– Аноним, синоним сөздерді бір-бірінен ажыратып, қажетіне қарай күнделікті тұрмыста пайдалану;

– Ұлттық салт-дәстүр, өнер, камзол, такия, текемет, сырмақ т.б. байланысты сөздерді (атауларды) меңгерту;

– Тілдегі дыбыстарды анық, таза, дұрыс айтып, бір-бірінен ажырата білу;

– Дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігін біліп, дыбыстарды (қатаң, ұяң, үнді) бір-бірінен ажырата білу;

– Сөйлеуді дамытуға арналған дидактикалық ойындарды мақсатына, шартына байланысты орындай білу.

Шығармашылық сөйлеу әрекеті:

– Шағын тақырыптарды жатқа айтуға үйрету;

– Балаларға түсінікті қуыршақ театрының «жүргізу техникасын» қолданып, театрландырылған іс-әрекеттерге, ойындарға – драматизациялауға, қуыршақ қойылымына қатысуға ниеттендіру;

– Ойын, өлең және сөз ұйқасын табуға белсенді қатысуға ынтасын арттыру;

– Кіші көркем әдеби әңгімелерді мазмұндау;

– Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру;

– Өздеріне таныс әдеби шығармалар мен ертегі үзінділерін сахналауға қатыса білуі тиіс;

– Сауат ашуға үйретуде мектепке дейінгі ересек жастағы балалар сөйлеу тілінің сөйлемдерден, сөйлем сөздерден, сөздер дыбыстардан құралатынын үйрету;

– Дыбыс. Сөздің дыбыстық талдауы;

– «Дауысты дыбыстар», «дауыссыз дыбыстар», «қатаң», «ұяң», «үнді» деген ұғымдармен таныстыру;

– Тіл дыбыстары және оларды бейнелеу жолдарын үйрету;

– Сөздерді буындарға бөле білуге үйрету;

– Буынды сызба нұсқа арқылы көрсете білу;

– Сөз. Сөйлем. Сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсіндіру;

– Сөйлем сызбасын құрастыру;

– Дыбыстарды және екпінді білдіру;

– Қолды дамыту, жазу құралын дұрыс ұстауға үйрету;

Қарапайым графикалық біліктерді қалыптастыру («қысқа және ұзын таяқшалар», «толқындар» т.б.).

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ

Білім беру ұйымы: Сапаккөл орта мектебі
Топ/сынып: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1.	Алғашқы күн	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	2.09.2024
2.	Мектеп ауласында	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	1	5.09.2024
3.	Менің досым	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	1	9.09.2024
4.	Менің сүйікті ойыншығым	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	1	12.09.2024
5.	Күз бояуы	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	1	16.09.2024
6.	Менің атам	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	1	19.09.2024
7.	Қорыққанға қос көрінеді	Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	1	23.09.2024
8	Отбасының күзгі еңбегі	Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	1	26.09.2024
9	Күзгі жапырақтар	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	30.09.2024
10	Шаштараз	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	1	3.10.2024

		Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге.сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды затесім.сынесім.етістіктердіңкүрделітүрлерінжасауғажаттықтыру:		
46	Асар жасаймыз	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сынесімменүстеулердісалыстырмалышақта.септелмейтінзатесімдердідұрысқолдануғаүйрету	1	3.03
47	Бағдаршам	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сынесімменүстеулердісалыстырмалышақта.септелмейтінзатесімдердідұрысқолдануғаүйрету	1	6.03
48	Менің анам	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	1	10.03
49	Біз де ойнаймыз	Байланыстырыпсөйлеу. Негізгіойдыдұрысжеткізебілу,монологтікмәтіндердібайланыстырыпайту,мәтінмазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелерітүрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емесортада,көпшілікалдындасөйлейбілугеүйрету	1	13.03
50	Наурыз- көктем	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырудыжалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	1	17.03
51	Жайлауда	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырудыжалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	1	20.03
52	Қасқыр мен түлкі	Балалардыбір-біріменеркінтілдіккарым-қатынасқабаулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіқолдану;	1	4.04 03.04
53	Мен ғарышкер боламын	Балалардыбір-біріменеркінтілдіккарым-қатынасқабаулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіқолдану;	1	7.04
54	Маңдай тер	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықтыбілугеықыласынарттыру.	1	10.04

63	Жолда абайла	Балалардыбір-біріменеркінтілдікқарым-катынаскабаулу: диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіколдану:	1	12.05
64	Өрмекші, құмырска және карлығаш	өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалыктыбілугеыкыласынарттыру.	1	15.05
65	Әдептілік- әдемілік	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықтыбілугеықыласынарттыру.	1	19.05
66	Әсем кала Астана	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықтыбілугеықыласынарттыру	1	
67	Ыдыс-аяк	Шығармашылықтілдікәрекет: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету,ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдеріндебейнелеуіпісөздерді,эпитеттерді,теңеулердіколдануғаүйрету;бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	1	22.05
68	Жаздың кезі көңілді	Шығармашылықтілдікәрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету,ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдеріндебейнелеуіпісөздерді,эпитеттерді,теңеулердіколдануғаүйрету;бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	1	

Түсініктеме

«Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).
2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген*).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Оқу-әдістемелік кешеннің құрамына:

а) жұмыс дәптер;

ә) әдістемелік нұсқау кіреді.

Аталған әдістемелік нұсқауда оқу қызметінің тақырыптық жоспары 36 тақырыптан тұрады.

Сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметінің мақсаты: мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың жас ерекшелігіне байланысты ана тілінің ережелері мен базалық нормаларын игеруі, оларды нақты жағдайларда қолдана білу іскерлігін қалыптастыру, негізгі коммуникативті қабілеттерді меңгерту.

1. Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.

Міндеттері:

2. Білімдерін тереңдету, қоршаған орта туралы түсініктердің негізінде балалардың сөздік қорларын байыту.
3. Баланың тілін байыту барысында тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.
4. Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру.
5. Баланың байланыстырып сөйлеу және әңгімелеу, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.

Сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған оқу қызметіне қойылатын талаптар:

– Қоршаған ортада көргендерін өздігінен әңгімелеп, өмірмен байланыстыру;

– Оқылған әңгіме, ертегі, тақпақтарды түсінігі бойынша өз сөзімен және әдеби тілде айта білу;

– Белсенді сөздік қорына енген сөздерді қажетіне қарай күнделікті іс-әрекет барысында пайдалана білу;

– Жаңадан меңгерген сөздерді белсенді сөздік қорына енгізу;

– Мазмұнды суреттер бойынша өз шығармашылығымен әңгіме құрастыра білу;

– Заттарды аттарына, қасиеттеріне, белгісіне қарап ажырату;

– Монологті және диалогті сөйлеудің екі түрін пайдаланып, оқылған шығарманы баяндау;

– Жалпы және жеке ұғым туралы түсініктерін жетілдіру;

– Оқыған шығарма, ертегі, көрген мультфильмдегі басты кейіпкерлерді ажыратып, олар туралы өзіндік қорытынды жасау;

Сөйлеуді дамыту дәптеріндегі тақырыптық жүйемен берілген тапсырмаларды орындай білу;

– Сөйлеуді дамыту барысында мимика, ыммен сөйлесу, ымдап сөйлегенді түсіну;

– Дыбыс аппараты мен артикуляцияны дамыту жаттығуларын орындау;

		белгілі бір затка белгілерді. әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.		
11	Ең тәтті нәрсе	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	1	**7.10.2024**
12	Әжесін кім жақсы көреді	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	1	**10.10.2024**
13	Үлгілі бала	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	1	**14.10.2024**
14	Кітап- білім бұлағы	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	1	**17.10.2024**
15	Мен білімді баламын	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	**21.10.2024**
16	Отбасым- бақыт мекенім	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	**24.10.2024**
17	Нағыз дос	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	**4.11.2024**
18	Біздің қанатты достарымыз	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	**7.11.2024**
19	Судың да сұрауы бар	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	**11.11.2024**
20	Алматы-әсем қала	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	**14.11.2024**

21	Қонақ келсе күт	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	18.11.2024
22	Ойыншықтар дүкенінде	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	21.11.2024
23	Жануарлар қайда тұрады?	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	25.11.2024
24	Қысқа дайындық	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	28.11.2024
25	Алғашқы қар	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	2.12.2024
26	Менің Отаным	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	5.12.2024
27	Тәуелсіз елдің ұланымыз	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	9.12.2024
28	Қыс	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	1	12.12.2024
29	Ажарлы қыс	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	1	16.12
30	Қаңтар	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру;	1	19.12.2024
31	Қыс мезгілінің қызықтары	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру;	1	23.12.2024
32	Суықторғай мерекесі	Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердіңсанынанықтаудағдыларынқалыптастыру; сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білу дағдыларын дамыту	1	26.12.2024

33	Аксак құлан	Сөздерді түрлендірүгесыникөзкарасынжәнеқызығушылықты.дұрыссөйлейбілугедегенұм тылыстытәрбиелеу	1	9.01
34	Күшік пен мысык	Сөздерді түрлендірүгесыникөзкарасынжәнеқызығушылықты,дұрыссөйлейбілугедегенұм тылыстытәрбиелеу	1	13.01
35	Кеме	Сөздіккор:жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру. түрлі логикалық топтарғажататынзаттардыатайбілугеүйрету;	1	16.01
36	Кім акылды?	Сөздіккор:жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру. түрлі логикалық топтарғажататынзаттардыатайбілугеүйрету;	1	20.01
37	Мамандықтың бәрі жақсы	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға. белгілі бір затқабелгілерін таңдауға. затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білугежаттықтыру;	1	23.01
38	Өскенде мен кім болам?	Сөйлемде көп мағыналы. синоним, антоним сөздерін қолдануға. белгілі бір затқабелгілерін таңдауға. затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білугежаттықтыру;	1	27.01
39	Сүйінші	Қажеттісөздердідұрыстүсінудіжәнеколданудыкалыптастыру,олардысөйлеген дебелсендіқолдануғаүйрету; сөзгеқызығушылығымензейініндамыту.	1	30.01
40	Қос ішекті домбыра	Қажеттісөздердідұрыстүсінудіжәнеқолданудықалыптастыру,олардысөйлеген дебелсендіқолдануғаүйрету; сөзгеқызығушылығымензейініндамыту.	1	3.02
41	Спорт- денсаулық кепілі	Сөздердегідұрысемесдауысекпініндегі,дауыссыздардыңауысуындағықателер дібайқаудыдамыту;	1	6.02
42	Денсаулық еліне саяхат	Сөздердегідұрысемесдауысекпініндегі,дауыссыздардыңауысуындағықателер дібайқаудыдамыту;	1	17.02
43	Он екі мүшең сау болсын	Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасаудыжәне қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына карай сөйлемтүрлерінажыратабілу,олардысөйлеудеколдану;	1	20.02
44	Үлкен қонақ	Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге,сөздерге көптік. септік. жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды затесім,сынесім,етістіктердіңкүрделітүрлерінжасауғажаттықтыру;	1	24.02
45	Дәрумендер		1	27.02

55	Күн. ай және короз	Шығармашылықтілдікәрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету.ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрасты руға.сөйлемдеріндебейнелеуіпсөздерді.эпитеттерді.теңеулердіқолдануғаүйрет у: бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	1	14.04
56	Түлкі мен қоян	Шығармашылықтілдікәрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету.ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрасты руға.сөйлемдеріндебейнелеуіпсөздерді,эпитеттерді,теңеулердіқолдануғаүйрет у; бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	1	17.04
57	Ас-атасы нан	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	1	21.04
58	Алғыс айтамыз	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	1	24.04
59	Атамнын ауылында	Диалогтысөйлеудіқалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауапберугежәнесұрауға,әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті,әдепті,байсалдыұс тауіскерліктерінжаттықтыру	1	28.04
60	Отбасым- мақтанышым	Диалогтысөйлеудіқалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауапберугежәнесұрауға,әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті,әдепті,байсалдыұста уіскерліктерінжаттықтыру	1	1.05
61	Тазалықтың досы	Диалогтысөйлеудіқалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауапберугежәнесұрауға,әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті,әдепті,байсалдыұста уіскерліктерінжаттықтыру	1	5.05
62	Киіз үй	Балалардыбір-біріменеркінтілдікқарым-қатынасқабаулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіқолдану;	1	8.05

«Ә/Б отырысында қаралды №1	«Келісемін»	«Бекітемін»
Ә.Б жетекшісі:А.Қыстаубаева	МДОІЖО: И.Оразғалиева	Мектеп директоры : Е.Тұрғангазин
«27» тамыз 2024 жыл	«27» тамыз 2024 жыл	«29» тамыз 2024 жыл

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Пәні:Сөйлеуді дамыту

Топ/Сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы :5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(айды,жылды көрсету) Қыркүйек-Мамыр 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешісі: Омарова Кенжегуль Нурбаевна

2024-2025 оқу жылы