

46	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»	Окигалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау	1	23.12
47	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»	Окигалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау	1	25.12
48	10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	26.12
49	10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	9.01
50	Заттармен әрекет	Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалшылау.	1	13.01
51	Заттармен әрекет	Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалшылау	1	15.01
52	Артық, кем, тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	16.01
53	Артық, кем, тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	20.01
54	Артық, кем, тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	22.01
55	Заттар тобын санау және салыстыру	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	23.01
56	10-ға дейін санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	27.01
57	10-ға дейін санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	29.01
58	Заттар тобын санау және салыстыру	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	1	30.01
59	Заттар тобын санау және салыстыру	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	1	3.02
60	Фигуралар мен денелер	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	1	5.02
61	Фигуралар мен денелер	Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	6.02
62	Бүтін және бөлік	Бүтін мен бөлікті салыстыру.	1	17.02
63	Заттың бірнеше тең бөліктері	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	19.02

92	Зағар тобы. Заттарды санау	шығару Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	7.05
93	Заттар тобы. Заттарды санау	жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	8.05
94	Зағар тобы. Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	12.05
95	Бүтін және бөлік	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	14.05
96	Бүтін және бөлік	Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	15.05
97	Бүтін және бөлік	Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	19.05
98	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	21.05
99	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	
100	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	
101	Не білеміз ? Не істей аламыз?	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	22.05
102	Не білеміз ? Не істей аламыз?	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	

Түсініктеме

«Математика негіздері» оқу-әдістемелік кешені (ОӘК) мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ 2020ж 05.05. №182 бұйрығымен бекітілген). Осы стандарт Қазақстан Республикасында мектепке дейін және мектепалды оқытудың **жана әдіснамалық негіздерін** белгілейді [1].

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2020 ж. 12.05. № 195 бұйрығымен бекітілген)[2].

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР БҒМ 2020 ж. 24.09. № 412 бұйрығымен бекітілген)[3].

Жаңартылған бағдарлама 5 білім беру салалары мәнмәтінде мектепке дейін білім берудің **жана мазмұнын** ұсынады. «Таным» білім беру салаларының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады – математика негіздері, құрастыру, жаратылыстану. **Мақсаты:** коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру.

Міндеттері:

- танымды процестерді дамыту: зейінін, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау вариативтілігін;
- ақыл-ой іс-әрекетінің тәсілдерін (талдау, жинақтау, салыстыру, қорытындылау, жіктеу, модельдеу, құрастыру, себеп-салдарлы байланыстарды анықтау) үйрету, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту: топпен жұмыс жасау дағдыларын, өз ойын білдіру, басқалардың пікіріне құрметпен қарау.

Мазмұны:

І жартыжылдық. Жиын.

Санның белгілі бір зағтың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана зағтың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. **Сан, санау.**

Сөйлеген кезде математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.

Шама.

Зағтардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, зағтарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша зағтардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.

Заттарды әртүрлі белгісі бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, арналуы қолданылуы) салыстыруға үйрету. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша өлшеу, берілген өлшемдерге сәйкес бірнеше заттарды салыстыру.

Сөздерді: «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», «ұзынырақ-қысқарырақ».

«ұзындығы бірдей», «жоғары - төмен», «биіктігі бірдей», «стар - кен», ені бірдей; жуан, жіңішке, қалыңдығы бірдей; жеңіл, ауыр, салмағы бірдей; «пішіні бірдей және әр түрлі, түсі бірдей және әр түрлі, сөйлеу барысында қолдана білуді үйрету. Заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу, бір-бірінің үстіне қою, беттестіру әдісін пайдаланып, жұптастыру тәсілімен салыстыру, заттарды салыстыруға үйрету.

Геометриялық пішіндер.

Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.

Геометриялық пішіндерден модельдеуге үйрету, заттарды бірдей және әртүрлі бөліктерге бөлу, бүгін мен бөліктерді салыстыру, 8-10 бөліктен тұратын фигуралар жинақтау, ауызша сипаттау арқылы фигураларды құрастыру.

Кеңістікте бағдарлау.

Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (солға, оңға, жоғарыға, төменге); қозғалыс бағыттары: солдан оңға, оннан солға, жоғарыдан төмен, алға, артқа, сол бағытта. **Уақытты бағдарлау.**

Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау, уақытты циферблат арқылы анықтауға үйрету.

Салмақты бағдарлау.

Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.

Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру.

1-3 белгісі бойынша «артық» затты анықтау керек, басқатырғыштар мен пазл жинау, логикалық ойын тапсырмаларды орындау және т.б. Сурет салуды үйрету. Торкөз дәптеріне нүкте, ою салуды, түзу және көлбеу таяқтар, қисық сызықтар мен сынық сызықтарды салуды үйрету.

Күтілетін нәтижелер.

Бағдарламаны меңгеру нәтижесінде I жартыжылдықта балалар:

10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;

заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруды біледі;

жазық және көлемді геометриялық фигураларды анықтайды және атайды; геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырата алады;

кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды, апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін кезектілігі бойынша атайды; пазл жинайды, логикалық ойындар тапсырмаларын орындайды;

салмағы бойынша тең және тең емес заттарды алақанға салып өлшей отырып табуды біледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ

Білім беру ұйымы: Сапақкөл орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Р/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кеңістікте бағдарлау	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	1	2.09.2024
2	Қағаз бетінде бағдарлау	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру	1	4.09.2024
3	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	- Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1	5.09.2024
4	Біреу – көп	- "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	9.09.2024
5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	11.09.2024
6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	12.09.2024
7	1 саны және цифр	1 цифрмен таныстыру	1	16.09.2024
8	2 саны және цифр	2 цифрмен таныстыру	1	18.09.2024
9	3 саны және цифр	3 цифрмен таныстыру	1	19.09.2024
10	4 саны және цифр	4 цифрмен таныстыру	1	23.09.2024
11	5 саны және цифр	5 цифрмен таныстыру	1	25.09.2024
12	Мен 5-ке дейін санаймын	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	26.09.2024
13	6 саны және цифр	6 цифрмен таныстыру	1	30.09
14	6 саны және цифр	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру.	1	2.10.2024
15	7 саны және цифр	7 цифрмен таныстыру	1	3.10.2024

16	7 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру	1	7.10.2024
17	8 саны және цифры	8 цифрымен таныстыру	1	9.10.2024
18	8 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен таныстыру	1	10.10.2024
19	9 саны және цифры	9 цифрымен таныстыру	1	14.10.2024
20	9 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен таныстыру	1	16.10.2024
21	0 саны және цифры	0 цифрымен таныстыру	1	17.10.2024
22	10 саны және цифры	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	21.10.2024
23	10 саны	Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру	1	23.10.2024.
24	Қанша? Реті бойынша нешінші?	Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	24.10.2024
25	. Қанша? Реті бойынша нешінші?	Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	1	4.11.2024
26	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	6.11.2024
27	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	7.11.2024
28	Дөңгелек пен сопақша	Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру	1	11.11.2024
29	Дөңгелек пен сопақша	Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру	1	13.11.2024
30	Бүтін мен фигуралардың бөліктері	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	14.11.2024
31	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	18.11.2024
32	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	20.11.2024
33	Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	21.11.2024
34	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін,	1	25.11.2024

	ұзындығы бойынша салыстыру	биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.		
35	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	27.11.2024
36	Мен не істей аламын?	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	28.11.2024
37	Шар. Текше. Цилиндр	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	2.12.2024
38	Шар. Текше. Цилиндр	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	4.12.2024
39	Жазық фигура мен көлемді фигура	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	5.12.2024
40	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ерте	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	1	9.12.2024
41	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ерте	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	1	11.12.2024
42	Апта күндері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	12.12.2024
43	Апта күндері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	16.12
44	Жыл мезгілдері	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	18.12.2024
45	Жыл мезгілдері	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	19.12.2024

64	Загтың бірнеше тең бөліктері	8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	1	20.02
65	Загтар тобын бөліктерге бөлу және загтар тобын біріктіру	Загтар тобынан 2-3 бөліктері бойынша сәйкес келмейтін загты бөліп алу.	1	24.02
66	Загтар тобын бөліктерге бөлу және загтар тобын біріктіру	Загтар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін загты бөліп алу.	1	26.02
67	Загтар тобын бөліктерге бөлу және загтар тобын біріктіру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	27.02
68	Загтар тобын бөліктерге бөлу және загтар тобын біріктіру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	3.03
69	Ұзынырақ-қысқа, биік-аласа	Шамасы бойынша загтардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	5.03
70	Кең-тар, жуан-жінішке, қалың-жұқа	Шамасы бойынша загтардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	6.03
71	Загтарды ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру	Загтардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	10.03
72	Мен не білемін және не істей аламын?	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру	1	12.03
73	Геометриялық фигуралар	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	13.03
74	Геометриялық фигуралар мен денелер	Геометриялық фигуралар денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	17.03
75	Геометриялық фигуралар мен денелер	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	19.03
76	Геометриялық пішіндегі загтар	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас загтарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	20.03

77	Геометриялық пішіндегі заттар	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	2.04
78	Тәулік бөліктері. Циферблат	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	3.04
79	Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	7.04
80	Апта күндері	Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.	1	9.04
81	Уақыт. Апта күндері	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	10.04
82	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	Циферблат бойынша уақытты анықтау Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	1	14.04
83	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	1	16.04
84	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	1	17.04
85	Заттар тобы. Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	21.04
86	Заттар тобы. Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	23.04
87	Заттар тобы. Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	24.04
88	Заттар тобы. Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	28.04
89	Заттар тобы. Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	30.04
90	Заттар тобы. Заттарды санау	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	1.05
91	Заттар тобын санау және салыстыру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік	1	5.05

«Ә/Б отырысында қаралды №1

Жырт

Ә.Б жетекшісі: А.Қыстаубасва

«*24*» *мамыз* 2024 жыл

«Келісемін» *Ираза*

МДОЖО: И.Оразгалиева

«*24*» *мамыз* 2024 жыл

«Бекітемін» *Т.Б.Б.*

Мектеп директоры: Е.Тұрғангазин

«*29*» *мамыз* 2024 жыл

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Математика негіздері

Топ/Сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы :5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(айды, жылды көрсету) Қыркүйек-Мамыр 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешісі: Омарова Кенжегуль Нурбаевна

2024-2025 оқу жылы