

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклы раммасы

Білім беру ұйымы **Саяяккөл орта мектебі**
Мектепалды даярлық **О** сынып

Бағалардың жасы **5-6** жас

Жоспардың құрылу кезеңі **1-ақпқа** **2-6** қыркүйек **2024-2025** оқу жылы

Dina Mollin: 2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс талмақтауға бағу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың ертеңгілік қытыңуға үлгертіп алын келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағаларға үлкенді құрметпен айыналасына мейірімді болуға бағу
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын»: Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу: Спортпен үшін керек? әңгімелен беру	Сурет салу: «Футболшы»
Танертенгі жаттығу	ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсым, ұайым жейді. Адам мені «Қунық»-дейді. Мен қуансам күлім-дейді.	Жылудық сәті: Қуанық күлемді, Бір дәмде сүйемді. Қол ұстасың, қуаның, Достарымен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жоластарым кел бері Топтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасың келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылудық сәті: Достар бері кейіндер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышымен еңіңдер.
---	--	---	--	---	---

1 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Тақырыбы: қала бетінде бағдарлау	Сәуат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты:	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-көп»	Математика негіздері Тақырыбы: Заптарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Сәуатташу негіздері Тақырыбы: «Сөз»
Мақсаты: - қала бетінде бағдарлауға (жоларыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қала бетінде бағдарлау (жолары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; - есте сақтау, сөйлеу, назар	Мақсаты: - дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқан және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен	Мақсаты: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; - есте сақтау, сөйлеу, назар аулау дағдыларын дамыту; күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу; мысалдар хестіру	Мақсаты: дара заптарды бағу дағдыларын дамыту; жаны туралы ұғым қалыптастыру; - «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу;	Мақсаты: - башалардың сол туралы түсініктерін қалыптастыру; Есту қабілеттерін жетілдіру; - тынып білуге деген қызығушылығын арттыру; Күтілетін нәтиже: ауқаша сөйлемдерді сәтті айту; жақынды қалыптасуға ұстану білу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы **Саяяккөл орта мектебі**
Мектепалды даярлық **О** сынып

Бағалардың жасы **5-6** жас

Жоспардың құрылу кезеңі **1-ақпқа** **2-6** қыркүйек **2024-2025** оқу жылы

Dina Mulla: 2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағаларды сабаққа уақытыңыңда әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тымлақтануға бағу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың ертеңгілік қытыңуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағаларға үлкенді құрметпен айтылсаңа мейрәмді болуға бағу
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын»: Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу: Спорт не үшін керек? әңгімелен беру	Сурет салу: «Футболшы»
Танертенгі жаттығу	жаттығу кешені №1				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Жылудық сәті:
Анам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсым, уайым жейді. Анам мені «Күнім»-дейді. Мен қуансам күлім-дейді.

Жылудық сәті:
Қуанымд күлемді, Бар дәмде сүйемді. Қол ұстасың, қуаның, Достарымен бір жүреміз.













Жылудық сәті:
Шақырамын сендерді Жоластарым кел бері Топтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.

Жылудық сәті:
Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасың келдік біз, Жан достарымыз енді біз.

Жылудық сәті:
Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.

1 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Тақырыбы: қала бетінде бағдарлау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дайбас Мақсаты:	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп»	Математика негіздері Тақырыбы: Заптарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру
<p>Мақсаты: - қағаз бетінде бағдарлауға (жогарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жогары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дәлдіктерін дамыту; - есте сақтау, сөйлеу, назар</p>	<p>Мақсаты: - сөз және дайбас терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кетінде арқан және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен</p>	<p>Мақсаты: «-біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; - есте сақтау, сөйлеу, назар аулау; дәлдіктерін дамыту; күттіетін нәтиже бір зат пен қол затты ақырға білу; мысалдар хеліру</p>	<p>Мақсаты: - бағалардың сол туралы түсініктерін қалыптастыру; Есту қабілеттерін жетілдіру; - тынып білуге деген қызығушылығын арттыру; Күттіетін нәтиже: ауқаша сойлемдерді сәтті айту; жабайыдай қалыптаспты ұстап білу</p>

<p>нүлдүрү даярдап, ирпанды даярдау; Күткөнтүн натыйжесинанай алу, жери саныу</p> <p>Кумалдыктар: Улттык мүйдө; Казакстандын көчүрмөсүнүн камтамасы; сүтүгө дайын болуу; Талап; дүрөс карым-катнаме орната билуу</p> <p>Биртүгө тәрбиес: Элдик жеке жууликеруудик</p> <p>Сөздүк ойын: 1-танысырма. Суретке кара. Уй ишине утуну</p>  <p>немесе калды көрсөт.</p> <p>2-танысырма. Ич кай жерде отурагынын айт. Уйликтин алдында отураган иттин жагында догтын суретин сал.</p> 	<p>танысырма; камтамасы немесе карым-катнаме дүрөс устатуу үйрөтүү;</p> <p>-оёлуу көбүлөтүрүн дайырау; Карым-катнаме; бастаган ичти аяктай билүү болуу;</p> <p>- ишчилемдиги тәрбиесуу; Күткөнтүн натыйжесинанай карым-катнаме; карым-катнаме орната билуу; сөз сөз сактай билуу</p> <p>Кумалдыктар: Улттык мүйдө; Казакстандын көчүрмөсүнүн камтамасы; сүтүгө дайын болуу; Талап; дүрөс карым-катнаме орната билуу</p> <p>Биртүгө тәрбиес: Элдик жеке жууликеруудик</p> <p>Даяктиниктик ойын: 2-танысырма. Суретке кара. Сан калдай даяктарды ести аламы?</p>  <p>3-танысырма Балдардын даяктын кайталап айт.</p> <p>Ау-у Э-а-а Шу-шу</p>	<p>көчүрмөсүнүн камтамасы; сүтүгө дайын болуу; Талап; дүрөс карым-катнаме орната билуу</p> <p>Биртүгө тәрбиес: Элдик жеке жууликеруудик</p> <p>1-танысырма. 1 Суретте не бейнеленген? Ичт. Дүрөс неше ойлантык, бар? Качпай ойлантык, тар туралы «көп» деп айтуу болды? Калдай ойлантык, тар туралы «орус» деп айтуу болды? Калдай ойлантык, тар биринше? Түстөр! суретте, бирок, бирок ойлантык, тар бар ма? Айт.</p> <p>2-танысырма. Бастагырып сөз. Бир сыйлыкты бастагырып түшкөн етти бөл. Боялманы канша сыйды? Калдай?</p>	<p>сөз сактау; сөздүк; ишчилемдиги даярдау даяктарын дайырау</p> <p>Кумалдыктар: Улттык мүйдө; Казакстандын көчүрмөсүнүн камтамасы; сүтүгө дайын болуу; Талап; дүрөс карым-катнаме орната билуу</p> <p>Биртүгө тәрбиес: Элдик жеке жууликеруудик</p> <p>Даяктиниктик ойын: 1-танысырма. Суретке карашып заттар бейнеленген ичт.</p> <p>Осы заттарды сатып алууга болотун дүкөнгө сазын кыс.</p> <p>2-танысырма. Карточкаларды калдай түстө заттарды бейнеленген ичт. Оларды сондай түстө ишчилемдиги сазын кыс. Эмгүрдү түстөп заттар калашы? Сага</p>	<p>Кумалдыктар: Улттык мүйдө; Казакстандын көчүрмөсүнүн камтамасы; сүтүгө дайын болуу; Талап; дүрөс карым-катнаме орната билуу</p> <p>Биртүгө тәрбиес: Элдик жеке жууликеруудик</p> <p>1-танысырма. Суретке кара. Балдар не иштеп жатыр? Ойлантык, тарды</p>     <p>2-танысырма. Суретте заттын аты үзгө болсо, үзгө тингилди кыска болсо, кыска тастагы кыс.</p>    
<p>Суреттеги үйдү устатуу: Ша – ша – ша Айшанын шапкысы тамы (ша) Са – са – са Каскар сокты Мү (са) Оа – оа – оа Агышта дикон м(о)л Ра – ра – ра Дүкөнгө нан алды Са (ра)</p>	<p>Үйдө : Затты дактауру мен калып алууга арналган ойындар «<i>Мактыр да, калып алу</i>»</p> 	<p>Ойын: «<i>Мактыр да, калып алу</i>» Мактыр: Балдарды егдиле шашпандыкка тәрбиелүү; Тәрбиелүүнүн берген белгисин мүмкүн тандык билүү үйрөтүү. Ойыннын шарты: Балдар ашында сүктүн орнадышы ар бир үйдүн колында бир-бир догтын болды. Тәрбиелүүнүн «бастау» - деген белгисин бойынша балдар догты жогоркуга дактаурун калып алады. Бир бала неше рет</p>		

2 - Үлестің суретін деңгейде

<p>Сөйлемді даярлату Тақырыбы: Кел, танысайық! Қалай бақылауға мектептегі алғашқы күні Мақсаты: - балаларды алғашқы жылдағы айтқа үйрету; - мақалды жалғастыру арқасы ой-ойындарын даярлату бағаны ұсынып шықса тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін өсіну, жақсы көңіл күймен өсіну.</p> <p>Құралдықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның кәуіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым- қатынас орната білу Біртүтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәуісшінің таныы». Оның шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамас сану арқасы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлапты. Санамас арқасы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Оның осындай жалғасы берсін. Педагог сауық бұйым еттеріне арналған жаптық жасапты. Салтық, салтық сартықтар Құлағында салтықтар. Оң қолында білімдік, Сол қолында білімдік, Санап көрші, қисси, 1, 2, 3 – бір, екі, үш. Демалыс жылы күш жылыныс</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың атам өміріндегі маңызы. Не немен жасалады? Мақсаты: балаларға заттардың бейнесі мен суретшілері туралы білім беру; - қандай материалдардан жасалғаны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже: балалар бақша мен мектепті тану, өзі ересек өкілі өсіну</p> <p>Құралдықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның кәуіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым- қатынас орната білу Біртүтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кім жылды? ойыны Был-бақша мен мектепте келесіні заттардан құралған суреттер берілді. Сол суреттерден балалар қаттыра заттарды бөліп, түсіндірді.</p> <p>Балаларға жас бала мен үлкен мектепте келесіні жайлақтарды баяндайды</p>	<p>Көрсеткіш әдебиет Тақырыбы: Білім – бұлағын (өзімен танысу) Ақылбек Шаххметов Мақсаты: өзімен маңғұлын түсіндіре отырып, оған қатынас, тіліне бейнесінің өсінуге үйрету; - өзінің дәуіс артамын менерген оқу, маңғұлымен таныстыру; - әдеби шығармалардағы қатынас оңір оқиғалары туралы түсінігін даярлату; - бағалау және мектеп қызметкерлерінің өмірін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: білімді ұрану білу Құралдықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның кәуіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым- қатынас орната білу Біртүтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>Көрсеткіш әдебиет Тақырыбы: Білім – бұлағын (өзімен танысу) Ақылбек Шаххметов Мақсаты: өзімен маңғұлын түсіндіре отырып, оған қатынас, тіліне бейнесінің өсінуге үйрету; - өзінің дәуіс артамын менерген оқу, маңғұлымен таныстыру; - әдеби шығармалардағы қатынас оңір оқиғалары туралы түсінігін даярлату; - бағалау және мектеп қызметкерлерінің өмірін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: білімді ұрану білу Құралдықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның кәуіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым- қатынас орната білу Біртүтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>Сөйлемді даярлату Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: суретке қарап аңғыс құраулы үйрету, баланың сөздік қорын байыту; - бала бойыншағы досына дестен сөйлеуін даярлату; - достыққа дестен адалдық, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа дала болу, сыйлау Құралдықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның кәуіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым- қатынас орната білу Біртүтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойыну. Ойында сөздерінің буыны бағыт. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен бейнелейміз (балаларға көрсету).</p>	<p>Көрсеткіш әдебиет Тақырыбы: Білім – бұлағын (өзімен танысу) Ақылбек Шаххметов Мақсаты: өзімен маңғұлын түсіндіре отырып, оған қатынас, тіліне бейнесінің өсінуге үйрету; - өзінің дәуіс артамын менерген оқу, маңғұлымен таныстыру; - әдеби шығармалардағы қатынас оңір оқиғалары туралы түсінігін даярлату; - бағалау және мектеп қызметкерлерінің өмірін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күні бірінші күні білім күні өсініп атып оту, күні тіршілігін таныу Құралдықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның кәуіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртүтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын 3-тапсырма. Санкеге не сұлу керек? Белгіле</p> <p>Сөзге 4-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Білімді бірін жылы, Білімді маңғұлы жағдай.</p>
---	--	---	---	--	---



2-тапсырма. Суреттегі жыны және жесе атуын ата.



Дидактикалық ойын
3-тапсырма. Санкеге не сұлу керек? Белгіле

	<p>«Мүсінгі боз» оңай жағдайдағы 1,5 минут орташа көрсетілген жүргу: қолданысты белгі бойынша имитация – жүргу, сөйсету; Мұрынмен танда алуға өңдел болу; жүргу көрсетілген бұзбай көрсетілген көрсетілген аймақтардың қалыптау; Танда алу гомогенизация (у-лу көшені). Қиынды-қолданыс ойыны:</p>	<p>Ән айту: -Билеті Бүлдірше (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ыр ақтық композиция: «Қонарар», «Аю», «Түкі», «Қасқыр» «Т.Д. «Қонарар» Билеті: «Жұпта су биле Көк Халық Әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңетген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>Үшінші күн сәлеметтің жәрме бұлдырды. Иеленет әлті көр бұларды айтылды қастайды. Балалар орында</p>	<p>жүргізілген Музыка таныту: «Қосалы» Дуэттерді Ән айту: «Билеті» Бүлдірше (Т. Қонарарбай) Музыкалық-ыр ақтық композиция: «Қонарар», «Аю», «Түкі», «Қасқыр» (Т. Дюмова) Билеті: «Жұп тау биле Көк халық Әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңетген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>түпел жолмен істеріп, сөйлету түпел бірқалыпта он жөне сол арқан кетсе алып жүргізеді</p>
--	---	--	--	--	--

