

«ӘБ отырысында қаралды №1

Ә.Б жетекшісі: А.Қыстаубаева

«27» тамыз 2024 жыл

«Келісемін»

МДОІЖО: И.Оразғалиева

«27» тамыз 2024 жыл

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Е.Тұрғангазин

«29» тамыз 2024 жыл

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Сауат ашу негіздері

Топ/Сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (айды, жылды көрсету) Қыркүйек-Мамыр 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешісі: Омарова Кенжегуль Нурбаевна

2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІКТЕМЕ

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені (бұдан әрі – ОӘК) төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 қыргүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген*).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Сауат ашу негіздері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты: оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**

- 1) «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
- 2) Дыбыстарды бөлінуіне қарай ажыратып (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді), оларды дұрыс атай білуге жаттықтыру.
- 3) Дыбыстық құрылымы әртүрлі үшжәне төрт дыбыстардан тұратын сөздерде дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.
- 4) Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін (грамматикалық анықтамасыз), сөйлемдегі сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрай білуде дағдыларын қалыптастыру.
- 5) Сөздегі буындардың ретін анықтай алу, буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алуға жаттықтыру.
- 6) Қолды жазуға дайындау жұмыстары арқылы кезінде нені дұрыс ұстау ережелерін таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге, түрлі сызық түрлерін салуға үйрету.

Бұларайда **ОӘК-нің басты мақсаты** – қойылған міндеттерді шешу үшін тиімді әдістер-тәсілдер мен технологияларды анықтау.

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешенінің құрамы:

- Педагогтерге арналған әдістемелік нұсқау;
- № 1, 2 жұмыс дәптерлері;
- Үлестірмелі материалдар.

Әдістемелік нұсқау төмендегі бөлімдерді қамтиды:

1. Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары.

2. Ұйымдастырылған оқу қызметінің 72 сағатқа арналған жоспары.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары (бұдан әрі – ҰОҚ) келесі бөлімдер арқылы жүргізіледі:

бірінші бөлім – *Ұйымдастыру кезеңі* (өтілетін тақырып бойынша жағымды сәт туғызу, оқу қызметіне эмоциялық оң көзқарастарын құру); **екінші бөлім** – *Негізгі бөлім* (сабақтың мақсаттары мен міндеттерін шешуге бағытталған әдістерді, тәсілдерді және оқыту құралдарын ұсынады); **үшінші бөлім** – *Қорытынды бөлім. Рефлексия* (өзін-өзі бағалауды және қоштасу рәсімдерінің арқылы жүргізу).

Бұл қойылым педагог оқу қызметін нақты жоспарлауға, әр кезеңге сәйкес әдістемелерді, дидактикалық материалдарды таңдауға, сонымен қатар оқу үдерісін әтижесінде баладан келесін әтижені күтуге мүмкіндік береді:

Негізгі білімнің (танымдық аспект) көбейтеді (біледі).

Мотивациялық және интеландыру қатынастарын түсінеді (тәрбиелік аспект).

Білімді, білікті және дағдыларды қолданады (қалай қолдану керектігін біледі) (дамытушы аспект).

Бұл әдістемелік жүйе оқу қызметінің әдістерінен негізделген сауаттылық негіздерін оқыту курсы ретінде жасалды.

Ойын – жетекші іс-әрекет, мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуының алғышарты және оларды тәрбиелеу мен оқытудың негізгі құралдарының бірі. Ойын процесінде баланың ақыл-ойын қалыптастыру, дамыту және жетілдіру үшін, қолайлы жағдайлар жасалады, танымдық міндеттер орын тапсырмаларына айналады. Ал баланың қызығушылығы – сабаққа қатысу әжі (мотиві).

Нұсқауда ұсынылған дидактикалық ойындар мен жаттығулар заманауи дамытушы әдістемелерден алынды. Оқу қызметі барысында бала – тыңдаушы емес, тікелей қатысушы. Міне, әдістемелік нұсқау осындай жаңа тәсілдермен ерекшеленеді. Дидактикалық ойындар, жаттығулар, логикалық тапсырмалар мен ойын жағдайлары арқылы балалар ой қорытуды, шығармашылықпен ойлауды, сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгереді.

Жұмыс дәптерінде қолданылатын әртүрлі тапсырмалар жинақталған. Тапсырмалар аясы өте кең: олар тәрбиеленушілердің ойлауын, талдау жасай білуін, қорытынды жасауын белсендіреді, жүйелі ойлауды дамытады. Әртүрлі деңгейдегі, мысалы, *дыбыстың сөздегі орнын анықтау, дыбыстық талдау жүргізу, сөздерге керекті сөз баны таңдау, сөздерді буынға бөлу, екінің дыбысты анықтау, сызбаға сәйкес сөйлемдер құрау, берілген суретке мазмұны бойынша сөйлемдер құрау, суретте берілген дыбыстардан басталатын суреттерді атау, штрихтау, бояу, бастыру, үлгіге қарап, жалғастырып жазудеген секілді тапсырмалар берілді. Осы аталған тапсырмалардың орындау барысында балалар өз Отанын, табиғатын сүйуге, құрметтеуге, қамқор болуға, өз елінің салт-дәстүрін, халық ауыз әдебиетін білуге тәрбиеленеді.*

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ**

Білім беру ұйымы: Сапақкөл орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Дыбыс	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру	1	3.09
2	Дыбыспен сөз	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру	1	4.09
3	Сөз	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу .	1	6.09
4	Сөз.Сөздің мағынасы және	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	10.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	11.09
6	Дауысты дыбыстар	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау	1	13.09
7	Дауысты дыбыстар	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау	1	17.09
8	Дауысты дыбыстар	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау	1	18.09
9	Дауысты дыбыстарды бекіту	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	20.09
10	Дауыссыз дыбыстардың жасалуы	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	24.09
11	Біз нені үйрендік?	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	25.09
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	27.09
13	Дауыссыз дыбыстар	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	1.10

14	Дауыссыз дыбыстар	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	2.10
15	Дауыссыз дыбыстар	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	4.10
16	Бізнені үйрендік, нені білдік?	-Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	1	8.10
17	Дыбыстар әлемі	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	9.10
18	Буын	Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	1	11.10
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	1	15.10
20	Буынға бөлейік	Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	1	16.10
21	Ойнай	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	18.10
22	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	22.10
23	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	23.10
24	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	25.10
25	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	5.11
26	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	6.11
27	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	8.11
28	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	12.11
29	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	13.11
30	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	15.11
31	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	19.11
32	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	1	20.11
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	1	22.11
34	Дыбыстың сөздегі орны	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	1	26.11
35	Ойнай отырып оқимыз	-Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	1	27.11

36	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	29.11
37	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	3.12
38	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	4.12
39	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	6.12
40	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	10.12
41	Сөйлем	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	11.12
42	Сөйлем сызбасы	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	13.12
43	Сөйлем құрау	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	17.12
44	Ойнай отырып оқимыз	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	18.12
45	Дыбыстық талдау.	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау..	1	20.12
46	Біз нені үйрендік, нені білдік?	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	24.12
47	Біз нені үйрендік? Нені білдік?	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	25.12
48	Біз сөйлем құрай аламыз	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	27.12
49	Біз нені үйрендік, нені білдік?	- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	10.01
50	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	14.01
51	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	15.01
52	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	17.01
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	21.01

54	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	22.01
55	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	24.01
56	Ойнай отырып оқимыз	-балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу	1	28.01
57	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -	1	29.02
58	Біз нені үйрендік?	Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету		31.01
59	Біз нені білдік?	Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету	1	4.02
60	Дыбыстықталдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	5.02
61	Сөйлемқұрай білеміз	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	7.02
62	Біз нені білдік?	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	18.02
63	Бізненіүйрендік, нені білдік?	Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	1	19.02
64	Бізненіүйрендік, нені білдік?	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру.	1	21.02
65	Дыбыстықталдау	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	25.02
66	Біз нені үйрендік?	-Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	26.02
67	Біз нені үйрендік?	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	28.02
68	Бізнебілеміз?	- Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	4.03
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.	1	5.03
70	Бізненіүйрендік, нені	Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-	1	7.03

	білдік?	жидектердің дайын суреттерінің сыртын шеткешығармай бастыру, бояу.		
71	Біз нені үйрендік? Біз нені үйрендік, нені білдік?	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	11.03
72	Буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	12.03
73	Біз нені үйрендік?	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	14.03
74	Сөз жәнәсөйлем	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1	18.03
75	Сөйлемді аяқта	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1	19.03
76	Сөйлемдегі сөздердің реті	- Балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	1	1.04
77	Буындарды қосып, сөз құра	- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), - Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	2.04
78	Буындарға буын қосу	- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	4.04
79	Сөйлемдегі сөздердің ретімен санын анықтау	- Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	1	8.04
80	Сөйлемдегі сөздердің ретімен санын анықтау	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	9.04
81	Буындардың орнын анықта	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	11.04
82	Буындардың орнын анықта	- Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - Берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	15.04
83	Суреттердегі заттарды атау	- Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	16.04
84	Буынға буын қос	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	18.04
85	Буындардан сөз құра	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	22.04
86	Буындардан сөз құра	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	23.04
87	Сөздегі дыбыстың орны	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	25.04
88	Буынның орнын анықтау	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	29.04
89	Сөздерді дыбыс пен буын	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	30.04
90	Сөздегі дыбыс пен	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	2.05

	буынорны.			
91	Дыбыстардың санынанықтау	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	6.05
92	Буындардың орнын анықтау	өздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	7.05
93	Сөздегі дыбыстардың реті мен саны	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	9.05
94	Буын мен сөз	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	13.05
95	Дыбыс пен буынның сөздегі орны	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	14.05
96	Дыбыс пен буын	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	16.05
97	Біз нені үйрендік, нені білдік?	- Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	20.05
98	Біз нені үйрендік?	- Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	1	21.05
99	Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	
100	Мағыналы буындар	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,	1	23.05
101	Буынға буын қосу	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	
102	Сөйлем.	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	

