

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыт ауданы
Санжолал орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Келісетін: Жұлдан
Мектеп директоры: К.Т.Тұрғанғазин
«31» тамыз 2023 ж

Келісетін: Фрогт
МДОБЖО: И.Б.Орағалиевна
«31» тамыз 2023 ж

ӘБ отырысында қаралды №1
Ә.Б.жетекшісі: А.Қ.Қыстаубаева
«31» тамыз 2023 ж

Жұлдан

Перспективалық жоспар

Топ/сынып : Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезені (айды, жылды көрсету) : Қыркүйек – Мамыр; 2023-2024 оқу жылы.

Тәрбиешісі : Қожахметова.Айгерім.Жақыпқызы.

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Білім беру ұйымы: Санаскол орта мектебі
 Топ/сынып: Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні		
Қыркүйек	Дене шынықтыру	А спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	1	04.09.23		
		Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізениң арасына қашықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	1	06.09		
		-Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізени жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	1	08.09		
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	1	11.09		
		-арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшың еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	1	13.09		
		-скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	1	15.09		
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал	1	18.09		
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	1	20.09		
		Қыркүйек		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға күм салынған қашықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	1	22.09
				- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланды» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;	1	25.09
- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	1			27.09		
-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	1			29.09		

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Ата-теңдегі дауысты және айтылуы және дыбыстың үкәсе дауысыз б-п, г-г, к-к, ж-н, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.	1	04.09		
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жағтыулар жасау.	1	06.09		
		- Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқын, логикалық үзіліс пен екінді реттеу.	1	11.09		
		- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	1	13.09		
		- «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.	1	18.09		
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1	20.09		
		- Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	25.09		
		- Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау.	1	27.09		
		Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Әдеби шығарма-ды эмоцио-ды қабылдауына ықпал ету, олар-ң мазмұнын түсіну.	1	05.09
				- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	08.09
- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1			12.09		
- Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту.	1			15.09		
- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.	1			19.09		
- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, киесінды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	1			22.09		
- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1			26.09		
- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	1			29.09		
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.	1	05.09		
		- Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1	06.09		
		- Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	07.09		
		- Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	12.09		

		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	1	13.09		
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	14.09		
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	19.09		
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	20.09		
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	21.09		
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	26.09		
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	27.09		
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	28.09		
Қыркүйек	Математика негіздері	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	04.09		
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	06.09		
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	08.09		
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	11.09		
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	13.09		
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	15.09		
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.	1	18.09		
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.	1	20.09		
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.	1	22.09		
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	25.09		
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	27.09		
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	29.09		
		Қыркүйек	Қоршаған ортамен	- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	1	05.09

	таныстыру	- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	1	07.09	
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	12.09	
		- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	1	14.09	
		- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	1	19.09	
		-Нағға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	21.09	
		- Тұған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.	1	26.09	
		- «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	1	28.09	
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	1	08.09
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.	1	15.09
		Мүсіндеу	- Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.		
		Жапсыру	-Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.		
		Құрастыру	-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.		
		Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	1	22.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу.		
Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану.				
Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру.				

		Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару.	1	29.09
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.		
		Жансыру	-Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.		
Қыркүйек	Музыка		-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	1	05.09
			-Өн айту дағдыларын қалыптастыру.	1	07.09
			-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	12.09
			-Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	1	14.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	19.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	21.09
			-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекше-н таныстыру.	1	26.09
			-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	1	28.09
Қыркүйек	Қазақ тілі		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	1	04.09
			-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1	07.09
			-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	11.09
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	14.09
			-Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1	18.09

		- Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сипат, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу.	1	21,09
		- Сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу.	1	25,09
		- Балалардың көршісіне ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру.	1	28,09

Айы	Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-допты екі қолмен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. д	1	02.10
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолмен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	1	04.10
		-алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргінтен секіру.	1	06.10
		- Секіру: бір орында тұрып, көс аяқпен секіру	1	09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	1	11.10
		-алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	1	13.10
		Тене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	1	16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	1	18.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	1	20.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доттардан аттап өту	1	23.10
- Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	1	27.10		
-Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру		(кір. 25.10)		

Қазан	Сөйлеуді дамыту	-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	1	02.10
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	1	04.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	1	09.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	1	11.10
		-Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үкәсе дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	16.10
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау.	1	23.10
Қазан	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	03.10
		-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру.	1	06.10
		-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру.	1	10.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	1	13.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	1	17.10
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	20.10
		-Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).	1	24.10
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	1	27.10
Қазан	Сауат ашу негіздері	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	03.10
		-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	04.10
		-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	05.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	10.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	11.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	12.10
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	17.10

		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	18.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	19.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	24.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	26.10 (кірік. 25.10)
Қазан	Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру.	1	02.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру.	1	04.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру.	1	06.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру.	1	09.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру.	1	11.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру.	1	13.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру.	1	16.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру.	1	18.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру.	1	20.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру.	1	23.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру.	1	27.10 (кірік. 25.10)
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру.	1	27.10 (кірік. 25.10)
		Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.
-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.	1			05.10

		-Осімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	1	10.10	
		-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	1	12.10	
		-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	17.10	
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, таныстыру.	1	19.10	
		-Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	1	24.10	
		-Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	1	26.10	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру.	1	06.10
		Мүсіндеу	-Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру.		
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру.		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.		
		Сурет салу	- Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру.	1	13.10
		Мүсіндеу	- Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу.		
		Жапсыру	-Шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
		Құрастыру	-Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуін жетілдіру.	1	20.10
		Мүсіндеу	-Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету.		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кино.		