

«Ә/Б отырысында каралды №1

Ә.Б жетекшісі: А.Қыстаубаева *А.Қыстаубаева*

«24» ташым 2024 жыл

«Келісемін» *И.Оразғалиева*

МДОІЖО: И.Оразғалиева

«27» ташым 2024 жыл

«Бекітемін» *Е.Тұрғанғазин*

Мектеп директоры : Е.Тұрғанғазин

«29» ташым 2024 жыл

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Қазақ тілі

Топ/Сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы :5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(айды,жылды көрсету) Қыркүйек-Мамыр 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешісі: Омарова Кенжегуль Нурбаевна

2024-2025 оқу жылы

Түсініктеме

«Қазақтілі» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде

жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Қатынас» білім беру саласы бойынша дайындалған.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің негізгі мақсаты мен міндеттері: үйренген сөздерді пайдаланып байланыстырып сөйлеу; сурет мазмұнын түсініп айтуға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып ажырата білуге; қысқа өлең, тақпақ, жұмбақтарды жаттап айтуға үйрету.

Осыған байланысты «Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенінің басты мақсаты – көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер, құрал-жабдықтар және технологияларды тарату, көрсету.

«Қазақтілі» оқу-әдістемелік кешенінің құрамы:

1. Әдістемелік нұсқау

2. №1, 2 жұмыс дәптерлері

Әдістемелік нұсқау төмендегі бөлімдерден тұрады:

- Перспективалық жоспар
- Ұйымдастырылған (72) оқу қызметінің жоспарлары.
- Қосымша материалдар.

Қосымша материалдардың құрамына әртегілер енді.

Әдістемелік нұсқау баланың қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын оятуға; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтып, сөз ішіндегі дыбысты ажырата алуға жаттықтыруға; ауызша сөйлеулерін жаттықтыруға; сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыруға; сұрақты түсініп, оған саналы түрде толық жауап беруге дағдыландыруға бағытталған. Сол секілді балалардың ақыл-ойының, қабілеттерінің дамуын ескеріп, олардың зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыта отырып оқыту көзделген.

Дыбыстық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуды үйренсе, тақпақ, жұмбақтарды қайталай отырып, тілдері жаттығады.

Жаңа технологияны, дәстүрлі әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану білім сапасын көтеріп, баланың білуге деген қызығушылығын арттыра түсері анық.

-Оқу қызметі ойын түрінде, ал дидактикалық ойындарды өткізуде баланы шаршатпау, денсаулығын сақтау, күн тәртібіне сәйкес жүргізілуі ескерілді. Балалардың қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын арттыру мақсатында оқу жылы бойында олармен бірге жүретін Арман және Сәуле деген кейіпкерлер берілген. Әрбір сабақтың соңында балалар өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл арқылы белгілейді.

Егер өзінің белсенділігіне қанағаттанса, берілген тапсырмаларды жақсы орындаса, күліп тұрған смайлды қарындашпен бояйды, ал егер тапсырмаларды орындай алмай қалса,өзінің іс-әрекеттеріне қанағаттанбаса, ренжіп тұрған смайлды бояйды.

Орыс тілді мектепке дейінгі оқыту-ағарту мекемелерінде қазақ тілін оқыту үшін алға қойылған негізгі мақсаттың бірі – балалардың қазақ тілінде өз ойларын дұрыс жеткізе алу дағдыларын дәстүрлі әдіс-тәсілдермен бірге жаңа технологиялар арқылы үйрету.

Біздің ойымызша, қазақ тілі оқу қызметтерінде қолданылатын мультимедиалық технологиялар – қазақ тілін оқыту үдерісін қарқындататын, баланың белсенділігін жоғарылататын, аз уақыт ішінде мол дыбыстық, бейне, анимациялық тілдік материалды ұсына отырып, саралап-даралап оқытуға жағдай жасайтын, тілді меңгеру дәрежесін бақылауға мүмкіндік туғызатын инновациялық технология. Түрлі компьютер ойындары, мультимедиалар балалардың қызығушылығын арттырып, ерікті түрде оқу қызметіне араласуға тартады.

Балаға түсінікті, тілдеріне жеңіл, қазақ тілінде заттардың атын атау, сұраққа толық жауап беруге үйретуге, тілімізді құрметтеуге, достыққа тәрбиелеуге, бағыт-бағдар беретін, салт-дәстүрмен, фольклорментаныстыратын, өтілген тақырыптарды пысықтау, есте сақтау мақсатында жұмыс дәптері жасалды.

Құрметті әріптестер, бұл жазылған әдістемелік нұсқау сіздердің ерен еңбектеріңізге, шығармашылықтарыңызға бір көмегін тигізеді деп ойлаймыз.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚАЗАҚ ТІЛІ

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	Сағат саны	Өтілетін күні
1	Кел, танысайық!	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	2.0.9
2	Отаным - Қазақстан	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	5.09
3	Менің отбасым Ата -әже	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	9.09
4	Менің отбасым Ата -әже	«Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	12.09
5	Аға – әпке, іні - қарындас	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	1	16.09
6	Аға – әпке, іні - қарындас	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	1	19.09
7	Күзгі еңбек	Егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	23.09
8	Күзгі еңбек	Егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	26.09
9	Ас атасы -нан	Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),	1	30.09
10	Ас атасы -нан	Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),	1	3.10
11	Киіз үй	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),	1	7.10
12	Киіз үй жабдықтары	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),	1	10.10

13	Тұрмыстық заттар	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),	1	14.10
14	Ағаштар	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). жұмбақтар шешкізу.	1	17.10
15	Ағаштар	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). жұмбақтар шешкізу.	1	21.10
16	Жемістер мен көкөністер	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.тақпақтар жаттату,	1	24.10
17	Жемістер мен көкөністер	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.тақпақтар жаттату,	1	4.11
18	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту , қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	7.11
19	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру),	1	11.11
20	Аңшылық кәсіп	Аңшылықкәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора, жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),	1	14.11
21	Аңшылық кәсіп	Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	18.11
22	Салт дәстүрлер	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	1	21.11
23	Салт дәстүрлер	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	1	25.11
24	Қазақтың ұлттық киімдері	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	1	28.11

25	Қыс	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	2.12.
26	Қыстауда	мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	5.12
27	Тәуелсіздік – Төрімде!	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	9.12
28	Тәуелсіздік – Төрімде!	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	12.12
29	Менің елімнің рәміздері	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	16.12
30	Менің елімнің рәміздері	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	19.12
31	Жаңа жыл келді	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	23.12
32	Жаңа жыл келді	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	26.12
33	Қыстап қалған құстар	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру		09.01
34	Қыздар мен ұлдар айтысы	Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	1	13.01
35	Қыздар мен ұлдар айтысы	Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	1	16.01
36	Әке мен бала	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	20.01
37	Әке мен бала	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	23.01

38	Үш аяз (ертегісі)	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету	1	27.01
39	Үш аяз (ертегісі)	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету	1	30.01
40	Тақпақтар жаттаймыз!	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Тақпақтар жаттау	1	3.02
41	Санамақтар санаймыз!	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Санамақтар жаттау	1	6.02
42	Жаңылмаймын жаңылтпаштан!	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттау	1	17.02
43	Мақал-мәтел мәйегі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Иа Мақал-мәтел жаттау	1	20.02
44	Қыстауда	Малөсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	24.02
45	Қыстауда	Малөсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	27.02
46	Анама арнаймын	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыру Тақпақтар жаттау	1	3.03
47	Әжемнің өсиеттері	Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	6.03
48	Көктемгі жұмыс	Егіншіліккәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	10.03
49	Көктемгі жұмыс	Егіншіліккәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	13.03
50	Наурыз – жыл басы	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	17.03
51	Наурыз – жыл басы	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	20.03

52	Көктем сәні	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	3.04
53	Мен ғарышкер боламын	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	7.04
54	Мен ғарышкер боламын	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	10.04
55	Көлік және оның түрлері	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	14.04
56	Көлік және оның түрлері	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	17.04
57	Қанаттылар тіршілігі	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	21.04
58	Қанаттылар тіршілігі	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	24.04
59	Ағайынбыз бәріміз. (Ө.Дүйсенбиев)	Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру Шағын өлеңдер жаттау	1	28.04
60	Ағайынбыз бәріміз. (Ө.Дүйсенбиев)	Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	1	1.05
61	Ел қорғауға әзірміз. (М.Мәлібаев)	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	5.05
62	Жеңіс күні	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	1	8.05
63	Жыл мезгілдері	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	1	12.05

64	Тазалық пен ұқыптылық.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	15.05
65	Мен ұқыпты баламын	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Тақпақ жаттау	1	19.05
66	Жаз келді!	- Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1	
67	Көңілді жаз	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір – бірімен еркін диалг құруға мүмкіндік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1	22.05
67	Мен мектепке барамын?	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір – бірімен еркін диалг құруға мүмкіндік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1	