

		Мүсіндеу	-Достық туралы тату-тәтті қарым қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту		
		Жансыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.жеке және топпен бірлесіп жасау.онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	-Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазып материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		
Наурыз	Музыка		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру.	1	05.03
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.	1	07.03
			- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	1	12.03
			- Мазмұнды музыкалық ойындарда кимылдардың сипатын беруге баулу.		
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	1	14.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	1	19.03	
Наурыз	Қазақ тілі		-Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	04.03
			-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	1	07.03
			-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау.	1	11.03
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	1	14.03
			-Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	18.03

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	1	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	1	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	1	05.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықтық, асықты лақтыру	1	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	1	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	1	12.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	1	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	1	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тастайшаны ұстап, алға еңкею	1	19.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	1	22.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1	24.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	1	26.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	1	29.04

Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	1	01.04
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	1	03.04
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, әнітеттерді, салыстыруларды қолдану.	1	08.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	1	10.04
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	1	15.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.	1	17.04

		-Сөйлеу әдебін, жай және жапылыма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	22.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	1	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	1	29.04
Сәуір	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	1	02.04
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	05.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын)	1	09.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	12.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	1	16.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	1	19.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (киіз үй.)	1	23.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	26.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	30.04
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	02.04
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	1	03.04
		-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	04.04
		-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	09.04
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	10.04
		-Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	11.04
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	16.04
		-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	17.04
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	18.04
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	23.04
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	24.04

		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша балықтар топтастыру.	1	16.04	
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр).	1	18.04	
		-Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ығалдың, жарықтың, жылу мен тынайтқыштың қажеттігін білу.	1	23.04	
		-Емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу.	1	25.04	
		-Емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу.	1	30.04	
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.	1	05.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік.		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такія, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.		
		Сурет салу	-Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру.	1	12.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік.		
		Жапсыру	-Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерлі және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.		
		Сурет салу	-Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.	1	19.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.		

		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	25.04		
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	30.04		
Сәуір	Математика негіздері	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	1	01.04		
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	1	03.04		
		-Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	1	05.04		
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).	1	08.04		
		-Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа..	1	10.04		
		-Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1	12.04		
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).	1	15.04		
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).	1	17.04		
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).	1	19.04		
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	1	22.04		
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	1	24.04		
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	1	26.04		
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	1	29.04		
		Сәуір	Қоршаған ортамен танысу	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	1	02.04
				-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	1	04.04
				-Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу.	1	09.04
-Осімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көпесіту, жапырақтың шаңын сүрту.	1			11.04		

		Жансыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.		
		Құрастыру	-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.		
		Сурет салу	- Қазак халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.	1	26.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.		
		Жансыру	-Ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.		
		Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.		
Сәуір	Музыка		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	1	02.04
			-Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	1	04.04
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.	1	09.04
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.	1	11.04
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.	1	16.04
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.	1	18.04
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	1	23.04
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.	1	25.04
Сәуір	Қазак тілі		-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.	1	30.04
			-Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	01.04
			-Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	1	04.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	1	08.04

	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	1	11.04
	-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау.	1	15.04
	-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	18.04
	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	1	22.04
	-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	1	25.04
	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	1	29.04

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) -отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	1	03.05 (кір.01.05)
		- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	1	06.05
		- Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	08.05
		-Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); -Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	10.05
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1	13.05
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	1	15.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру	1	17.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	1	20.05
		Ұлттық кимылды ойындарды ойнату	1	22.05
		Ұлттық кимылды ойындарды ойнату	1	24.05

Ұ

Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	1	06.05 (кірік. 01.05)
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	1	08.05
		-- Монологты байланыстырып құра білу.	1	13.05
		- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	15.05
		- - Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.	1	20.05
		.- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	1	22.05
Мамыр	Көркем әдебиет	- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру (достық мереке). -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	03.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні).	1	10.05 (кірік. 07.05)
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ).	1	14.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ).	1	17.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	21.05
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	1	24.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	02.05 (кірік. 01.05)
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	08.05 (кірік. 07.05)
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	08.05 (кірік. 07.05)
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	1	14.05 (кірік. 09.05)
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	15.05
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	1	16.05
		-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	21.05

		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	22.05
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	23.05
Мамыр	Математика негіздері	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	03.05 (кірік. 01.05)
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	06.05
		-Циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	08.05
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	1	10.05
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	1	13.05
		-Беттестіру, тұтастыру және жұпша салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.	1	15.05
		-Заттардың салмағын өлшеу.	1	17.05
		-Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1	20.05
		-Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1	22.05
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	1	24.05
Мамыр	Қоршаған ортамен танысу	-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	1	02.05
		-Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, маңыздылығын түсіну.	1	14.05 (кірік. 07.05)
		-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	1	16.05 (кірік. 09.05)
		-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	1	21.05
		- «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	1	23.05
		-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	

Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту.	1	03.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	-Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жағтықтыру.	1	10.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.		
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
Сурет салу	-Адамның жалпы денекұрылысын анықтап, жақтығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	1	17.05		
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.				

		Жапсыру	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырымға, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	-Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту.	1	24.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу.		
		Жапсыру	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту.	1	
Мамыр	Музыка		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	1	02.05
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	1	14.05
			-Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.		(кірік. 07.05)
			- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	1	16.05(кірік. 09.05)
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.	1	21.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.	1	23.05	

Мамыр	Қазақ тілі	-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру.	1	02.05
		-Шығарманы ролдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.	1	06.05
		-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу.	1	13.05 (кірік. 09.05)
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу.	1	16.05
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.	1 1	20.05 23.05