Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: Сапаққол орта мектебі**

**Мектепалды сыныбы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13қыркүйек 2024ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.09 | Сейсенбі 10.09 | Сәрсенбі 11.09 | Бейсенбі 12.09 | Жұма 13.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | Эхо» сәлемдесуі<br>Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды.<br>. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)<br>**«Күй күмбірі» :«Еңбек күйі»** авторы : Тайыр Белгібай **(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардыңдер бесәрекеті (баяукимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар караужәнетағы басқа әрекеттер) | **««Тілім менің тірегім»<br>Мәнерлеп оқу<br>Мақсаты**:Тілге құрметпен қарауға,ана тілін құрметтеуге баулу<br>**(Біртұтас тәрбие)** | **Әртүрлі қолдан жасалған ұлттық колонер бұйымдарын қарау<br>(ұлттық құндылық)** | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау,еңбек тапсырмалары<br>**(еңбек іс әрекеті)** | **«Егін»** тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Бояу<br>**(шығармашылық дағдылар іс әрекеті)** | Қазақ халық ертегілері иллюстрацияларды қарастыру.<br>**(Қарым-қатынас,танымдық іс әрекет)** |
| жаттығу | **№ 1 жаттығу кешені**<br>Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңбер тұру.<br>Б.қ. – н.т., қол төмен<br>1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ (5-6 рет)<br>Б.қ. – н.т., қол белде<br>1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ<br>Б.қ. – н.т., қол белде<br>1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)<br>Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде<br>1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)<br>Б.қ. – н.т., қол төмен<br>1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)<br>Жүгіру. Бір қатармен жүру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық** | **Біртұтас тәрбие:**<br>**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**<br>__Апта дәйексөзі__: «Еңбек-қуаныш жалқаулық айырылмас азап» А.Құнанбаев сөзі | | | | |
| | __**ҚР Әнұранын тыңдау**__ | **«Күзгі сөздер»** дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: сөздік қорын кеңейту<br>Дидактикалық ойын «Не жоғалды?»<br>Мақсаты: көру жадын дамыту.<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **«Абай бол» ойыны**<br>Мақсаты:жол ережелерін үйрету<br>**( Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)** | **Д, Т, К** дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын (жанды және жансыз табиғат)**<br>Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру<br>**(Зерттеу іс әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | __**1.Сөйлеуді дамыту**__<br>Менің досым<br>**Мақсаты**:Балаларға дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету.<br>**Міндеті:**<br>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету.<br>Ойын:<br>«Менің досымның есімі»<br>Мақсаты: Достарымен жақын қарым-қатынас орнату,сөздегі | __**1.Сауат ашу негіздері**__<br>Сөз.Сөздің мағынасы<br>**Мақсаты:** сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу<br>**Міндеті:**- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу<br>***«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы***<br>**Мақсаты:**Сөздердің қысқа,ұзақ екенін анықтауға үйрету<br>Тапсырма ойын<br>Мақсаты:<br>Үзік сызықтарды бастыр үстелде отыру, жазу | __**1.Математика негіздері**__ Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.<br>Заттардың қасиеті<br>**Мақсаты:**<br>Сапасы бойынша әр түрлі элементерді түсіндіру<br>**Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру<br>__**2.Сауат ашу**__<br>Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?<br>**Міндеті:** Сөздегі | __**1.Сөйлеуді дамыту**__<br>Менің сүйікті ойыншығым<br>**Мақсаты:**Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету.<br>**Міндеті:**<br>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау<br>**Дидактикалық ойын «Қуыршақтардың киімі»**<br>Мақсаты:Суреттер арқылы ұл мен қыздың киімдерін бөліп айтып ажырата білуге | __**1.Қоршаған орта танысу**__ Ауылдағы адамның еңбегі<br>**Мақсаты: Балаларғ еңбек туралы түсін беру**<br>**Міндеті:**. Ата-ананы еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау<br>**Әңгіме ойын**<br>**Мақсаты:**<br>Балалармен интерактивті тақтамен жұмыс жасай отырып,суреттер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбыстардың орнын анықтау<br>Ойын «Досыңды тап»<br>Максаты:Досының дауысын табу,сезімталдыққа баулу<br>**2.Математика негіздері**<br>**Біреу Көп**<br>**Мақсаты:**Балаларға Бір сөзінің мағанысын түсіндіру .<br>**Міндеті:**"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.<br>**Д/ ойын:**«Біреу – көп»<br>**«Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар»**<br>Мақсаты:Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) айту<br>**Д/о «Алаңдама»**<br>**Мақсаты:**<br>сөйлемді бастау арқылы жалғастыруға, аяқтауға, сөйлемде «бір (біреу)» «бір» сөзін «көп» сөзін қолдана білуге үйрету<br>**3.Қазақ тілі**<br>Менің отбасым Ата -әже<br>**Мақсаты** :балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | ережесімен таныстыру<br>Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру<br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>Нан дастарханға қалай келді?<br>**Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа баулу.<br>**Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатынасын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу .<br>**«Қайдан келдің Бауырсақ** ?»<br>Мақсаты:<br>Видеролик қарау<br>Адамдардың еңбегін құрметеуге тәрбиелеу.<br>**Д/о:**<br>«Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет»<br>**3.Көркем әдебиет**<br>**Күз–жомарт**<br>**Мақсаты:** Балаларды театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту<br>**Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, | дыбыстардың ретін анықтау<br>**Дидактикалық ойыны**<br>«Сөз айт, дұрыс айт»<br>Мақсаты: Суреттер арқы сөзді дұрыс айтуға үйрету<br>**Д/жаттығу**<br>**«Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы**<br>**Мақсаты:**<br>заттардың атын білдіретін сөздерді айту, сол сөздердің ортақ атауын айтуға үйрету.<br>(кереует,орындық-жихаз)<br>**3.Көркем әдебиет**<br>**Ас атасы–нан**<br>**Мақсаты:** Әдеби шығармаларды жанрларды ажырата білу.<br>**Міндеті:**-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.<br>Сұрақ жауа ойыны<br>Мақсаты: сурет арқылы бұрынғы уақытта ұнды | тәрбиелеу .<br>**Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз**<br>**Мақсаты:**<br>Тілдік және артикуациялық аппаратты ,тыныс алуды және таза дикцины дамыту.<br>**Сурет саламыз**<br>Қыз және ұлдың суретін салу<br>**2.Математика негіздері**<br>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.<br>Заттардың қасиеті<br>**Мақсаты:**<br>Қағаз парағн бағдарлай білуді бекіту.<br>**Міндеті:-** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру<br>Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз».<br>Мақсаты: көгөністер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары.<br>Қатырма қағаздарын топтарға бөлу<br>Тапсырма ойын:<br>Мақсаты: Берілген суретке қатысты екінші суретті қосып сылу.атауы бірдей заттарды топтастыру.<br>**3.Қазақ тілі** Менің отбасым Ата -әже | арқылы адамдардың еңбегі туралы әңгімелесу,сұрақтар дұрыс жауап беруге үйрету<br>**«Өнімдер» ойыны**<br>**Мақсаты:**<br>Өнімдерді ажырату.Тамақ өнімдерінің атауларына қарай топтастыру<br><br>**Д/О«Кім жылдам»**<br>Мақсаты:Тілдік жән артикуалдық ,тыныс алуды мақал-мәтел, тыйым сөздерді айта отырып дамыту.<br>**2.Сауат ашу негізде**<br>**Дауысты дыбыстар**<br>**Мақсаты**:Балаларға сөздегі дыбыстарды ретімен орналасытыруға үйрету.<br>**Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстард анықтау.<br>**Дидактикалық жаттығуы**<br>**«Әндетіп көр»**<br>**Мақсаты:**<br>Дауысты дыбыстард әндету арқылы созып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Міндеті:**.«Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету<br>Д/О:«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Балаларға жеті атасын айтып түсіндіру ,бауырмен туысқан арасындағы тығыз қарым – қатынасыты жақын болуға тәрбиелеу.<br>«Санамақ санайық»<br>Мақсаты:Санамақ арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету<br>**4.<u>Дене шынықтыру</u>**<br>Спортзалда ойнаймыз.<br>**Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.<br>**Міндеті**:Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі | олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды. жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>«Күз – жомарт» өлеңі<br>Мақсаты:<br>мәнерлеп оқуға үйрету.Өлеңді ажыратып білу<br>**Дидактикалық ойын**:<br>«Лото»<br>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру<br>**4.<u>Музыка</u>**<br>«Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі:С.Калиев.<br>**Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.<br>**Міндеті:**:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету<br>**Музыкалық ырғақтық** | қандай жолмен алғанын көрсету,сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету<br>Тыйым сөздер жаттаймыз<br>Мақсаты:ысырапшылы қтан аулақ болуға үйрету<br>Д/ ойын<br>«Қарап алда есіңе сақта.»<br>Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,тәрбиелеу.<br><br>**4.<u>Дене шынықтыру</u>**<br>Біз күшті және Ер жүрекпіз.<br>**Мақсаты:**Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>**Мінтеті**: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу<br>**Қимылды ойын** | **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту<br>**Міндеті:**<br>«Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету<br>**Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».**<br>Мақсаты: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрайды, қайталайды. Диалогке қатысады.<br>**Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы»**<br>**Мақсаты:**Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады.<br>**4.<u>Музыка</u>**<br>«Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі:С.Калиев<br>**Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.<br>**Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық | айтуға үйрету және дауысты дыбыстарды созылатынын анықт ажырату.<br>**Артикуляциялық жаттығу жасау.**<br>Тапсырма ойын "Үзік сызықтарды бастыр»<br>Мақсаты: жазу барысында үстелде қала отыру керектігін<br>**3.<u>Шығармашылық</u>** (сурет,жапсыру,мүсі еу,құрастыру).<br>**Көліктер**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды шығармашылық ісәрекетіне қызушылығын арты<br>**Сурет салу**:<br>**Міндеті**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуы сүйене отырып, түст мен олардың реңктерін беру, негі пішінді, заттар мен олардың бөліктеріні пропорцияларын мәнерлеп жеткізе біл түстерді өз қалауы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | каркында секіргіштен аттап жүру:ересектің белгісімен токтап,козгалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру:заттардың,кегльдер дің арасымен,жіптерден аттап жүру;косалкы кадаммен алға карай жүру.<br>**Кимылы ойын**<br>**« Паравоз »**<br>**Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, Жүру: сапта бір-бірден үйрету<br>Эстафеталық ойын<br>**Мақсаты:** әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету | **кимылдар:**«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»<br>Мақсаты: шығармалардың эмоционалды мазмұнын түсінуге,орындауға үйрету<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Айгөлек» казақтың халық әні<br>Мақсаты:Ұлттық ойындарына қызығушылығын ояту | «Айдаһар».<br>**Мақсаты:**<br>Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар».ептілікпен жылдамдыққа баулу . | ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету<br>1.**Музыкалық - ырғакты кимылдар**<br>**Ән тыңдау**<br>Суретпен жұмыс<br>**Ойын: «Бағдаршам»**<br>**Мақсаты:** Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру, суреттер арқылы бағдаршамның түстерін ажыраты білуге үйрету . | бойынша таңдау)<br>**Құрастыру**<br>**Міндеті**<br>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінш ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.<br>**Мүсіндеу**:<br>**Міндеті**:<br>Сазбалшық, ермекса және пластикалық массадан мүсіндеуді ерекшеліктерін білу.<br>**Жапсыру**:<br>**Міндеті**:Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішінде шаршылардан үшбұрышты пішінде шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек жә сопақша пішіндерді қиып алу<br>**Дидактикалық ойь** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Мен көмекшімін» **Мақсаты:** балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екенін баулу<br>**«Қауіпті,қауіпсіз заттар»**<br>Мақсаты : үшкір, қайшы басқада қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату<br>**4.Дене шынықтыру**<br>Тепе-теңдікті сақтау<br>**Мақсаты:**Балаларды қимыл қозғалыстары дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшы еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру<br>**Міндеті:**Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру, шектелге жазықтықтың үстіме қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқ қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | « Масаны ұста »<br>**Мақсаты:**<br>Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, тепе-теңдікті сақтау арқылы,өкшемен жүріп отырып жылдамдыққа тәрбиелеу .<br>**Эстафеталық ойын**<br>**Мақсаты**:<br>скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқ қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**<br>Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер. | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №6**<br>**Аула тазалаушы еңбегін бақылау**<br>**(экологиялық тәрбие беру)**<br>**Мақсаты**:<br>—күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,<br>—аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу<br>**Бақылау барысы:** | **Серуен №7**<br>**Саңырауқұлактарды бақылау**<br>**(экологиялық тәрбие беру)**<br>**Мақсаты**:<br>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту<br>**Бақылау барысы:** | **Серуен №8**<br>**Арнайы көліктерді бақылау**<br>**(экологиялық тәрбие беру)**<br>**Мақсаты**:<br>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;<br>Сөздік қорларын молайту.<br>**Бақылау барысы:**<br>**Көркемсөз** | **Серуен № 9**<br>**Гүл егілген клумбаны бақылау**<br>**(экологиялық тәрбие беру)**<br>**Мақсаты**:<br>өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;<br>кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; | **Серуен №10**<br>**Ағаштарды бақылау**<br>**(экологиялық тәрбие беру)**<br>**Мақсаты**:<br>—күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;<br>—қайың мен терек ағашы діндері мен жапырақтары қарап айыра білуге үйрет;<br>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (дін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Көркемсөз**<br>«Тиме бізге керекпіз»-<br>Деп тұрғандай жарыса.<br>Жапырақты жұлып<br>себепсіз.<br>Сындырмаймыз ағашты.<br>Күз келген соң амалсыз.<br>Жапырақтар түседі.<br>Жинап алып сыпырып,<br>Үй сыртына үйеміз.<br>Жапырақтар бақшаға,<br>Кең болады білеміз.<br>**Сұрақтар:**<br>Аула тазалаушы не<br>істейді?<br>Аула тазалаушыға қандай<br>құралдар қажет?<br>Аула тазалаушы күзде не<br>жинайды?<br>Ол кімдер үшін қызмет<br>етеді?<br>**Зерттеу жұмысы:**<br>Тазалық жұмысы кезінде<br>жерден шаң ұшады, ал су<br>сеуіп сыпырса шаң<br>ұшпайды Себебі ылғал<br>шаңның көтерілуіне<br>кедергі жасайды.<br>**Еңбек:** Аула тазалаушыға<br>көмектесу<br>**Мақсаты:**<br>Еңбексүйгіштікке,<br>үлкендер еңбегін<br>құрметтеуге тәрбиелеу<br>**Қ/О:** «Қармақ»<br>Мақсаты: ептілікке,<br>жылдамдыққа тәрбиелеу:<br>**Жаттығу ойындары:** | **Жұмбақ:** Басында<br>әсем қалпағы,<br>Көлеңкені сүйеді<br>Орманда болған әр<br>бала<br>Не екенін біледі<br>(саңырауқұлақ)<br>Саңырауқұлақтар<br>жануарларға да,<br>өсімдіктерге де<br>жатпайтын<br>табиғаттың ғажайып<br>бір бөлігі. Оларды<br>екпейміз,<br>отырғызбаймыз.<br>Бүгін кесіп алсаң,<br>орнына ертең өзгесі<br>өсіп шығады.<br>Қапйын, шырша,<br>қарағай бар жердің<br>бәрінде саңырауқұлақ<br>болады. Орман<br>шетінде, алаңқайда,<br>сүрлеу жолдарда,<br>орлар мен құлама<br>жарларда да өсе<br>береді. Олардың<br>түрлері өте көп.<br>Саңырауқұлақтар<br>жеуге жарамды және<br>улы болады.<br>**Сұрақтар:**<br>- Қандай<br>саңырауқұлақтарды<br>білесіңдер? (ақ түсті<br>саңырауқұлақ,<br>қайыңқұлақ, моховик,<br>сыроежка, сморчок, | Үлкен болдым десем<br>де,<br>Ешкім маған сенбейді.<br>«Жалғыз жүрме<br>көшеде,<br>Кішкентайсың сен»-<br>дейді.<br>Үлкенмін гой міне<br>мен,<br>Ойыншықтарды<br>жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға сыймаймын.<br>**Сұрақтар.**<br>Қандай арнайы көлік<br>түрлерін білесіңдер?<br>(«Жедел жәрдем»,<br>өртсөндіру, қар<br>жинайтын, су себетін,<br>милиция<br>машиналары.)<br>Бұл машиналар не<br>үшін керек?<br>(адамдарға көмектесу<br>үшін.)<br>Өрт болғанда неге<br>«Жедел жәрдемді»<br>қоса шақырады?<br>(зардап шеккендерге<br>көмектесу үшін.)<br>Сиренасы қосулы<br>машиналарға өзге<br>машиналар жол беруге<br>тиіс пе? (иә)<br>♦Неге? (Олар<br>адамдарға көмекке<br>асығады.)<br>♦Оларды атаңдар. | Күзде гүл ашатын<br>гүлдермен (астра,<br>настурция) таныстыру<br>**Бақылау барысы:**<br>**Көркем сөз:**<br>Кешкілік пе, күндіз бе,<br>Өсіп тұрған гүлді үзбе.<br>Туған жерді далаға,<br>Тастай алмай жүрміз<br>бе?<br>Жайнап өсіп далада,<br>Көздің жауын ала ма?<br>Бірде бірін жұлғызба,<br>Қасындағы балаға.<br>**Балаларға сұрақтар:**<br>Гүлдерде күзде қандай<br>өзгерістер болады?<br>Келесі жылы гүлдер<br>өсіру үшін қазір не<br>істеу керек?<br>Қандай гүлдер күзде<br>гүлдейді?<br>**Зерттеу қызметі:**<br>Қураған гүлдерді<br>алып, оның сабақтары<br>мен дәндерін қарау.<br>**Д/О: «Суреттеу<br>бойынша тауып ал»**<br>**Еңбек**. Гүлдер дәнін<br>жинап алу.<br>Мақсаты: Балаларға<br>келесі көктемнің<br>қамын қазір ойлау<br>керек екенін түсіндіру.<br>**Қ/О:** «Мені ата».<br>Мақсаты:ымдау және<br>қимыл арқылы<br>жанурлар бейнесін | бұтағы, тамыры).туған<br>жердің табиғатын аялауға<br>тәрбиелеу.<br>**Бақылау барысы:**<br>**Көркем сөз:**<br>Үйеңкі, қайың, қарағаш,<br>Самырсын, емен, қарағай<br>Өседі бәрі аралас.<br>Бақшада өскен баладай.<br>Қаулап өскен ағаштар<br>Жеміс-жидек сайда да.<br>Хош иіске елітіп<br>Тынып қалған айнала<br>Қамқоршы болшы орманн<br>Орманды бәрің қорғандар<br>Сұраққа жаап беріңдер:<br>♦Басқа ағаштар арасынан<br>қайыңды қалай табамыз?<br>♦Қайың діні қандай? (ақ<br>қара дақтармен.)<br>♦Қайыңның тағы қандай<br>бөліктері бар? (діні,<br>тамыры, бұтағы)<br>♦Ағашқа тамыр не үшін<br>керек?<br>Күзде қайың жапырағынь<br>түсі қандай? (сары.)<br>Жазда қандай еді? (жасыл<br>(терекпен де осындай<br>жұмыс жүргізіледі)Қысқа<br>ең алғашқы дайындалаты<br>қай ағаш? (қайың)<br>**Д/О.** «Аталған ағашта тап<br>«Бір, екі, үш, қайыңға<br>(терекке) қарай<br>ұш!».Мақсаты: мәтінге са<br>қимыл жасауды үйрету,<br>аталған ағашты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жүкіру техникасын жақсарту<br>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту<br>**Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемей** | қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)<br>Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)<br>♦Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)<br>**Еңбек:**Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу<br>**Қ/О:**<br>«Допты басқарушыға бер».<br>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру | («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)<br>**Еңбек.**<br>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау<br>Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.<br>**Қ/О:**<br>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».<br>Мақсаты:<br>— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;<br>— допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.<br>Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.<br>**Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»** | жасау қабілеттерін дамыту.<br>«Қояндар мен түлкі».<br>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Бір-біріне доп лақтыру<br>Мақсаты: жылдамдықтары менептіліктерін дамыту<br>**Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.** | табуЗерттеу қызметі<br>Гербарий үшін қайың жа терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын ата<br>**Қ/О:** «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Қозғалысты дамыту<br>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру<br>**Тыйым сөздер:**<br>**Ағашты кеспе**<br>**Ағаш бұтағын сындырм**<br>**Ағаш жапыраған жұлма** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жаттығу **ойындары:** Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. **Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады** | | | |
| **Серуенне оралу** | Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойы әрекеті)<br>**«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| **Балалардыңдер бесәрекеті (баяукимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар караужәнетағы баска әрекеттер)** 1. | **Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, колдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте | 4. **Қуыр-қуыр қуырмаш**. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. | **«Асықойыны»**. Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады **(Біртұтас тәрбие)** 2. | **Ақсерек-көксерек**. 5. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп | **Қуыр-қуыр қуырмаш** . Оң қолдың бес саусағын б жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан сo екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Ег екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапс ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай а үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алмаса сол топта калады. Ойын осылай жалғаса береді.<br>**(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)** | **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)** | | кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады. өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.<br>**(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Танымдық және зияткерлік дағдылар**<br>Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру | **Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі**<br>Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**<br>Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту | **Танымдық және зияткерлік дағдылар**<br>Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту | **Қарым-қатынас дағдылары**<br>БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыста\| |
| **Қауіпсіздік ережесін түсіндіру жұмысы** | **Төтенше қызметкерлердің телефон номері**<br>Балаларға төтенше жағдай туралы түсіндірме жұмысын жүргізу.<br><br>Төтенше жағдай телефон номері-112<br>Өрт сөндірушілер-101<br>Полиция-102<br>Медициналық жедел жәрдем-103 | **Төтенше қызметкерлердің телефон номері**<br>Балаларға төтенше жағдай туралы түсіндірме жұмысын жүргізу.<br><br>Төтенше жағдай телефон номері-112<br>Өрт сөндірушілер-101<br>Полиция-102<br>Медициналық жедел жәрдем-103 | **Төтенше қызметкерлердің телефон номері**<br>Балаларға төтенше жағдай туралы түсіндірме жұмысын жүргізу.<br><br>Төтенше жағдай телефон номері-112<br>Өрт сөндірушілер-101<br>Полиция-102<br>Медициналық жедел жәрдем-103 | **Төтенше қызметкерлердің телефон номері**<br>Балаларға төтенше жағдай туралы түсіндірме жұмысын жүргізу.<br><br>Төтенше жағдай телефон номері-112<br>Өрт сөндірушілер-101<br>Полиция-102<br>Медициналық жедел жәрдем-103 | **Төтенше қызметкерлерд телефон номері**<br>Балаларға төтенше жағдай туралы түсіндірме жұмысі жүргізу.<br><br>Төтенше жағдай телефон номері-112<br>Өрт сөндірушілер-101<br>Полиция-102<br>Медициналық жедел жәрдем-103<br>Газдың апатық қызметі- |

<table>
<tr><td></td><td>Газдың апатық қызметі-104<br>Төтенше жағдайтың адам өміріне қауіпті екенін бала бойына сіңіру</td><td>Газдың апатық қызметі-104<br>Төтенше жағдайтың адам өміріне қауіпті екенін бала бойына сіңіру</td><td>Газдың апатық қызметі-104<br>Төтенше жағдайтың адам өміріне қауіпті екенін бала бойына сіңіру</td><td>Газдың апатық қызметі-104<br>Төтенше жағдайтың адам өміріне қауіпті екенін бала бойына сіңіру</td><td>104<br>Төтенше жағдайтың адам өміріне қауіпті екенін бал бойына сіңіру</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:<br>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру<br>Ата –аналарға кенес<br>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.<br>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.<br>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие.Экологиялы тәрбиеберу)</td></tr>
</table>