«Бекітемін»
Сапаққөл орта мектебінің
директоры ____________ Е.Тургангазин
«31» қаңтар 2022 ж

Сапаққөл орта мектебі бойынша әлеуметтік педагогтың

2022 – 2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері*:*

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.*

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімідері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- **«Мектепке жол»** акциясы аясында мектепішілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу. - Демеушілерге хат жолдау	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- **«Мектепке жол»** акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
4	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) -ата – әжесімен тұратын оқушылар	Қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама
5	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.	Қыркүйек	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама

	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.			
6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	Қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама
7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : - Толық отбасылар - Толық емес отбасы - Анасы жоқ отбасылар - Әкесі жоқ отбасылар - Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы - Көп балалы отбасы - Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы - Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар - Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; - Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар - Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар - Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар - Өгей ата-анамен тұратын - Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Ата-аналарының білім: - Жоғары, жоғары білімнен кейінгі - Техникалық және кәсіптік - Орта	Қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
	II. Бала құқығын қорғау жұмысы			
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бойы	Әлеуметтік педагог	анықтама
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама

10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	Әлеуметтік педагог ДТЖЖО	мәлімет білім бөліміне
11	«Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу.(5-11 сыныптар)	Қазан	Әлеуметтік педагог Пән мұғалімдері	анықтама
12	Қайырымдылық – адам жанының нұры	Қараша	Әлеуметтік педагог ДТЖЖО Тәлімгер	
13	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүгізу. 9-11 сыныптар	желтоқсан	Әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші	анықтама
14	Облыс, аудан әкімінің шыршаларына әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, құжаттарын жинақтау	желтоқсан	Әлеуметтік педагог ДТЖЖО	анықтама
15	Жаңа жылдық шыршада аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасындағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету;	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	анықтама
16	«Бала тәрбиесіндегі ата – аналардың рөлі және мектеппен байланысы» ата – аналар жиналысы	ақпан	Әлеуметтік педагог ДТЖЖО	анықтама
17	«Әке – отбасы қоғамы» әкелер жиналысы	ақпан	Әлеуметтік педагог ДТЖЖО	анықтама
18	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	Әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
19	«Жат діни ағым және қазақ қыздарының тағдыры»	Үнемі	Психолог Әлеуметтік педагог	
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
20	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	Әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
21	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТЖЖО сынып жетекші Әлеуметтік педагог психолог	анықтама

22	Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім
23	Оқушылардың үйірмелерге қатысымын қадағалау	Қараша	ДТЖЖО әлеуметтік педагог	
24	Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу	Ақпан	Әлеуметтік педагог	Анықтама
25	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
26	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепішілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
27	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагого психолог сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	болған жағдайда
28	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі		
29	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
30	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
31	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I.II.III.IУ тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	хаттама
32	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
33	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,	I.II.III.IУ тоқсан	әлеуметтік педагог	

34	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог,психолог ДТЖЖО . сынып жетекші	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
35	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
36	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	
37	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу
38	Жаз кезіндегі оқушылар қауіпсіздігін алдын – алу түсіндірме жұмыстар	Мамыр	әлеуметтік педагог	