

		<p>Құрастыру - Тақиярыпқа, өзбетінше өйдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сурет салу - Тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-орекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету.</p> <p>Мүсіндеу - Табақты мүсіндеу.</p> <p>Жансыру - Геометриялық пішіндерден табак кино.</p> <p>Құрастыру - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>	1	27.10
Қазан	Музыка	- Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	1	03.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	1	05.10
		- Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	1	10.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.	1	12.10
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	1	17.10
		- Қолымен бағытын (жоғары-томен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-томенгі қозғалысын ажырату.	1	19.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	1	24.10
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	1	26.10
Қазан	Қазақ тілі	-Тілдік және артикул-лық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1	02.10
		-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	05.10
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	1	09.10
		-Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	12.10
		-Сан есім-ді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.	1	16.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	1	19.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	1	23.10

		-Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, аянті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	1 26,10
--	--	---	---------

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	1	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	1	08.11
		- Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	1	10.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	1	13.11
		- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	1	15.11
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	1	17.11
		- Екі тізениң арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	1	20.11
		- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	1	22.11
		- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	1	24.11
		- Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп	1	27.11
- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	1	29.11		

Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	1	06.11 (кірік. 25.10)
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.		
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	1	08.11
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.	1	13.11
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.	1	15.11
-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	1	20.11		

		-Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	1	22.11
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	1	27.11
		-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	29.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	07.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	10.11
		-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	1	14.11
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	1	17.11
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1	21.11
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1	24.11
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1	28.11
		-Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	07.11
Қараша	Көркем әдебиет	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	08.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	09.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	14.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	15.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	16.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	21.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	22.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	23.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	28.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	29.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	30.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	06.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	-Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	06.11
Қараша	Математика негіздері			

		-Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	08.11
		-Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	10.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	13.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	15.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	17.11
		-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	1	20.11
		-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	1	22.11
		-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	1	24.11
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	27.11
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	29.11
Қараша	Қоршаған ортамен танысу	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	1	07.11
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	1	09.11
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	14.11
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	16.11
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	1	21.11
		-Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің кун шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізін, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсіндіру.	1	23.11

		-Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	28.11	
		Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	30.11	
Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.	1	10.11
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі калыптарда мүсіндеу.		
		Жапсыру	-Аталған заттардан қалауы бойынша киноп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.		
		Сурет салу	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту.	1	17.11
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету.	1	24.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.				
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.				

Қараша	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	1	07.11
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	09.11
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	14.11
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	1	16.11
		-Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	1	21.11
		-Домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	1	23.11
		-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау. -Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау.	1 1	28.11 30.11
Қараша	Қазақ тілі	-Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	1	06.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	09.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	13.11
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	16.11
		- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	1	20.11
		- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	23.11
		- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету.	1	27.11
		- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1	30.11

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Лактыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жінгің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	1	01.12
		- Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	1	04.12
		- Допты қабырғаға лактыру және екі қолымен қағып алу:	1	06.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынап асыра лактыру	1	08.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	1	11.12
		- Допты лактыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	1	13.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	1	15.12 (кірік.18.12)
		- Орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1	20.12
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	1	22.12
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	1	25.12
		- Түзу бағытта алымдап жүру.	1	27.12.

Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	1	04.12
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	1	06.12
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	1	11.12
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	1	13.12
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.	1	18.12
		- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леңгі) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.		(кіріс. 20.12)
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	1	25.12
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстаңдау.	1	27.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (қыс).	1	01.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	05.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	08.12
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	1	12.12
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	1	15.12
		- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.	1	19.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	22.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	26.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	05.12
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	06.12
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	07.12
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	12.12
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	13.12
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	14.12
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	19.12
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	

		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	20.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	21.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	26.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	27.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	28.12
Желтоқсан	Математика негіздері	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	01.12
		-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	04.12
		-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	06.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	08.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	11.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	13.12
		-Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	1	15.12
		-Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	1	18.12
		-Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	1	20.12
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	22.12
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	25.12
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	27.12
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін көпестіру, жапырақтың шаңын сүрту.	1	05.12

		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, ескіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.	1	07.12
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, ескіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.	1	12.12
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	1	14.12
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	1	19.12
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтін-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	1	21.12
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтін-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	1	26.12
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	1	28.12
		«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.	1	01.12
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу - Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру.	1	
		Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
		Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.		
		Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.		
		Сурет салу - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту.	1	08.12
		Мүсіндеу - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.		
		Жапсыру - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану.		
		Құрастыру - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қолғап құрастыру.		
		Сурет салу - Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау.	1	15.12

		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастай кесектен жасау).		
		Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.		
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру.	1	22.12
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.		
		Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.		
Желтоқсан	Музыка		-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	1	05.12
			-Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	07.12
			-Өн айту дағдыларын қалыптастыру.	1	12.12
			-Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	1	14.12
			-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағды-н дамыту.	1	19.12
			-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету.	1	21.12
			-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүргізуді және секіруді меңгеру.	1	26.12
Желтоқсан	Қазақ тілі		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.	1	28.12
			- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу.	1	04.12
			- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	07.12
			- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	11.12
			- Тілдік және артикул-лық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1	14.12
			- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	18.12.
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.		(кірік 21.12.)
			- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу.	1	25.12
	- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу.	1	28.12		