. 2020-2021 оқу жылында да осы пәндер таңдалынды, оқушылардың таңдауы бойынша.

2021-2022 оқу жылында 11-сынып оқушылары тереңдетілген деңгейде оқушылардың өздерінің 2020-2021 оқу жылында таңдаған пәндері: биология, физика 4 сағат көлемінде оқытылады. Стандартты деңгейде кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәні 2 сағат оқытылады. Сонымен қатар, вариативті бөлімнен **«инвариантты компоненттен таңдау пәндері»** -не берілген сағаттар келесі пәндерге берілді: құқық негіздері-1 сағат, химия -1 сағат, география-1 сағат, дүниежүзі тарихы-1 сағат, физика – 1 сағат, Абайтану – 1 сағат.

10 сынып оқушылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 31-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 100-қосымшасы негізінде білім алуға.

**7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

**2017-2018** оқу жылында 1 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқыды.

4-сынып оқушысы Қонысұлы Думан

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және 14.06.2017ж «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №350 7.09.2017 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 27.08.2007 жылы туған 4 класс оқушысы Қонысұлы Думанға үйден оқыту ұйымдастырылды.

Оқу-тәрбие ұйымдарының мүгедек балаларды үйде оқыту ережесін 2012 жылғы №500 бұйрықтың қосымшасын негізге ала отырып, үйде жеке оқыту жоспары құрылды.

**2018-2019** оқу жылында 1 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқыды.

5 – сынып оқушысы Қонысұлы Думан

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және 14.06.2017ж «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №218 18.06.2018 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 24.07.2007 жылы туған 5 класс оқушысы Қонысұлы Думанға үйден оқыту ұйымдастырылды.

Оқу-тәрбие ұйымдарының мүгедек балаларды үйде оқыту ережесін 2012 жылғы №500 бұйрықтың (2016 жылғы 7шілдедегі №432 бұйрығы) 6-3 қосымшасын негізге ала отырып, үйде жеке оқыту жоспары құрылды.

**2019-2020** оқу жылында 2 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқыды.

6- сынып оқушысы Қонысұлы Думанға Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №369 23.08.2019 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 24.07.2007 жылы туған 6 класс оқушысы Қонысұлы Думанға үйден оқыту ұйымдастырылды.

Оқу-тәрбие ұйымдарының мүгедек балаларды үйде оқыту ережесін 2012 жылғы №500 бұйрықтың 2016 жылғы 7шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы №422 18 тамыз 2017 бұйрығын негізге ала отырып, жеңіл ақыл – ой кемістігімен білім алушыларға арналған бағдарлама негізінде үйде жеке оқыту жоспары құрылды.

1-сынып оқушысы Жансұлтан Мұхамедиярға Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №371 23.08.2019 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 05.12.2012 жылы туған 1 класс оқушысы Жансұлтан Мұхамедиярға үйден оқыту ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 49- қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 73- қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізінде үйде жеке оқыту жоспары құрылды.

**2020-2021** оқу жылында 4 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқыды.

1-сынып оқушылары Амангелдіқызы Орынай мен Садаш Серікбол, 2-сынып оқушысы Жансұлтан Мұхамедияр және 7-сынып оқушысы Қонысұлы Думан.

**1-сынып оқушысы Амангелдіқызы Орынай мен 2 -сынып оқушысы Жансұлтан Мұхамедияр.** Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №227 26.08.2020 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 05.12.2012 жылы туған 2 класс оқушысы **Жансұлтан Мұхамедиярға**, №236 27.08.2020 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 10.10.2013 жылы туған 1 класс оқушысы **Амангелдіқызы Орынайға** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымшасына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылды.

**1-сынып оқушысы Садаш Серікбол.** Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №226 26.08.2020 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 24.04.2014 жылы туған 1 класс оқушысы **Садаш Серікболға** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымшасына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылды.

**7-сынып оқушысы Қонысұлы Думан.** Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №229 26.08.2020 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 24.07.2007 жылы туған 7 класс оқушысы **Қонысұлы Думанға** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымшасына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылды.

**2021-2022** оқу жылында 4 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқыды.

#### **8-сынып оқушысы Қонысұлы Думан**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №512 06.09.2021 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 24.07.2007 жылы туған 8 класс оқушысы **Қонысұлы Думанға** үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы G80.0 Спастический церебральный паралич. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19-қосымшасына сәйкес оқытылды.

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны	Апталық	Жылдық
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
1	Оқу, жазу және тіл дамыту	2	2	68
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
2	Санау	2	2	68
<b>III</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
3	Адам және әлем	2	2	68
<b>IV</b>	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>

4	Бейнелеу өнері	1	1	34
5	Шаруашылық еңбек	1	1	34
6	Әлеуметтік – тұрмыстық бағытталу	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		9 сағат	9	272
Түзету компоненті		1	1	34
Психомоторикасы мен сенсорлық процестерін дамыту		1	1	34
Барлығы		10 сағат	10	340
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді. Пәндер арасындағы сағаттарды қайта бөлу және мектепте бөлек сабақтарға қатысу рұқсат етіледі.				

### 2-сынып оқушысы Садаш Серікбол

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №513 06.09.2021 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 24.04.2014 жылы туған 2 класс оқушысы **Садаш Серікболға** үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы G80.3 Дискинетический церебральный паралич. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 9-қосымшасына сәйкес оқытылды.

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны	Апталық	Жылдық
		2кл		
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Әдебиеттік оқу	1	1	34
3	Орыс тілі (Т2)	1	1	34
	<b>Математика және информатика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
4	Математика	2	2	68
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>
5	Айналадағы әлем	0,5	0,5	17
<b>IV</b>	<b>Технология</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>
6	Қол еңбегі	0,5	0,5	17
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>6 сағат</b>	<b>6 сағат</b>	
<b>Вариативтік компонент</b>				
	Танымдық әрекеттерін түзету	2	2	68
	<b>Барлығы</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтажына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.				

### 3-сынып оқушысы Жансұлтан Мұхамедияр мен 2-сынып оқушысы Амангелдіқызы Орынай

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №449 31.08.2021 дәрігерлік-

консультациялық комиссия қорытындыларымен 05.12.2012 жылы туған 3 класс оқушысы **Жансұлтан Мұхамедиярға**, Диагнозы С16.2 Злокачественное новообразование тела желудка

№442 27.08.2021 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 10.10.2013 жылы туған 2 класс оқушысы **Амангелдіқызы Орынайға** үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы О65.1 Врожденный вывих бедра двусторонний.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымшасына сәйкес оқытылады.

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны 2кл	Сағат саны 3кл	Апталық	Жылдық
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
1	Сауат ашу	-			
2	Қазақ тілі	2	2	4	136
3	Әдебиеттік оқу	2	2	4	136
4	Орыс тілі	2	2	4	136
5	Ағылшын тілі	2	2	4	136
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
6	Математика	3	3	6	204
7	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	-	1	1	34
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
8	Жаратылыстану	1	1	2	68
<b>IV</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
9	Дүниетану	1	1	2	68
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>13сағат</b>	<b>14сағат</b>	<b>27 сағат</b>	<b>918</b>
<b>Барлығы</b>		<b>13 сағат</b>	<b>14сағат</b>	<b>27 сағат</b>	<b>918</b>

**8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Бастауыш сыныптарда вариативтік компонент сағаттары негізгі сабақ кестесіне кіргізіліп, оқытылды. 5-11 сыныптарда №2 сабақ кестесі құрылып, екінші кезеңде оқытылды.

**2017-2018 оқу жылында вариативтік компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:**

№	Мектептің атауы	Класы	Мектеп, оқушы комп	Курстың атауы	Курсты өткізушінің аты жөні	Санат	Еңбек өтілі
1	Сапақкөл ОМ	МАД	МК	Шебер колдар	Кенжебаева Т	-	5

2	Сапақкөл ОМ	МАД	МК	Жолда жүре білейік!	Кенжебаева Т	-	5
3	Сапақкөл ОМ	МАД	МК	Сықырлы математика	Кенжебаева Т	-	5
4	Сапақкөл ОМ	МАД	МК	Ертегілер елінде	Кенжебаева Т	-	5
5	Сапақкөл ОМ	1а кл	ОК	Сықырлы қылқалам	Мұхтарова Ж	I	17
6	Сапақкөл ОМ	1а кл	ОК	Логика және таным	Мұхтарова Ж	I	17
7	Сапақкөл ОМ	1ә кл	ОК	Сықырлы қылқалам	Бисенғалиева Ш	I	21
8	Сапақкөл ОМ	1ә кл	ОК	Логика және таным	Бисенғалиева Ш	I	21
	Сапақкөл ОМ	2 кл	МК	Ерте, ерте ертеде...	Сүйесина А	жоғары	35
9	Сапақкөл ОМ	2 кл	ОК	Логика және информатика элементі бар математика	Сүйесина А	жоғары	35
10	Сапақкөл ОМ	3кл	МК	Математика сыры	Мұхтарова Ж	I	17
11	Сапақкөл ОМ	3кл	МК	Қызықты грамматика	Қыстаубаева А	II	10
12	Сапақкөл ОМ	3кл	ОК	Тіл дамыту	Қыстаубаева А	II	10
13	Сапақкөл ОМ	4а кл	МК	Математика сыры	Есмұханова Ш	I	33
14	Сапақкөл ОМ	4а кл	МК	Тіл өнері	Есмұханова Ш	I	33
15	Сапақкөл ОМ	4а кл	ОК	Бізді қоршаған әлем	Есмұханова Ш	I	33
16	Сапақкөл ОМ	4ә кл	МК	Математика сыры	Балапашева Ж	I	28
17	Сапақкөл ОМ	4ә кл	МК	Тіл өнері	Балапашева Ж	I	28
18	Сапақкөл ОМ	4ә кл	ОК	Бізді қоршаған әлем	Балапашева Ж	I	28
19	Сапақкөл ОМ	5 кл	МК	Тарихи тұлғалар	Темірғалиева А	II	12
20	Сапақкөл ОМ	5 кл	МК	Сәулетті Қазақстан	Темірғалиева А	II	12
21	Сапақкөл ОМ	5 кл	МК	Дыбыстар құпиясы	Құлекешова А	I	24
22	Сапақкөл ОМ	5 кл	ОК	Сөз өнері	Құлекешова А	I	24
23	Сапақкөл ОМ	6 кл	МК	Ұлы зерттеушілер	Абдрахманов Ғ	I	25
24	Сапақкөл ОМ	6 кл	МК	Зат есімнің сықырлы әлемі	Отарғалиева Л	II	17

25	Сапақкөл ОМ	7 кл	МК	Химияның тарихы	Тілеуғали А	жоғары	22
26	Сапақкөл ОМ	7 кл	ОК	Туған өлке	Темірғалиева А	II	12
27	Сапақкөл ОМ	8 кл	ОК	Қазақстан қалалары	Темірғалиева А	II	12
28	Сапақкөл ОМ	8 кл	МК	Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы	Темірғалиева А	II	12
29	Сапақкөл ОМ	8 кл	МК	Тіл дамыту	Жұмабекова Г	I	24
30	Сапақкөл ОМ	8 кл	МК	Химиялық есептерді шығару әдістері	Тілеуғали А	жоғары	22
31	Сапақкөл ОМ	9 кл	МК	Зайырлылық және дінтану негіздері	Тойлыбаев Н	I	25
32	Сапақкөл ОМ	9 кл	МК	Математика -сырлы әлем	Омарова А	-	5
33	Сапақкөл ОМ	9 кл	МК	Абайтану	Қүлекешова А	I	24
34	Сапақкөл ОМ	9 кл	ОК	Химиядан эксперимент есептерді шығару әдістері	Тілеуғали А	жоғары	22
35	Сапақкөл ОМ	10 кл	МК	Экологиялық этика	Тіржанова А	II	
36	Сапақкөл ОМ	10 кл	ОК	Экологиялық химия	Тілеуғали А	жоғары	22
37	Сапақкөл ОМ	10 кл	МК	Химия және тамақтану	Тілеуғали А	жоғары	22
38	Сапақкөл ОМ	10 кл	МК	Шығармашылық жұмыстар арқылы оқушылардың тілін дамыту	Жұмабекова Г	I	24
39	Сапақкөл ОМ	10 кл	МК	Абайтану	Жұмабекова Г	I	24
40	Сапақкөл ОМ	10 кл	МК	Тіл білімі	Жұмабекова Г	I	24
41	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	Биология және денсаулық	Тілеуғали А	жоғары	22
42	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	Функциялар және олардың қолданылуы	Тлемісов Ж	-	4
43	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік жолында	Тойлыбаев Н	I	25
44	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	Абайтану	Абрахманова Р	I	25
45	Сапақкөл ОМ	11 кл	ОК	Фигуралардың ауданы	Тлемісов Ж	-	4

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.



- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таідау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-8 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды, 9-11 сыныптардың кей сағаттары негізгі кестеге және сенбі күніне қойылды.

**2018-2019 оқу жылында** вариативті компонентке төмендегі курстар енгізілді:

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таідау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

**2019-2020 оқу жылында** вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

№	Мектептің атауы	Класы	Мектеп, оқушы комп	Курстың атауы	Курсты өткізушінің аты жөні	Санаты	Еңбек өтілі
1	Сапаккөл ОМ	1кл	ОК	Ойнайық та, ойлайық!	Бисенғалиева Ш	Пед-сар	22
2	Сапаккөл ОМ	1кл	ОК	Ұлттық ойындар	Бисенғалиева Ш	Пед-сар	22
3	Сапаккөл ОМ	2кл	МК	Қызықты математика	Балапашева Ж	Пед-зерт	30
4	Сапаккөл ОМ	2кл	ОК	Ойнайық та, ойлайық!	Балапашева Ж	Пед-зерт	30
5	Сапаккөл ОМ	3кл	МК	Менің сиқырлы әлемім	Бисенғалиева Ш	Пед-сар	22
6	Сапаккөл ОМ	3кл	ОК	Ойнайық та, ойлайық!	Бисенғалиева Ш	Пед-сар	22
7	Сапаккөл ОМ	3кл	ОК	Ұлттық ойындар	Бисенғалиева Ш	Пед-сар	22
8	Сапаккөл ОМ	4кл	МК	Шешендік сөздер	Бисенғалиева Ш	Пед-сар	22
9	Сапаккөл ОМ	4кл	ОК	Ойнайық та, ойлайық!	Бисенғалиева Ш	Пед-сар	22
10	Сапаккөл ОМ	4кл	ОК	Ұлттық ойындар	Бисенғалиева Ш	Пед-сар	22
11	Сапаккөл ОМ	5кл	МК	Сөз құдіреті – бағасыз қазына.	Жұмабекова Г.Т	Пед-сар	26
12	Сапаккөл ОМ	5кл	МК	Шешендігімен даңқты қазақтың әсем ауыз әдебиеті	Жұмабекова Г.Т	Пед-сар	26
13	Сапаккөл ОМ	5кл	ОК	«Киелі – ақ бата»	Жұмабекова Г.Т	Пед-сар	26
14	Сапаккөл ОМ	6 кл	МК	«Тіл өнері»	Абдрахманова Р.Н.	Пед-зерт	27
15	Сапаккөл ОМ	6 кл	МК	Қадыртану	Абдрахманова Р.Н.	Пед-зерт	27
16	Сапаккөл ОМ	6 кл	МК	Экологиялық этика	Тіржанова А	Пед-мод	14
17	Сапаккөл ОМ	6 кл	ОК	«Өлең - сөздің мәнері»	Абдрахманова Р.Н.	Пед-зерт	27

18	Сапаккөл ОМ	7кл	МК	«Тіл мәдениеті»	Құлекешова А	Пед-сар	29
19	Сапаккөл ОМ	7кл	ОК	«Ата салтың – асыл қазынан»	Құлекешова А	Пед-сар	29
20	Сапаккөл ОМ	8кл	МК	Қазақ тілі синтаксисі	Отарғалиева Л	Пед-сар	18
21	Сапаккөл ОМ	8кл	МК	Дананың сөзі – ақылдың көзі	Отарғалиева Л	Пед-сар	18
22	Сапаккөл ОМ	8кл	ОК	«Биология және денсаулық»	Тіржанова А	Пед-мод	14
23	Сапаккөл ОМ	9кл	МК	Абайтану	Абдрахманова Р.Н.	Пед-зерт	27
24	Сапаккөл ОМ	9кл	МК	Дінтану	Темірғалиева А	Ісанат	14
25	Сапаккөл ОМ	9кл	МК	Жалпы бейорганикалық және органикалық химия негіздері	Тілеуғали А	жоғары	24
26	Сапаккөл ОМ	9кл	ОК	«Тілдің көркі - сөз»	Абдрахманова Р.Н.	Пед-зерт	27
27	Сапаккөл ОМ	10кл	МК	Бейорганикалық және органикалық химия негіздері	Тілеуғали А	жоғары	24
28	Сапаккөл ОМ	10кл	МК	«Елтану»	Абдрахманов Ғ	Пед-сар	27
29	Сапаккөл ОМ	10кл	МК	Өркениетті елдердің тарихы	Темірғалиева А	Ісанат	14
30	Сапаккөл ОМ	10кл	МК	Сызбалар	Дүсіпов Т	Ісанат	34
31	Сапаккөл ОМ	10кл	МК	Құқық және адамның өмірі	Темірғалиева А	Ісанат	14
32	Сапаккөл ОМ	10кл	МК	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Абдрахманов С	Ісанат	19
33	Сапаккөл ОМ	11 кл	МК	Абайтану	Құлекешова А	Пед-сар	29
34	Сапаккөл ОМ	11 кл	МК	Тіл білімі	Құлекешова А	Пед-сар	29
35	Сапаккөл ОМ	11 кл	МК	Әдебиет – халық тарихы	Құлекешова А	Пед-сар	29
36	Сапаккөл ОМ	11 кл	МК	Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығарту	Тілеуғали А	жоғары	24
37	Сапаккөл ОМ	11 кл	МК	«Әлем шаруашылығы – ғаламдық жүйе»	Абдрахманов Ғ	Пед-сар	27
38	Сапаккөл ОМ	11 кл	МК	Эволюция тарихының дәлелдемелері	Абдрахманов Ғ	Пед-сар	27
39	Сапаккөл ОМ	11 кл	ОК	Математикалық сауаттылық	Омарова А	Пед-мод	6

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таудау курсы оқытылды. 10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

**2020-2021 оқу жылында** вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

№	Мектептің атауы	Класы	Мектеп, оқушы комп	Курстың атауы	Курсты өткізушінің аты жөні	Санаты	Еңбек өтілі
1	Сапақкөл ОМ	1кл	ОК	Ойнайық та, ойлайық!	Суйесинова А.Қ.	Пед-зерт	38
2	Сапақкөл ОМ	1кл	ОК	Ұлттық ойындар	Суйесинова А.Қ.	Пед-зерт	38
3	Сапақкөл ОМ	2кл	МК	Қызықты грамматика	Қыстаубаева А.Қ.	Пед-мод	14
4	Сапақкөл ОМ	2кл	ОК	Ұлттық ойындар	Қыстаубаева А.Қ.	Пед-мод	14
5	Сапақкөл ОМ	3кл	МК	Табиғат сыры	Балапашева Ж.Р.	Пед-зерт	31
6	Сапақкөл ОМ	3кл	ОК	Ойнайық та, ойлайық!	Балапашева Ж.Р.	Пед-зерт	31
7	Сапақкөл ОМ	3кл	ОК	Ұлттық ойындар	Балапашева Ж.Р.	Пед-зерт	31
8	Сапақкөл ОМ	4кл	МК	Сырлы сөз	Мұхтарова Ж.С	Пед-зерт	20
9	Сапақкөл ОМ	4кл	ОК	Ойнайық та, ойлайық!	Мұхтарова Ж.С	Пед-зерт	20
10	Сапақкөл ОМ	4кл	ОК	Ұлттық ойындар	Мұхтарова Ж.С	Пед-зерт	20
11	Сапақкөл ОМ	5кл	МК	Ата салтың – асыл казынан	Құлекешова А.Б.	Пед –сар	30
12	Сапақкөл ОМ	5кл	МК	Тіл дамыту	Құлекешова А.Б.	Пед –сар	30
13	Сапақкөл ОМ	5кл	ОК	Жер ғаламшар	Абдрахманов Ф.Х.	Пед –сар	28
14	Сапақкөл ОМ	6 кл	МК	Абай даналығы	Жұмабекова Г.Т.	Пед –сар	27
15	Сапақкөл ОМ	6 кл	МК	Сөз құдіреті – бағасыз казына	Жұмабекова Г.Т.	Пед –сар	27
16	Сапақкөл ОМ	6 кл	МК	Занимательная грамматика правописание	Аманқызы Ш	Пед-мод	3
17	Сапақкөл ОМ	6 кл	ОК	Жер қабықтары	Абдрахманов Ф.Х.	Пед –сар	28
18	Сапақкөл ОМ	7кл	МК	Сатылай кешенді талдау арқылы оқушылардың тілін дамыту	Абдрахманова Р.Н.	Пед -зер	28
19	Сапақкөл ОМ	7кл	ОК	Сөз шебері	Абдрахманова Р.Н.	Пед -зер	28
20	Сапақкөл ОМ	8кл	МК	Поэзия әлемі	Құлекешова А.Б.	Пед-сар	30
21	Сапақкөл ОМ	8кл	МК	Өлкетану	Абдрахманов Ф.Х.	Пед-сар	28
22	Сапақкөл ОМ	8кл	ОК	Адам және денсаулық	Тіржанова А.Ә.	Пед-мод	15
23	Сапақкөл ОМ	9кл	МК	Абайтану	Отарғалиева Л.Қ.	Пед-сар	19
24	Сапақкөл ОМ	9кл	МК	Зайырлылық және дінтану негіздері	Темірғалиева А	Ісанат	15

25	Сапақкөл ОМ	9кл	МК	Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығару	Тілеуғали А	Жоғары	25
26	Сапақкөл ОМ	9кл	ОК	Жас Сәтбаевшылар	Абдрахманов Ғ.Х.	Пед-сар	28
27	Сапақкөл ОМ	10кл	МК	Бейорганикалық және органикалық химия негіздері	Тілеуғали А	Жоғары	25
28	Сапақкөл ОМ	10кл	МК	«Елтану »	Абдрахманов Ғ.Х.	Пед-сар	28
29	Сапақкөл ОМ	10кл	МК	Сызбалар	Дүсіпов Т	Ісанат	35
30	Сапақкөл ОМ	10кл	МК	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Абдрахманов С.Х.	І санат	20
31	Сапақкөл ОМ	10кл	МК	Абайтану	Абдрахманова Р.Н.	Пед -зер	28
32	Сапақкөл ОМ	10кл	МК	Тілдің көркі - сөз	Абдрахманова Р.Н.	Пед -зер	28
33	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	Органикалық және органикалық химия негіздері	Тілеуғали А	Жоғары	25
34	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	«Елтану »	Абдрахманов Ғ.Х.	Пед-сар	28
35	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	Сызбалар	Дүсіпов Т	Ісанат	35
36	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	Абайтану	Жұмабекова Г.Т.	Пед –сар	27
37	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	Шешендік сөз өнері	Жұмабекова Г.Т.	Пед –сар	27
38	Сапақкөл ОМ	11 кл	МК	Физика – болашақ мамандықта	Оразғалиева И.Б.	І санат	23

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таудау курсы оқытылды.

10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды. 2020-2021 оқу жылында мектеп екі кезеңмен оқытылды.

**2021-2022 оқу жылында** вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

№	Мектептің атауы	Курстың атауы	Класы	Курсты өткізушінің аты жөні
1	Сапақкөл ОМ	Шебер қолдар	МАД	Қожахметова А
2	Сапақкөл ОМ	Сиқырлы математика	МАД	Қожахметова А
3	Сапақкөл ОМ	Ертегілер елінде	МАД	Қожахметова А

4	Сапақкөл ОМ	<b>Ұлттық Ойындар</b>	2кл	Сүйесинова А.Қ.
5	Сапақкөл ОМ	Ұлттық ойындар	3кл	Қыстаубаева А.Қ.
6	Сапақкөл ОМ	Ұлттық ойындар	4кл	Балапашева Ж.Р.
7	Сапақкөл ОМ	«Парасаттылық және әдеп»	5кл	Жұмабекова Г.Т.
8	Сапақкөл ОМ	«Ұлттық ою-өрнек»	5кл	Мукашева М
9	Сапақкөл ОМ	«Экология»	6кл	Абдрахманов Ғ.Х.
10	Сапақкөл ОМ	«Көркем әдебиет – өмірді тану құралы»	6кл	Күлекешова А.Б.
11	Сапақкөл ОМ	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	7кл	Жұмабекова Г.Т.
12	Сапақкөл ОМ	«Адам және табиғат»	7кл	Абдрахманов Ғ.Х.
13	Сапақкөл ОМ	«Талдау – табыс кілті»	8кл	Абдрахманова Р.Н.
14	Сапақкөл ОМ	«Ғаламшардың таңғажайыптары мен құпиясы»	8кл	Абдрахманов Ғ.Х.
15	Сапақкөл ОМ	Зайырлық және дінтану негіздері	9кл	Темірғалиева А
16	Сапақкөл ОМ	Абайтану	9кл	Күлекешова А.Б.
17	Сапақкөл ОМ	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	10кл	Сапарғалиева М
18	Сапақкөл ОМ	Мәтін арқылы сыни ойлауды дамыту	10кл	Отарғалиева Л
19	Сапақкөл ОМ	Абайтану	10кл	Отарғалиева Л
20	Сапақкөл ОМ	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	10кл	Абдрахманов С.Х.
21	Сапақкөл ОМ	<b>Абайтану</b>	11кл	Абдрахманова Р.Н.
22	Сапақкөл ОМ	Елтану	11кл	Абдрахманов Ғ.Х.
23	Сапақкөл ОМ	Физика және заманауи энергетика	11кл	Оразғалиева И.Б.
24	Сапақкөл ОМ	Органикалық химия негіздері	11кл	Тілеуғали А
25	Сапақкөл ОМ	Азаматтық қоғам	11кл	Темірғалиева А
26	Сапақкөл ОМ	Жаһандану және ел тағдыры	11кл	Темірғалиева А

Сондай – ақ мектеп және оқушы компоненттерінің бөлінуі туралы мәлімет берілді. Бұл таңдау курстары оқушылардың жасына сай қажеттіліктеріне қарай берілді. 31 тамыз 2021 жылғы №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

#### 8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу

Сапақкөл орта мектебінде 2017-2018, 2018-2019 оқу жылындарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. (Әдістемелік-нұсқау хат)

Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқыту:

1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні аясында;

10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылды.

Сапақкөл орта мектебінде 2019-2020 оқу жылында

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып және оқу процесі кезінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11- сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы ұйымдастырушысы жүзеге асырды. 11-сыныпта оқушылар азаматтық қорғаныс және медициналық білім негіздері сабақтарында бейбіт уақытта және соғыс кездерінде, табиғи апаттар, ірі көлемдегі зілзалалар және жаудың қазіргі заманғы қырып-жою қаруларын қолданған кезде Қазақстан Республикасының халқын қорғау бойынша іске асырылатын іс-шаралар үйретіледі. Сонымен қатар төтенше жағдайлар пайда болған аудандарда және зақымдану ошақтарында қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу, сондай-ақ жарақаттанған адамдарға алғашқы дәрігерлік көмек көрсету ережелерімен танысты. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді.

Сапақкөл орта мектебінде 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындарында

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылуда.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілуде.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілуде.

#### **9.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру**

**Сапақкөл орта мектебінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру төмендегідей жүргізілді:** Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады деп көрсетілген. Нұсқаулыққа сүйене отырып «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда сынып сағаты ретінде 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда сынып сағаты ретінде 10 сағаттан жоспарланды.

Оқу жылдарында сыныптарда өткізілген «Жолда жүру ережелері» бағдарламасының сыныптарда өткізілген уақыты сынып жетекшілер отырысында белгіленіп отырды. Бағдарлама тәрбие сағатының уақыты аясында өткізіледі.

Мектеп ғимаратының дәлізінде жолда жүру ережесіне арналған талапқа сай жабдықталған арнайы бұрыш бар. Жол қауіпсіздігін сақтау ережелерін оқитудың типтік оқу бағдарламасына сәйкес 1-8 сыныптарда жолдағы қауіпсіздік ережелері талапқа сай оқытылуда.

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018	Инвариантты	22	23	25	25	29	31	32	32	34	32	32
	Вариативтік	2	2	4	4	3	2	2	4	4	7	7
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
2018-2019	Инвариантты	22	23	26	25	29	29	32	33	34	32	32
	Вариативтік	2	2	3	4	3	4	2	3	4	7	7
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
2019-2020	Инвариантты	22	23	26	26	29	29	32	33	34	33	32
	Вариативтік	2	2	3	3	3	4	2	3	4	6	7
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
2020-2021	Инвариантты	22	23	26	26	29	29	32	33	34	33	33
	Вариативтік	2	2	3	3	3	4	2	3	4	6	6
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
2021-2022	Инвариантты	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34	33	33
	Вариативтік	-	1	1	1	2	2	2	2	2	4	9
	<b>Барлығы</b>	<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>39</b>

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу жылында 3-сыныпта 24, 5-сыныпта – 28, 6-сыныпта – 22, 7-сыныпта -23, 8-сыныпта- 23, 9-сыныпта- 20 оқушы. 2017-2018 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2017. – 362 б.» сәйкес:

«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5, 7-сыныптар

толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға

жеткен кезде немесе одан асканда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

- 1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шет тілі;
- 4) информатика;
- 5) дене шынықтыру пәні сабақтары гендерлік қағидат бойынша (қалалық жерлерде – әр топта 8 ұл (қыз) баладан кем емес, ауылдық жерлерде – 5 ұл (қыз) баладан кем емес болған жағдайда) өткізуде сыныпты екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

б) көркем еңбек (ұлдар және қыздар тобы сынып толымдылығына тәуелді емес)» делінген. Сондықтан, 5-сыныпта **орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі, информатика, дене шынықтыру мен көркем еңбек** қыздар мен ұлдар тобына бөлініп оқытылды.

**2018-2019 оқу жылында** 4-сыныпта 21, 6-сыныпта – 25, 7 -сыныпта – 20, 8-сыныпта -20, 9-сыныпта- 22оқушы . Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысының 65 -тармағына сәйкес:

«Сыныпты екі топқа бөлу қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) көркем еңбек (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);
- 5) информатика;

б) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде жүзеге асырылады» делінген. Стандартты басшылыққа ала отырып, **орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру** пәндері топтарға бөлініп оқытылды. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы және көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына бөлінді.

**2019-2020 оқу жылында** 3-сыныпта 25, 5-сыныпта – 20, 6 -сыныпта – 25, 7-сыныпта -27, 8-сыныпта- 21, 9-сыныпта- 23оқушы білім алды. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда **орыс тілі мен әдебиеті** бойынша;
- 2) **шетел тілі**;
- 3) **көркем еңбек** (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);
- 4) **информатика**;

5) **дене шынықтыру** сабақтары топтарға бөлініп оқытылды. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы оқытылды.

**2020-2021 оқу жылында** 4-сыныпта 25, 6-сыныпта – 21, 7 -сыныпта – 24, 8-сыныпта -26, 9-сыныпта- 20. Топқа бөлу "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:



- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – **орыс тілі мен әдебиеті**;
- 2) **шетел тілі**;
- 3) **көркем еңбек**;
- 4) **информатика**;
- 5) **дене шынықтыру**.

**2021-2022 оқу жылында** 5-сыныпта – 22, 7 -сыныпта – 20, 8-сыныпта -24, 9-сыныпта- 24, оқушы. Топқа бөлу "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – **орыс тілі мен әдебиеті**;
- 2) **шетел тілі**;
- 3) **көркем еңбек**;
- 4) **информатика**;
- 5) **дене шынықтыру**.

Топтарға бөлінген сыныпта инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар оқыған жоқ.

**15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

- 1) **ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);**

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
<b>2017-2018</b>	9	19	Математика	2	8	9	-	52,6
		19	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	9	7	-	63,1
		19	Орыс тілі	4	6	9	-	52,6
		9	Қазақстан тарихы	1	4	4	-	55,5
		10	География	3	4	3	-	70
	11	13	Алгебра және АБ	1	7	5	-	61,5
		13	Қазақстан тарихы	3	8	2	-	84,6
		13	Қазақ тілі	1	10	2	-	84,6
		10	Қазақ әдебиеті	-	5	5	-	50
		13	Орыс тілі	4	8	1	-	92,3
3		Физика	-	3	-	-	100	
<b>2018-2019</b>	9	23	Математика	1	8	14	-	39,1
		23	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	9	11	-	52,1
		23	Орыс тілі	3	8	12	-	47,8
		23	География	5	11	7	-	69,5
	11	4	Алгебра және АБ	-	4	-	-	100
		4	Қазақстан тарихы	2	2	-	-	100

		4	Қазақ тілі	1	3	-	-	100	
			Қазақ әдебиеті	1	3	-	-	100	
		4	Орыс тілі	1	3	-	-	100	
		2	Биология	2	-	-	-	100	
		2	География	1	1	-	-	100	
2020-2021	9	21	Математика	1	9	11	-	47,6	
		21	Қазақ тілі	-	9	12	-	42,8	
		21	Орыс тілі	3	6	12	-	42,8	
	11	10	Алгебра және АБ	1	4	5	-	50	
		10	Қазақстан тарихы	2	7	1	-	90	
		10	Қазақ тілі	1	6	3	-	70	
			Қазақ әдебиеті	1	6	3	-	70	
	10	Орыс тілі	5	1	4	-	60		
2021-2022	9	24	Математика	2	14	8	-	66,6	
		24	Қазақ тілі	3	15	6	-	75	
		24	Орыс тілі	5	12	7	-	70,8	
		3	Физика	1	2	-	-	100	
		13	Биология	2	7	4	-	69	
		8	География	-	7	1	-	87,5	
	11	9	Алгебра және АБ	2	3	4	-	55,5	
		9	Қазақстан тарихы	4	3	2	-	77,7	
			9	Қазақ тілі	5	3	1	-	88,8
				Қазақ әдебиеті	2	5	2	-	77,7
			9	Орыс тілі					
		1	Физика	1	-	-	-	100	
		1	Ағылшын тілі	1	-	-	-	100	
		7	Биология	1	2	4	-	42,8	

2019-2020 оқу жылында "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығының 50-1 тармағы негізінде 9,11-сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ, аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189 бұйрығы басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі, 2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы № 159 бұйрығы басшылыққа алынды.

**2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде колдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптарда;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1-4,5-10 –сыныптар;

2020-2021 оқу жылынан бастап 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2017-2018 оқу жылында** 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары III –IV тоқсандарға қойылған.

2,3,5,6,7,8-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай.

**2019-2020 оқу жылы** 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты 4 тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді және Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2020 жылғы «8» сәуірдегі № 135 бұйрығына 2-қосымшасы «Қашықтықтан оқыту жағдайында жиынтық жұмыстарды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» -дың 2-бөлімі 20-тармағы басшылыққа алынып, тек сабақ тақырыптары мен ұсынылған оқу тапсырмалары толтырылды.

**2020-2021 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

**2021-2022 оқу жылында** журналдар талапқа сай толтырылып отыр. БЖБ, ТЖБ балдары уақытылы қойылып, тоқсандық баға шығарылып отыр.

**4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді: -

- - жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
- - ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
- - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериялды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу;
- - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2017 – 2021 оқу жылдары аралығында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақтөбе облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:

2017-2018 оқу жылы 4-сынып оқушысы Қонысұлы Думан – үйден оқыту

2018-2019 оқу жылы 5-сынып оқушысы Қонысұлы Думан – үйден оқыту

2019-2020 оқу жылы Жансұлтан М(1класс) Қонысұлы Д(6класс) – үйден оқыту

2020-2021 оқу жылы Амангелдіқызы Орынай (1класс), Садаш С(1класс), Жансұлтан М(2класс) Қонысұлы Д(7класс) – үйден оқыту

2021-2022 оқу жылы Амангелдіқызы Орынай (2класс), Садаш С(2класс), Жансұлтан М(3класс) Қонысұлы Д(8класс) – үйден оқыту

Осы балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді.

Балалардың сабақ үлгерімі – орташа. Пән мұғалімдері инклюзивті оқыту, үйден оқыту бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспары бойынша сабақ беріп келеді. Балалардың әлеуметтік жағдайы жыл сайын кесте бойынша тексеріледі. Жаңа оқу жылына дайындығын бақылау мақсатында оқушылар тамыз айында «Мектепке жол» акциясы аясында оқу құралдары мен оқулықтармен қамтамасыз етілді. Аталған мерзім арасында бұл балалармен мектеп әкімшілігі бақылауымен келесі іс-шаралар жүргізілді. Ауыл әкімдігі қолдауымен дәстүрлі Жаңа жыл мерекелеріне ауылдық, аудандық шыршаларға жолдама беріліп тұрады. Жаңа жылдық сыйлықтар табысталады. Дәстүрлі 1-маусым Балаларды

корғау күні де бұл балалар ұмытылмайды. Балмұздақ, ойыншық, сый-сияпаттар, тәтті-тағамдар сыйға тартылады.

**5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).**

#### **16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**2017-2018** оқу жылында 1,2-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 3-4,6,8-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,7-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

**2018-2019** оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

**2019-2020, 2020-2021** оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (40. *Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.*)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.*Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.*)-4 сыныпта, 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. *Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау §2, 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. *Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.*)-10-11 кластарда талаптары сақталды.

**2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (40. *Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.*)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.*Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.*)-4 сыныпта, 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. *Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау §2, 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. *Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.*)-10-11 кластарда талаптары сақталды.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2017-2018 оқу жылы** барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

**2018-2019 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

**2019-2020 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №11 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді.»

**2020-2021 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

**2021-2022 оқу жылында** каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

Мектеп директоры:



Е.А.Тургангазин