

Түсінікхат

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамытуына бағыттар бойынша:-

физикалық дамыту;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкескіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

- 1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
- 2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
- 3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
- 4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі.
- 5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
- 6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.
- 7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Сапақкөл орта мектебі»

Топ/сынып: Мектеп алды дарярылық

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезең: Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар:
		Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру
		Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру
		Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру
		Жүгіру: шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап
		Бір сызыққа қойылған заттарарасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру
		Кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру
		Табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру
		Шашырап, жұппен жүгіру
		Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру
		Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру
		Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру
Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)		
Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеу		
Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеу		
Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттерімен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту		
Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттерімен сапасын		

	сипаттайтын сын есімдермен байыту
	Сөздік қорларына дамыту, қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен толықтыру
Көркем әдебиет	Балаларды қолжетімді көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын дамыту
	Балаларды театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту
	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіне білуін дамыту, эмоционалды қабылдауына ықпал ету
	Әдеби шығармаларды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату
	Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Кітаптарға қызығушылықтарын арттыру
	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
	Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру
	Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу
	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді қалыптастыру
	Сөздегі дыбыстардың ретін анықтай білуді меңгерту
	Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту
	Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру
	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету
	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
	Дидактикалық ойындар арқылы өтілген тақырыпты пысықтау
	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу
	Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуды меңгерту
Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету
	Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету
	Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен, киім-кешегімен таныстыру
	Қазақ халқының аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары мен таныстыру
	Қазақ халқының аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары мен таныстыру

	Туған өлкенің көрнекі жерлері,әсем табиғаты,тарихи орындары туралы түсінік беру
Математика негіздері	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден(түсі,өлшемі,пішіні,дыбысы,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан)күру
	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден(түсі,өлшемі,пішіні,дыбысы,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан)күру
	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату
	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату
	Жиынның бөліктен үлкен екенін,бөліктің жиыннан кіші екенін,жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың)бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру
	Жиынның бөліктен үлкен екенін,бөліктің жиыннан кіші екенін,жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың)бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру
	"Бір" сөзінің мағынасы,ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру
	10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру
	10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру
	Көрнекілік арқылы6, 7, 8, 9, 10сандарының пайда болуымен,0ден9 дейінгі цифрмен таныстыру
	Көрнекілік арқылы6, 7, 8, 9, 10сандарының пайда болуымен,0ден9 дейінгі цифрмен таныстыру
	"Қанша?","Нешінші?"сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру
	Қоршаған ортамен таныстыру
Балабақшаға баруы мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсіну	
Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	
Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету	
Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне ,жетістіктеріне сенімді болуға тәрбиелеу	
Қоғамға пайдасын тигізуге баулу	
Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	
Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	
Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлітабиғат"ұғымымен таныстыру(су,ауа, мұз сүңгілері,күн,бұлт, қар,тастар, жел,жаңбыр)	
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер ,шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған

	Тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу
Суретсалу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу
Музыка	Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру
	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру
	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету
	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету
	Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту
	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру
	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанық ырғақты жүрумен
	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанық ырғақты жүрумен
	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Сапақкөл орта мектебі»

Топ/сынып: Мектеп алды дарярылық

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезең: Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау
		Заттардан аттап жүру
		Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру
		Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру
		Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)жүру
		Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру
		Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту
		Жалпы дамытушы жаттығуларын орындау
		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар
		Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды кезек жоғары-артқа көтеру
		Қолды жоғары көтеру және екі жаққ асозу, қолды желкеге қою
	Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру)	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
		Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру
		Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу
		Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу
		Алуан түрлі заттарды сипаттауға үйрету
		Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну
		Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру
		Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
		Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
		Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		

	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну
	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Сауат ашу негіздері	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру
	Сөздерді буындарға бөлуді меңгерту
	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау
	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру
	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
	Сөздегі буындардың санын анықтау
	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау
	Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту
	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету
	Қазақ тілі
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	
Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	
Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	
Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	
Балаларды өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу	
Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	
Балалардың сөздік қорын азық-түлік алаулары (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерімен толықтыру	
Математика негіздері	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру
	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру
	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру
	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару
	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп

	Заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару
	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау
	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау
	Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жасау
	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына байланысты емес екенін түсіндіру
	Заттардың(5жәнеоданартық)ұзындығын,биіктігін,енімен жуандығынанықтау
	Заттардыәртүрлібелгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы, қолданылуы)салыстырабілуге үйрету.
	Заттардыңұзындығын, енін,биіктігінөлшеу жәнеөлшемдерібойыншабірнеше заттардысалыстыру
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну
	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау
	Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу
	Туыстық байланыстарды түсіну (өзжұрты, атасы мен әжесі,жақын туыстары, нағашы жұрты),өзінің жеті атасын білу
	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту,сыпайы сөйлеу
	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту,сыпайы сөйлеу
	Өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу
	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, салыстыру, ажырату
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық баскиімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру
Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру
Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады)
Музыка	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсіліретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру
	Ән айту дағдыларын қалыптастыру
	Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту
	Ән айтуда бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту

		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру
		Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу
		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Сапақкөл орта мектебі»

Топ/сынып: Мектеп алды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезең: Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу</p> <p>Допты басымен итеріп, төрт тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтарымен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу</p> <p>Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p>Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру</p> <p>Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру</p> <p>Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p>Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту</p> <p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p>Сын есімдермен үстеулерді қолдану</p>

Көркем әдебиет	Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау
	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау
	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйімен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Сауат ашу негіздері	Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту
	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссызға бөлу
	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту
	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру
	Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау
	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту
	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру
	«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту
	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру
Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету	
Қазақтілі	Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату
	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жетіата») білдіретін сөздерді үйрету
	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу
	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
	Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету
	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру
Математика негіздері	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау
	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту

	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру
	«Жеңіл–ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету ;заттарды қолға алып, салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету
	«Жеңіл–ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету;заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну
	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау
	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың
	Өртүрлі мамандықтар ,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту
	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау
	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау
	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу
	Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы, сыңарлы симметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін(тура,қиық қию, ою, флористика элементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру
Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптас тыру
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу ,затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, түстерді өз қалауы бойына таңдау
Музыка	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш,би)үйрету
	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалық фразалар)әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру
	Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу,әннің сөздерінанықайту,орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту
	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету
	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалықадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру
	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу
	Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Сапақкөл орта мектебі»

Топ/сынып: Мектеп алды даряарлық

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезең: Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағыпалу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағыпалу
		Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
		Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу
		Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру
		Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр) жүргізу
		Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5метр)
		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір,екі, үш қатармен тұру
		Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру
		Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру
		Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау
		Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру
	Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүру	
	Сөйлеуді дамыту	Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
		Бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
		Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру		
Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту		
Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну		

	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Сауат ашу негіздері	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
	Берілген буынға сөз құрайалу дағдыларын жетілдіру
	Теріс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту
	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту
	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну
	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру
	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету
	Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу
	Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу
	Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу
	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру
Қазақ тілі	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу
	Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
	Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру
	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту
	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы)
	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу
	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу
Математика негіздері	«Жеңіл-ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету
	Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру
	Қағаз парағын тең және теңемес бөліктерге бөлу
	Бүгін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру
	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру
	Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру
	Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру
	10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру
	0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру
	Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау
	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына

	байланысты емес екенін түсіндіру
	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру
Қоршаған ортамен таныстыру	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау
	Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету
	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау
	Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу
	Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту
	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау
	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту
	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
Құрастыру	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу
Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, өз жұмысының нәтижелерін бағалау
Музыка	Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту
	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру
	Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру
	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу
	Әнді музыкалық талғам мен орындауға жаттықтыру
	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау
	Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру
	Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Сапақкөл орта мектебі»

Топ/сынып: Мектеп алды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою
		Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру(қолды сыртқы жағыменішке қарайбұру).Қолды кезек жоғары-артқа көтеру
		Допты жоғарыдан (алғажәнеартқа) бір-бірінеберу. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу
		Допты жоғарыдан (алға жәнеартқа) бір-бірінеберу. Қолдыалға көтеріп оңға, солға бұрылу
		Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайша ныұстап, алғаең кею
		Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру
		Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып,екі жаққа созу
		Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу
		Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею
		3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)
		Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-брет)
		Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғынао тырады (5-брет)
		Сөйлеуді дамыту
		Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу
	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	
	Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	
	Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	
	Эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	
	Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	
	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту

	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну
	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну
	Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Сауа ташу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру
	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту
	Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту
	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту
	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру
	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
	Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау
	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру
Қазақ тілі	Балалардың түрлі ірекetterінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
	Балалардың түрлі ірекetterінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру
	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру
	Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту
	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)
	Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу
	Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу
Математика негіздері	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту
	8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру
	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдармен есептерді шығару
	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдармен есептерді шығару
	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын анықтай білу
	Шартты өлшемнің көмегі мен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру

	<p>Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Шамасы бойынш азаттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну</p> <p>Табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптi өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Өсімдіктердің тірітіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу</p> <p>Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>
Жапсыру	<p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектер мен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
Құрастыру	<p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып бұйымдар жасау</p>
Сурет салу	<p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану, Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару</p>
Музыка	<p>Лирикалық, вальс-сырғағындағы баяу әуендерді қабылдау</p> <p>Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p>Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу</p> <p>Қазақ халқының әндерімен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру</p> <p>Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымын мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру</p> <p>Балаларға «Қара жорға» биін билету</p> <p>Таныс би қимылдарын орындауға үйрету</p>

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Сапақкөл орта мектебі»

Топ/сынып: Мектеп алды даярлық

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезең: Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет)
		Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр)
		Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алғасозып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)
		Қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
		Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату
		Сырғанау. Өзбетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау
		Баскетбол элементтері. Кеудет ұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру
		Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
	Сөйлеуді дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		Зат есімдерді сан есімдермен және есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру
		Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру
		Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйімен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
		Қойылымдағы өзін-өзі рөлін мәнерлі дербес орындау
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзін-өзі көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту
Сауат ашу негіздері	Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	
	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	
	Дыбыстық талдау жасай алудағы дыларын бекіту	
	Сөздегі дыбыстық талдау жасаудағы дыларын жетілдіру	

	Сөздерді дыбыстықталдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	Сөйлем құрай білулерін, сөйлемсізбасынсыз білулерін жетілдіру
	Сөздерді дыбыстықталдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	Сызбағас әйкес сөйлем құрауға, сөздерінің інін мағынасына қарай артық сөзді табу және дағыларын жетілдіру
	Дыбыстықталдауды үйретуді жалғастыру
Қазақ тілі	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау
	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу
	Сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, тақпақ жаттау
	Алған білімдерін тиянақтау
	Сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттаудағы дыбыстарын қалыптастыру
Математика негіздері	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттерін туралы ұғымдарды қалыптастыру
	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету
	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу
	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау
	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)
	Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру
	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету
	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту
Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақстанның табиғатын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілерін бойынша ажырату
	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу
	Жануарлардың тірішілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату
	Жануарлардың әртүрлі белгілерін бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру
	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу
	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерін туралы түсініктерін кеңейту
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
	Құрастыру
	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу

Мүсіндеу	Қазақхалқыныңтүрлідыс-аяқтарын, тұрмыстықзаттарын, зергерлік бұйымдарымен, туғанөлкедегімәдени мұраескерткіштеріментаныстыру, мүсіндеужәнеолардыою-
Суретсалу	Қазақою-өрнектерініңтүрлерітуралытүсінігінкеңейту, ою-өрнектерменқазақтыңұлттықкиімдерінсалу, оларды пішіндердіңортасында жәнешеттеріндеорналастыру. Ою-өрнектіөзіойдансалуғаұйрету
Музыка	Музыканыңсипатынасәйкесойданби қимылдарыншығаруғаұйрету
	Мәтінгесәйкесәндісахналау; шығармашылықтапсырмаларды орындауғаынталандыру
	Әуенгеілесөтырып, ырғақты сақтапасаптаойнауғадағдыландыру
	Динамикалықкерекшеліктікөрсетеотырып, эмоционалдытүрдеәнайту
	Музыкалық-ырғақтықимылдардыбірге жасаудағдыларынқалыптастыру
	Музыкалық дыбысталуыныңсипаттамасынасүйенеотырып, бейненіңмазмұны менмузыкалық мәнерлілік элементтеріменбайланыстыру

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Сапақкөл орта мектебі»

Топ/сынып: Мектеп алды дарярылық

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезең: Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сола жақпен тебу
		Допты заттарды айналындыра жүргізу
		Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу
		Ынта мен шығармашылық таныта отырып, танысқимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру, ұлттық қимылды ойындарды ойнату
		Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)
		Бірақпен және қосяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)
		Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол
		аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру
	Сөйлеу дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
		Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу дамыту
		Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді, сан есімдер мен жәнесын есімдерді зат есімдер мен үйлестіре білуді жетілдіру
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
	Көркем әдебиет	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу
		Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзін-өзі көз қарасын білдіруге құлшынысына дамыту
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзін-өзі көз қарасын білдіруге құлшынысына дамыту
Сауат ашу негіздері	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	
	Сөйлем құрауға, сөйлем сөзбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді	

	жалғастыру
	Сөздердің жалпыатауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту
	Сөздердің жалпыатауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
	Сөйлем құрауға, сөйлемсізбасынсызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
	Сөздердің жалпыатауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдаудағы дыларын дамыту
	Сәйкестендіребілуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін естесек тауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру
	Үйренгендерін қайталау, пысықтау
Қазақ тілі	Қазақ тілінетәнә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
	Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту
	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау
	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру
	Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқашан толық нақты жауап беруге баулу
	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру
Математика негіздері	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атау
	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу
	Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту
	Уақытты бағдарлаудағы дыларын қалыптастыру/Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (08.03)
	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту
	Циферблат бойынша уақытты анықтау
	Циферблат бойынша уақытты анықтау
	Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру
	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқанауыр затты анықтауға үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортада, табиғатта әртүрлі перзенттерін білу
	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау)
	Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу
	Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну
	Қазақстан Республикасының басқаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту

	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, қалауы бойынша қиып жапсыру, безендіру
Құрастыру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу
Мүсіндеу	Бір текті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді біртұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзін тән бөлшектерін мүсіндеу
Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру
Музыка	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
	Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажыратуға білетін дамыту
	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күйкүдіретін түсіне білуге ұмтылдыру
	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкімен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау
	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу
	Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстыны салып әндерді айту

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Сапақкөл орта мектебі»

Топ/сынып: Мектеп алды дарярылық

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезең: сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолына алмастыру) қағып алу
		Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолына алмастыру) қағып алу
		Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
		Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
		Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу
		2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру
		Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басына насыра лақтыру
		Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу
		Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр)
		Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру
		Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
		Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру
		3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)
		Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-брет)
		Сөйлеуді дамыту
Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру		
Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану		
Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу		
Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		
Түбірлес сөздерді жасау және қолдану білу Сөйлеу әдебін, жай және жайылмас сөйлемдерді қолданудағы дыларын қалыптастыру		

	Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті)ажыратып, сөйлегендеқолданабілудідамыту
	Шығармашылықпенәңгімелепберудіжетілдіру
	Өзарабайланыстыбіріді сюжетқұрастыр
	Сөйлегенде бейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану
Көркемәдебиет	Сахналық қойылымдарғақатысуғабаулу
	Белгіліобраздысомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіругемүмкіндік беру
	Өлеңдіжатқа,мәнерлеп, интонациямен айту
	Өлеңдіжатқа,мәнерлеп, интонациямен айту
	Диалогтік сөйлеудідамыту,кейішкерлергежәнеолардың әрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру
	Диалогтік сөйлеудідамыту,кейішкерлергежәнеолардың әрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру
	Өлеңдіжатқа,мәнерлеп, интонациямен айту
	Өлеңдіжатқа,мәнерлеп, интонациямен айту
	Еліміздегіүлтөкілдерініңмәдениетітуралытүсінігінқалыптастыру
	Өлеңдіжатқа,мәнерлеп, интонациямен айту
Сауаташунегіздері	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру
	Сөйлемтуралыалғанбілімдерінпысықтау
	Сөйлемқұраужәнесөйлемдітолықтыру,өзойларынтотық жеткізебілу дағдыларынжетілдіру
	Төртдыбыстысөздергедыбыстық талдаужасаудыүйретудіжалғастыру
	Төртдыбыстысөздергедыбыстық талдаужасаудыүйретудіжалғастыру
	Суреттеніс-әрекеттібілдіретінсөздердіанықтапайтабылуге,сөздердегібуынсанынанықтаудыжалғастыру
	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру
	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру
	Сөйлемқұрау,дауыстыдыбыстардыңтүрлерінанықтайотырып, буынғабөлудағдыларынжетілдіру
	Сөздетүсіпқалған тиісті дыбыстытабу,қандайдабірдыбысқа сөзқұраусекілдітапсырмаларарқылысөздік қорларынжаңасөздерментотықтыру
	Дыбыстықталдаудыжасаудыүйретудіжалғастыру
	Буынғабуынқосып, сөзқұрауға жаттықтыруарқылысөздік қорларынжаңасөздерментотықтыру
	Сөйлемқұрауға,сөйлемсызбасынсызуға,сөйлемдімағынасынабайланыстытолықтыруғаүйретуді жалғастыру
	Сөйлемқұрауға,сөйлемсызбасынсызуға,сөйлемдімағынасынабайланыстытолықтыруғаүйретуді жалғастыру
	Сызба бойыншасөйлемқұраубойыншаалған білімдерінбекіту
Қазақтілі	Қазақтіліндегісөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірде қолданабілугеүйрету
	Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру
	Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту

	<p>Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жетіата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру</p> <p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p>Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру</p> <p>Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру</p>
Математика негіздері	<p>Таразыны теңестіру үшін «тағызат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғым мен таныстыру</p> <p>Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Заттарды таразығасалмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p>Заттарды таразығасалмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру</p> <p>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуіналып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>Алғандағыларымен білімдерін жүйелеу және бекіту</p> <p>10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту</p> <p>Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифр мен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жау рату</p> <p>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызу</p>
Қоршаған орта мен таныстыру	<p>Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу</p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрметтаныту</p> <p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p>

	Туғанөлке, ел, Отаноның маңызы туралы білімдерін кеңейту
	Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктерін туралы ұғымдарын байыту
	Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну
	Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күншыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау
	Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту
	Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну
Жапсыру	Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету, қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Мүсіндеу	Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнау
Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру
Музыка	Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатынегжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту
	Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын бикимылдарында беру
	Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру
	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру
	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде әнайту, тынысты дұрыс салу
	Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатынегжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету
	Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстыны салып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап әнайту

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Сапақкөл орта мектебі»

Топ/сынып: Мектеп алды дарярылық

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезең: мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет)
		Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр)
		Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алғасозып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)
		Қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
		Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
		Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру
		Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден келіп бірдей ітеріліп, арқанның алаңының астынан өту сәтін десе кіруді дамытатын
		Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
		Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		Монологты байланыстырып құра білу
		Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру
		Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу
		Әңгімелесушінің мұқияттыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу
		Сюжеттік суреттермен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс анықтау
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу		
Сауат ашу негіздері	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	
	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	
	Дыбыстықсызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдаудағы дыбыстарын дамыту	
	Дыбыстықсызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдаудағы дыбыстарын дамыту	

	Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру
	Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру
	Жазу парағында бағдарлай жоларалық кеңістікті ажырата білу
	Саусақтармен бір келкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу
	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру
Қазақ тілі	5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу
	Берілген мәтіннің басталуын және соңынан құрастыруға баулу
	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу
	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау
	Тақпақтар жаттату
	Фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру
Математика негіздері	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету
	Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту
	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу
	Геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру
	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттерін туралы ұғымдарды қалыптастыру
	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.
	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту
	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.
	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту
	Уақытты бағдарлаудағыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлаудағыларын қалыптастыру
	Айлар, жыл мезгілдерін туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
Қоршаған ортамен таныстыру	Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктерін туралы білу/Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну (08.05.2023)
	Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өзісіне адал болуға, еңбек ету
	Өсімдіктерге қажеттіліктерін сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
	Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау

	Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру
	Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі
Жапсыру	Шаблондармен, трафареттермен, дайынүлгілермен жұмыс істеуді үйрету, қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызшасипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру
Музыка	Балаларда бірігіп аспапта ойнауда дағдыларын қалыптастыру, қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына жырату
	Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру
	Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
	Жеңіл әуендердің ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту
	Музыкалық ойынарқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету