

қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.
2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

р/с	Клас с	Күні	Пәні	Түрі	Оқуш ы саны	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Сап а	Мұғалімі
1	9	2.06.2023	Қазақ тілі	жазба ша	21	4	8	9		57,1 %	Абдрахманов а Р.Н
4	9	6.06.2023	Алгебра	жазба ша	21	1	10	10		52,4 %	Бисенғалиев А.А
5	9	9.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	жазба ша	21	3	7	11		47,6 %	Бюрина Г.Ж
8	9	13.06.2023	Қазақстан тарихы	жазба ша	21	4	8	9		57,1 %	Темиргалиева А.Т
9	11 кл	5.06.2023	Қазақ тілі	жазба ша	3	-	1	2		33,3 %	Отарғалиева Л.К
10	11 кл	8.06.2023	Алгебра	жазба ша	3	-	1	2		33,3 %	Бисенғалиев А.А
11	11 кл	12.06.2023	Қазақстан тарихы	ауыз ша	3	-	3	-		100 %	Темиргалиева А.Т
12	11 кл	15.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	жазба ша	3	-	1	2		33,3 %	Бюрина Г.Ж
13	11 кл	19.06.2023	География	жазба ша	3	-	1	2		33,3 %	Тілеуғали А

2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

р/с	Кл асс	Күні	Пәні	Түрі	Оқуш ы саны	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Сап а	Мұғалімі
1	9	29.05.2024	Қазақ тілі	жазба ша	17	-	10	7	-	58,8 %	Жумабекова Г.Т
2	9	03.06.2024	Алгебра	жазба ша	17	2	9	6	-	64,7 %	Омарова А.Н
3	9	06.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	жазба ша	17	-	10	7	-	58,8 %	Бюрина Г.Ж
4	9	10.06.2024	Қазақстан тарихы	жазба ша	9	2	5	2	-	77,7 %	Темиргалиева А.Т
5	9	10.06.2024	Биология	жазба ша	8	-	5	3	-	62,2 %	Тиржанова А.А
6	11 кл	28.05.2024	Қазақ тілі	жазба ша	11	3	7	1		91%	Кулекешова А.Б
7	11 кл	31.05.2024	Алгебра	жазба ша	11	1	6	4		63,6 %	Омарова А.Н
8	11 кл	04.06.2024	Қазақстан тарихы	ауыз ша	11	2	8	1		91%	Темиргалиева А.Т
9	11 кл	07.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	жазба ша	11	2	8	1		91%	Бюрина Г.Ж
10	11 кл	11.06.2024	Биология	жазба ша	8	2	5	1		87,5 %	Тиржанова А.А
11	11 кл	11.06.2024	Физика	жазба ша	1	-	1	-		100%	Оразғалиева И.Б
12	11	11.06.2024	Информа	жазба	1	-	1	-		100%	Сисенбаева Қ

	кл	4	тика	ша							
13	11 кл	11.06.202 4	Қазақ әдебиеті	жазба ша	1	-	1	-		100%	Кулекешова А.Б

Барлық пәндер бойынша **60 пайыздан** жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2022-2023 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жанартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Мектеп бойынша әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «сыналды» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

2023-2024 оқу жылының 4- тоқсанында БЖБ және ТЖБ алынбаған. Себебі Ақтөбе облысының білім басқармасының №01-14/1157 қатынас қағазы мен ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 11.04.2024жылғы №20-1-20-6/2548-И хаты негізінде Ойыл аудандық білім бөлімінің 2024жылғы 16 сәуір №268 қатынас қағазын басшылыққа ала отырып, білім беру ұйымдарында БЖБ-бөлім бойынша жиынтық бағалау, ТЖБ-тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізу тоқтатылатындығы туралы бұйрық шығарылды. Бұйрық №24 16.04.2024ж Сапақкөл орта мектебі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025 оқу жылына жинақталған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің

кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген.

Үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары талапқа сай жүргізілген.

Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық – педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауды және бағалауды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған.

Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологымен, әлеуметтік педагогымен жұмыстар жүргізілген.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен және олардың ата – аналарымен педагогикалық – психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған.

Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс – шараларға қатыстырылған. Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепшілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған.

Мұғалімдердің сабақ жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген. Сабақ үстінде оқушымен жеке жұмыстар жасалған.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында негізгі орта білім беру және жалпы білім беретін сыныптарында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен мектеп психологының педагогикалық – психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылған. Психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша жеке жұмыс жоспары құрылып, диагностикалық, түзету дамыту жұмыстары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілген. Диагностикалық жұмыстар жеке және топтық деңгейде ұйымдастырылып, есте сақтау процесінің түрлері, ойлау, қабылдау, зейін процесінің қасиеттерінің деңгейі зерттеліп, түзету дамыту жұмыстары жүргізілген. Білім алушылардың ақыл ой дамуының деңгейі, қарым - қатынас аймағы, топтағы орны анықталып, жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар берілген. Түзету- дамыту жұмысы бойынша топтық деңгейде білім алушылардың коммуникативтілік белсенділік деңгейін бақылау және дамытуға ықпал ету мақсатында түзету сабақтары ұйымдастырылған. Жүргізілген түзету- дамыту сабақтарының қорытындысы бойынша білім алушының қатысым белсенділігі, ортада өзін - өзі ұстауы және еркін сезіне білу қасиеттері жақсы деңгейде бағаланған.

Жоспар негізінде ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың топтағы орнын және топтық қарым-қатынас деңгейі анықталған. Диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша білім алушылар сыныпқа қабылданған. Білім алушылардың көңіл-күйін анықтау мақсатында арттерапиялық жаттығулар өткізілген. Сөйлеу процесін дамытуда кинезиологиялық тапсырмалар арқылы екі қолмен сурет салу, саусақ жаттығулары, дамытушы ойындар жүргізілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар сыныпта сабақтан тыс іс-шараларға жиі қатыстырылған, «Ілгектермен жұмыс», «Отбасы суреті», Социометрия, А.Лурия тесті, ақыл – ой дамуының спецификасы, мозайка, пазлдармен жұмыстар жүргізілген. Түзету -дамыту бойынша екі қолмен сурет салу әдісі, «Танграм» әдісі, «Симметриялық суреттер», «Өрнекті жалғастыру», «Кілемшені толықтыру», «Шиеленіс» әдістері ұйымдастырылған. Нәтижесінде Өтеген Маулен ерекше білімнен шығып, жалпы білім алып жатыр. Сабақ барысында педагогикалық-психологиялық бақылау жүргізіледі.

-4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 83 %,9-сыныпта 70 %, Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90 %-дан жоғары, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей.

№	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4-сынып	19	18	0	5	10	3	16,1	83,3%
2	9-сынып	12	10	0	0	7	3	25,5	70%
									76,6%

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондентердің сауалнамасы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2023 жылдың 16-17 мамыр аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын- 4, 9 кластарға сабақ беретін 28 – педагогі тізім бойынша 100 % қатысып, 98,2 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5-балға сәйкес деп, 4, 9-сыныптардың білім алушыларынан 93,5 % қатысып, 87,4 % көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (заңды өкілдеріне) 29-ы қатысып (бір егіз балалардың ата-аналары) -97,9% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп бағаланды.

4-9 сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	14	14	1	0
2	Класта достарым бар	18	11	0	0
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	16	11	1	1
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	9	19	0	1
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	13	15	1	0

6	Сабақта мұғалім менің мінез-кұлқымды емес, менің білімімді бағалайды	13	16	0	0
7	Мектептің материалдық базасының жағдай жақсартуды қажет етеді	6	19	4	0
8	Менің мектебімде өзіндік және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	6	14	9	0
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	17	12	0	0
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	13	14	1	1
11	Мен өз құқығымды білемін	17	12	0	0
12	Мен үйірмелерге, секцияларға, барамын	8	15	5	1
13	Менде мектептің қоғамдық өміріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	11	18	0	0
14	Мектеп мен үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	9	18	2	0
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	14	13	2	0
16	Мектепте балалар арасында қорқыту, қысым көрсету фактілері бар	0	0	19	10
Барлығы:		39,7%	47,7%	9,6%	3%

4-9 сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан оқушы саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	29	39,7%	47,7%	9,6%	3%
87,4%-5 балл					

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	Келісемін /иә	Келіспеймін /жоқ	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	19	10	0	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	16	13	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді	15	14	0	0
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	13	15	1	0
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	12	16	1	0
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	11	15	1	2

7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	10	19	0	0
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	9	20	0	0
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	6	20	2	1
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	19	10	0	0
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	11	18	0	0
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	11	18	0	0
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	8	21	0	0
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	11	18	0	0
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	7	22	0	0
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	9	20	0	0
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	5	24	0	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	5	21	3	0
Барлығы:		37,7%	60,2%	1,6%	0,5%

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	29	37,7%	60,2%	1,6%	0,5%
97,9%-5 балл					