

**КЕЛІСЕМІН:**

Ойыл ауданының білім

бөлімінің басшысы



М. М. Мамбетов

2022 жыл

**БЕКІТЕМІН:**

Сапақкөл орта мектебінің

директоры



Е. Турғанғазин

2022 жыл

«Ақтөбе облысының білім басқармасы  
Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ  
«Сапақкөл орта мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің  
2022-2023 оқу жылындағы оқу жоспары

## Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

1) Мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы басшылыққа алынды. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) негізінде жасалды.

2) Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде, 1-4 сыныптарының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша). Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

3) 5-9 сыныптарының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

4) 10-11 сыныптарының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген (86-қосымша). Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген (86-қосымша) жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, «Қазақстан



Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қыркүйектегі №400 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 8 қаңтардағы №13 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары, «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердігі тізбесін бекіту туралы», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі №400 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы».

Пандемия кезіндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.08.2020 жылғы №345 бұйрығын басшылыққа алып жұмыс жасаймыз. 2013 жылғы 6 сәуірдегі №251 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы №192 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі «Жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №375 бұйрығы, 2022 жылғы Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім Академиясының «2022 - 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №ҚР ДСМ-98/2020 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитарлық қағидаларын бекіту туралы» № 611 бұйрығы басшылыққа алынып жасалды.

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 9- қыркүйектегі  
№ 394 бұйрығына  
3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20-желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
оқу жоспары**

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектепалды топтары		
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3	
	Дене шынықтыру**	Күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2	
	Көркем әдебиет		2	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын		
	Қазақ тілі		2	
	Қазақ тілі***	Күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері		3	
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын		
	6	Сурет салу		0,25
	Мүсіндеу		0,25	
	Құрастыру		0,25	
	Жапсыру		0,25	
			1	
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Күн сайын		
	Музыка		2	
	Музыка****	Күн сайын		
	<b>Апталық оқу жүктемесінің көлемі</b>		<b>20</b>	
	<b>Барлығы</b>		<b>20</b>	



Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 12 тамыздағы  
№ 365 бұйрығына  
1-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>							
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>1398</b>
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	216
5	Шетел тілі	-	2	2	2	6	216
	<b>Математика және информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21,5</b>	<b>769,5</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>215</b>
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>143</b>
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>321</b>
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек	-	1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>429</b>
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>18,5</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>91,5</b>	<b>3275,5</b>
<b>Вариативтік компонент</b>							

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	4	143
<i>Математика және логика</i>	1				1	35
<i>Математика және логика</i>		1			1	36
<i>Математика және логика</i>			1		1	36
<i>Математика және логика</i>				1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

1-4 сыныптар үшін «Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар» бөлінген сағаты оқушылардың математикаға қызығушылығын арттыру олардың есептерді әр тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға қалыптастыру мақсатында **Математика және логика**– 1 сағаттан берілді.

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 12 тамыздағы  
№ 365 бұйрығына  
6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>								
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>1980</b>
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	<b>Математика және информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>972</b>
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>576</b>
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
17	Музыка	1	1				2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	<b>5472</b>



Вариативтік компонент							
Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
«Парасаттылық және әдеп»	0,5					0,5	18
«Экология»		0,5				0,5	18
«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»			0,5			0,5	18
«Медиасауаттылық»				0,5		0,5	18
Зайырлылық және дінтану негіздері					1		36
Элективті курстар							
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>155</b>	<b>5580</b>

**5-сынып үшін « Жаһандық құзіреттілік және таңдау бойынша басқа (парасаттылық және әдеп) курстарға»** бөлінген сағат білім алушылардың бойында әдептілік ізгі-ниеттілік адалдық, іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбилеу мақсатында берілді

1. Парасаттылық және әдеп - 0,5-сағат

**6-сынып үшін « Жаһандық құзіреттілік және таңдау бойынша басқа (экология) курстар»** бөлінген сағат білім алушылардың экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырып, өз денсаулығына айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында берілді.

1. Экология - 0,5-сағат

**7-сынып үшін « Жаһандық құзіреттілік және таңдау бойынша басқа (эмоционалды интеллект және сыни ойлау) курстар»** бөлінген сағат білім алушылардың сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қалыптастыру мақсатында берілді.

1. Эмоционалды интеллект және сыни ойлау - 0,5 сағат

**8-сынып үшін « Жаһандық құзіреттілік және таңдау бойынша (Медиасауаттылық) курстар»** бөлінген сағат білім алушылардың ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға жалған мәлімет пен насихатты ажырата білу мақсатында берілді.

1. Медиасауаттылық - 0,5 сағат

**9-сынып үшін « Жаһандық құзіреттілік және таңдау бойынша басқа (зайырлылық және дінтану негіздері) курстар»** бөлінген сағат білім алушылардың оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеу мақсатында берілді.

1. Зайырылылық және дінтану негіздері - 1 сағат 9кл



Қазақстан Республикасы  
 Оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 30 қыркүйек №412  
 бұйрығына №39 қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары 10 сынып**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат жылдық
		10	апталық	
<b>Инварианттық компонент</b>				
1	Қазақ тілі	1	1	36
2	Қазақ әдебиеті	2	2	72
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	72
4	Шетел тілі	3	3	108
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	144
6	Геометрия	2	2	72
7	Информатика	2	2	72
8	Физика	2	2	72
9	Химия	2	2	72
10	Биология	2	2	72
11	География	2	2	72
12	Қазақстан тарихы	2	2	72
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	36
14	Құқық негіздері	1	1	36
15	Дене шынықтыру	3	3	108
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
<b>Вариативтік компонент</b>				
Жаһандық құзыреттілік		1	1	36
Элективті курстар		2	2	72
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық		1	1	36
Абайтану		1	1	36

Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	108
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	35	35	1260



Қазақстан Республикасы  
 Оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 30 қыркүйек №412  
 бұйрығына №39 қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 №86 қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары 11-сынып**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат
		11	апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>				
1	Қазақ тілі	1	1	36
2	Қазақ әдебиеті	2	2	72
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	72
4	Шетел тілі	3	3	108
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	144
6	Геометрия	2	2	72
7	Информатика	2	2	72
8	Физика	2	2	72
9	Химия	2	2	72
10	Биология	2	2	72
11	География	2	2	72
12	Қазақстан тарихы	2	2	72
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	36
14	Құқық негіздері	1	1	36
16	Дене шынықтыру	3	3	108
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
<b>Вариативтік компонент</b>				
<b>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Әлеक्टивті курстар</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>«Экологиялық этика»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>«Мәтін арқылы сыни ойлауды дамыту»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	108
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	35	35	1260

10-11 сыныптағы «Жаһандық құзіреттілік және таңдау бойынша басқа(кәсіпкерлік және бизнес негіздері) курстар» бөлінген сағат білім алушылардың кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгеру мақсатында берілді.

11 сынып үшін «Экологиялық этика» курсы оқушылардың табиғатқа деген экологиялық мәдениетін қалыптастыру, экологиялық тепе-теңдікте және қоршаған ортамен қауіпсіз өмір сүруге қол жеткізу, туған өлкеміздің табиғатын сүйеге, оны қорғауға тәрбиелеу;

10 сынып үшін «Абайтану» курсы оқушылардың ой еркіндігін, байқампаздығын, сөйлеу мәдениетін дамыту, тіл байлығына үлес қосуға жол ашу;

11 сынып үшін «Мәтін арқылы сыни ойлауды дамыту» курсы оқушылардың оқу бойынша функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сыни ойлауды дамыту, мәтінмен жұмыс жасауды үйрену, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру;

1. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 2 сағат 10-11 сыныптар

2. «Экологиялық этика» курсы аптасына 1 сағат 11 сынып

3. «Абайтану» курсы аптасына 1 сағат 10 сынып.

4. «Мәтін арқылы сыни ойлауды дамыту» курсы аптасына 1 сағат 11 сынып.



Қазақстан Республикасы  
 Оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12 тамыздағы  
 № 365 бұйрығына  
 6-қосымша 11-тарау  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 6-қосымша 11-тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі білім берудің оқу жоспары

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №434 24.08.2022 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындылары мен Ойыл аудандық білім бөлімінің бұйрығы 26.08.2022 жылғы №587 бұйрығы негізінде 24.07.2007 жылы туған 9 класс оқушысы Қонысұлы Думанға үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы G80.0 Спастический церебральный паралич. G40.0 Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом. Симптоматическая эпилепсия

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны	Апталық	Жылдық
I	Тіл және әдебиет	2	2	68
1	Оқу, жазу және тіл дамыту	2	2	68
II	Математика	2	2	68
2	Санау	2	2	68
III	Адам және қоғам	2	2	68
3	Адам және әлем	2	2	68
IV	Технология және өнер	3	3	102
4	Бейнелеу өнері	1	1	34
5	Шаруашылық еңбек	1	1	34
6	Әлеуметтік – тұрмыстық бағытталу	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		9 сағат	9	272
Түзету компоненті		1	1	34
Психомоторикасы мен сенсорлық процестерін дамыту		1	1	34
Барлығы		10 сағат	10	340

Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді. Пәндер арасындағы сағаттарды қайта бөлу және мектепте бөлек сабақтарға қатысу рұқсат етіледі.

Қазақстан Республикасы  
 Оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12 тамыздағы  
 № 365 бұйрығына  
 4-қосымша 10-тарау  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 4-қосымша 10-тарау

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №433 24.08.2022 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындылары мен Ойыл аудандық білім бөлімінің бұйрығы 26.08.2022 жылғы №587 бұйрығы негізінде 24.04.2014 жылы туған 3 класс оқушысы Садаш Серікболға үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы G80.3 Дискинетический церебральный паралич. G40.0 Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны	Апталық	Жылдық
		Зкл		
I	Тіл және әдебиет	3	3	102
1	Қазақ тілі	1	1	36
2	Әдебиеттік оқу	1	1	36
3	Орыс тілі (Т2)	1	1	36
	Математика және информатика	2	2	72
4	Математика	2	2	72
III	Жаратылыстану	0,5	0,5	18
5	Айналадағы әлем	0,5	0,5	18
IV	Технология	0,5	0,5	18
6	Қол еңбегі	0,5	0,5	18
	Инварианттық оқу жүктемесі	6 сағат	6 сағат	216
	Вариативтік компонент			
	Танымдық әрекеттерін түзету	2	2	72
	Барлығы	8	8	288



Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 12 тамыздағы  
№ 365 бұйрығына  
53-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
73-қосымша

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №431 24.08.2022 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысы мен Ойыл аудандық білім бөлімінің бұйрығы 26.08.2022 жылғы №587 бұйрығы негізінде 10.10.2013 жылы туған 3 класс оқушысы Амангелдіқызы Орынайға үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы НОДА. Самостоятельно продвигающийся ребенок. Врожденный вывих бедра двусторонний.

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны 3кл	Апталық	Жылдық
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>
1	Сауат ашу			
2	Қазақ тілі	2	2	72
3	Әдебиеттік оқу	2	2	72
4	Орыс тілі	2	2	72
5	Ағылшын тілі	2	2	72
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
6	Математика	3	3	108
7	Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар	1	1	36
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
8	Жаратылыстану	1	1	36
<b>IV</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
9	Дуниетану	1	1	36
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>14сағат</b>	<b>14сағат</b>	<b>504</b>
<b>Барлығы</b>		<b>14сағат</b>	<b>14сағат</b>	<b>504</b>

Бұл журналда ( 14 ) бет нөмерленіп, шнурланды  
және мектеп мөрімен бекітілді.

Мектеп директоры



12.10.2015  
12.10.2015  
12.10.2015

*Handwritten signature*