

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан.Ферузе

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	кітаптарға қызығушылық таныта білуге дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	жиындарды бөліктерге бөліп, және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіріп үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ашықбаева. Айсезім

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қалыптастыру	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлеп, дербес орындауға қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып ойнауға қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сердәлі. Мұқағали

Баланың туған жылы, күні .2017

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салып, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Атшібай.Хасан

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргізіп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салуға дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдана білуге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырту:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғатқызы.Еркежан

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	кітаптарға қызығушылық таныта білуге дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	жиындарды бөліктерге бөліп, және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіріп үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Русланұлы .Расул

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қалыптастыру	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлеп, дербес орындауға қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып ойнауға қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Русланқызы.Наз

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақол орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салып, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елубай. Уали

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргізіп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салуға дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдана білуге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырту:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Өтеген.Мадияр

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	кітаптарға қызығушылық таныта білуге дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	жиындарды бөліктерге бөліп, және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіріп үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Табыл .Раушан

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қалыптастыру	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлеп, дербес орындауға қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып ойнауға қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сисенбай.Аймерей

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салып,және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ораз.Гүлмира

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргізіп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салуға дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдана білуге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырту:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтеген.Марлен

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	кітаптарға қызығушылық таныта білуге дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	жиындарды бөліктерге бөліп, және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіріп үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Оралбай.Илияс

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қалыптастыру	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлеп, дербес орындауға қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып ойнауға қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Серікбай.Әмір

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салып,және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ақылбай.Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргізіп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	түрлі сызықтарды салуға дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдана білуге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырту:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғаббас.Айқын

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру		II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	кітаптарға қызығушылық таныта білуге дағдыландыру		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіріп үйрету		II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға дағдыландыру		II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мержан.Сәбина

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақол орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салып,және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Кенжебай.Аяла

Баланың туған жылы, күні .2018

Білім беру ұйымы Сапақкөл орта мектебі

МАД-тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салып,және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	III деңгей

