

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	1	08.01.24ж
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	1	10.01
		- Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	1	12.01
		- Гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею	1	15.01
		- Гимнастикалық кабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	1	17.01
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	1	19.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	1	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	1	24.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1	26.01
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	1	29.01
- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	1	31.01		

Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.	1	08.01
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу.	1	10.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	1	15.01
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	1	17.01
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану.	1	22.01
		-Өңитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1	24.01
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	1	29.01
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	1	31.01
Қаңтар	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	09.01
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	12.01
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	1	16.01
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	19.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.	1	23.01
		- Әдеби шығарма-ды эмоцио-ды қабылдауына ықпал ету, олар-н мазмұн, түсіну.	1	26.01
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	09.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	10.01
		-Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	1	11.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	16.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	17.01
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	18.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	23.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	24.01

		-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ірек сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	25.01	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	30.01	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	31.01	
Қаңтар	Математика негіздері	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру.	1	08.01	
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру.	1	10.01	
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру.	1	12.01	
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	1	15.01	
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	1	17.01	
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	1	19.01	
		-Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.	1	22.01	
		-Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.	1	24.01	
		-Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.	1	26.01	
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.	1	29.01	
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.	1	31.01	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.	1	09.01	
		-Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	11.01	
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	1	16.01	
		-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	18.01	
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	1	23.01	
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	1	25.01	
		-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	30.01	
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру.	1	12.01
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.		

		Жансыру	- Сюжеттік компози-лар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.		
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.		
		Сурет салу	- Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	1	19.01
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.		
		Жансыру	- Сюжеттік жансыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру.		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.		
		Сурет салу	- Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту.	1	26.01
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжым-қ жұмыс-ды орындауға баулу.		
		Жансыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру.		
Қаңтар	Музыка		-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	1	09.01
			-Балаларға «Қаражорға» биін билету.	1	11.01
			-Таныс би кимыл-н қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару.	1	16.01
			-Мәтінге сәйкес әнді сахналау.	1	18.01
			-Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	23.01
			-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	1	25.01
			-Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	30.01
Қаңтар	Қазақ тілі		- Бала-дың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	1	08.01
			- Бала-дың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	1	11.01
			- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	1	15.01
			- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.	1	18.01
			- Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту.	1	22.01

	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыс-дың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	25.01
	- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	1	29.01

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	1	02.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	12.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	1	14.02
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1	16.02
		- Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату	1	19.02
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	1	21.02
		- Велосипед, самокат тебу. Шейбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	1	23.02
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	1	26.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	1	28.02

Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.	1	12.02
		- Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу.	1	14.02
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	1	19.02
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	1	21.02
		- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	26.02
		- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	28.02
Ақпан	Көркем әдебиет	- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	1	02.02
		- Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.	1	13.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	1	16.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	1	20.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	1	23.02

		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастаманылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	1	27.02		
Ақпан	Сауат ашу негіздері	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	01.02		
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	13.02		
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	14.02		
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	15.02		
		-Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	20.02		
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	21.02		
		-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу.	1	22.02		
		-Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	27.02		
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	28.02		
		-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу.	1	29.02		
		Ақпан	Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	1	02.02
				-«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	12.02
				-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.	1	14.02
-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.	1			16.02		
-Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1			19.02		
-Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1			21.02		
-Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1			23.02		
-Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1			26.02		
-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1			28.02		

Акпан	Қоршаған ортамен таныстыру	-Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	01.02	
		-Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	13.02	
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	1	15.02	
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	1	20.02	
		-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу.	1	22.02	
		-Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. -Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	1 1	27.02 (кірік 29.02 )	
Акпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<b>Сурет салу</b>	- Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру.	1	02.02
		<b>Мүсіндеу</b>	-Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру.		
		<b>Жапсыру</b>	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы, симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.		
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін құрастыру.		
		<b>Сурет салу</b>	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	1	16.02
		<b>Мүсіндеу</b>	- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		<b>Сурет салу</b>	-Балалар бойында байқағынтық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	1	23.02



		<b>Мүсіндеу</b>	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше тіпінді бір тұтырға орналастыру.		
		<b>Жансыру</b>	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.		
		<b>Кұрастыру</b>	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
<b>Ақпан</b>	<b>Музыка</b>	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	1	01.02	
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.	1	13.02	
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	1	15.02	
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	1	20.02	
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	1	22.02	
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	1	27.02 (кірік 29.02 )	
			1		
<b>Ақпан</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1	01.02	
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау.	1	12.02	
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу.	1	15.02	
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.	1	19.02	
		-Алған білімдерін тиынақтау.	1	22.02	
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	26.02 (кірік 29.02 )	
	1				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	1	01.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	1	04.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	06.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	1	11.03
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	1	13.03
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	1	15.03
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	1 1	18.03 20.03

Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.	1	04.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	1	06.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	1	11.03
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	13.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	1	18.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	1	20.03
Наурыз	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем).	1	01.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже).	1	05.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз).	1	12.03 (кірік. 08.03)
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	15.03 (кірік. 19.03)

Наурыз	Сауат ашу негіздері	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	05.03
		-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	06.03
		-Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	1	07.03
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	1	12.03
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	13.03
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	14.03
		-Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	19.03
		-Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	20.03
		Наурыз	Математика негіздері	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.
-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1			04.03
-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1			06.03
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1			11.03
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1			13.03
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1			15.03
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1			18.03
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1			20.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	1	05.03

		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр).	1	07.03
		-Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу	1	12.03
		-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	1	14.03
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату;	1	19.03
	<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет салу</b> - Қазақ оюларының элементтерімен камзолды әшекейлеу.	1	01.03
		<b>Мүсіндеу</b> -Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.		
		<b>Жапсыру</b> -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		<b>Құрастыру</b> -Өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		<b>Сурет салу</b> -Анаға ариал ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	1	15.03 (кірік. 08.03)
		<b>Мүсіндеу</b> - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		
		<b>Жапсыру</b> - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кно.		
		<b>Құрастыру</b> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		<b>Сурет салу</b> -Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу		