

Келісемін:

Ойыл ауданының білім
бөлімінің басшысы
С.М.Карабалына

« 29 » 09 2024 жыл

Бекітемін:

Сапақкөл орта мектебінің
директоры
Е.А.Тұрғангазин

« 29 » 09 2024 жыл

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ
«Сапақкөл орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылындағы
оқу жоспары

Сарбие ауылы 2024 жыл

ТҮСІНІК ХАТ

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ-нің «Сапақкөл орта мектебі» КММ 2024 - 2025 оқу жылында контингент 1-11 сыныптың 11 класс жиынтығында – 164 білім алушы ал 1 жиынтық мектепалды даярлық сыныбында 20 тәрбиеленуші оқиды.

2024-2025 оқу жылында «Сапақкөл орта мектебі» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4 казак** кластар үшін **1-қосымша**, ал ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен енгізілген өзгертулердің) **5-9** кластар үшін **б-қосымша**, 10,11 кластар үшін **8б-қосымша**, педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 жыл № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,– ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен;

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б.№ 01-1/449 от 02.07.2024.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

1. Мектепалды даярлық сыныптарында

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген.

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

1-4 - кластарда вариативтік компоненттен «**Математика және логика**» аптасына 1 сағаттан математика пәнін оқушылардың логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын, математикалық қабілетін анықтау және дамыту қалыптастыру үшін жүргізіледі.

2-класстағы вариативтік компоненттен «**Жұмбақтар сандықшасы**» аптасына 1 сағаттан балалардың сауатын ашу, болашақ ұрпаққа терең білім мен өнегелі тәрбие беру мақсатында.

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

5-8 кластар бойынша «**Жаһандық құзыреттілік**» - білім алушылардың жаһандық оқиғалар мен олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін қалыптастыру мақсатында аптасына -0,5 сағаттан ал 9 кластарда - «**Жаһандық құзыреттілік**» білім алушылардың өзіндік мәдени бірегейлігін түсінуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат берілді.

3. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушының табиғат, қоғам және адам туралы біртұтас, аяқталған білім жүйесін меңгеруін, функционалдық сауаттылығының дамуын, тұлғаның интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын, білім мазмұнын саралау, кіріктіру және бейіндеу негізінде болашақ мамандығының бағытын таңдау жағдайын қамтамасыз етеді. Оқушылардың жаратылыстану – математика және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен **10,11 сыныптарға** таңдау курсы есебінен білім алушыларға жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс қимыл мәселелерін түсінуді, әр түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «**Жаһандық құзыреттілік**» тақырыбына 1 сағаттан курс берілді.

10 сыныбына 1 сағат элективті курс есебінен «Экологиялық этика» таңдау курсының өзектілігі – Мақсаты еліміздегі экологиялық жағдайларына мән беру мен шешу жолдарын іздестіру;

1сағат элективті курс есебінен АӘДТ пәніне 10-сыныптарға оқушылардың практикалық іскерліктері мен дағдыларын дамыту, сонымен қатар әскери істерді оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру мақсатында оқу жылының соңында әскери бөлімдердің базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылықтарының келісімі бойынша) немесе тиісті оқу-материалдық базасы бар білім беру ұйымдарында жас жігіттермен 30 сағат көлемінде бес күндік далалық (лагерь) оқу-жаттығу жиындары өткізуге берілді.

11 сыныпқа вариативтік компоненттен 3 сағат бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша білім алушылардың білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру мақсатында **1 сағат «Жаһандық құзыреттілік»** курсы өткізіледі.

Элективті курс бойынша 2 сағат **11 сыныптағы «Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы ролі»** таңдау курсына бөлінді. Сағаттың мақсаты оқушыларға дұрыс тамақтану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру, ғылыми сауаттылықтарын арттыру;

Оқу-ағарту министрінің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары

Рет. №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Оқу-ағарту министрінің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары

Рет. №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	Математика және логика	1	1	1	1	4	135
	Жұмбақтар сандығы		1			1	34
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына
6-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8
қараша №500 бұйрығына
6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспар

№	Білім салалары және пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					апталық	Жалпы жүктеме, сағат жылдық
		5	6	7	8	9		
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шет тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компоненті								
Жаһандық күзиреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және « Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №23742 09.06.2022жылғы және №235. 02.09.2024 ж. дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларда көрсетілген Q03.8 Другая врожденная гидроцефалия.10.08.2013 жылғы туған 5-сынып оқушысы Сәкен Қасым Әсетұлы ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша жеке бағдарламамен оқыту ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына
9-қосымша
11-тарау

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 19-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі білім берудің оқу жоспары

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағы және «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі мен Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік тексеру комиссиясының №930 17.06.2024 жылғы және №220 23.08.2024 дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен 24.04.2014 жылы туған 5 класс оқушысы Садаш Серікбол Нұрболатұлына үйден оқыту ұйымдастырылды. Диагнозы G80.3 Дискинетический церебральный паралич .Орташа ақыл-ой кемістігі.ОНП I уровен.

№	Оқытылатын пәндер	Сағат саны	Апталық	Жылдық
I	Тіл	2	2	68
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	68
II	Математика	2	2	68
2	Санау	2	2	68
III	Жаратылыстану	2	2	68
3	Айналадағы әлем	2	2	68
IV	Өмірлік дағдылар және өнер	3	3	102
4	Бейнелеу өнері	1	1	34
5	Шаруашылық еңбек	1	1	34
6	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		9 сағат	9	272
Түзету компоненті		1	1	34
Танымдық даму		1	1	34
Барлығы		10 сағат	10	340

Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.
Пәндер арасындағы сағаттарды қайта бөлу және мектепте бөлек сабақтарға қатысу рұқсат етіледі.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына
86-қосымша
Қазақстан
Республикасы
Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8
қарашадағы № 500 бұйрығына
86-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы
орта білім берудің үлгілік оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шет тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүние жүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
	Жаһандық құзіреттілік	1	1	2	68
	Жаһандық құзіреттілік	1	1	2	68
	Элективті курстар	2	2	4	136
	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (оқу-далалық жиын)	1		1	34
	Экологиялық этика	1		1	34
	Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы ролі		2	2	68
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	6	204
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	35	35	70	2380

«Сапақкөл орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған вариативтік компонент жүктемелері

№	Мектептің атауы	Класы	Курстың атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	Еңбек өтілі	Бағдарлама авторы.Қайда, қашан бекітілген?
1	Сапақкөл орта мектебі	1	Математика және логика	Есмұханова Ш	Педагог	40,1	Бірлестік отырысы 2024 жыл
2	Сапақкөл орта мектебі	2	Математика және логика «Жұмбақтар сандығы»	Қыстаубаева А	Педагог-модератор	18,1	Бірлестік отырысы 2024 жыл
3	Сапақкөл орта мектебі	3	«Математика және логика»	Бисенғалиева Ш	Педагог-зерттеуші	27,1	Бірлестік отырысы 2024 жыл
4	Сапақкөл орта мектебі	4	«Математика және логика»	Мухтарова Ж	Педагог-зерттеуші	24,1	Бірлестік отырысы 2024 жыл
5	Сапақкөл орта мектебі	5,6,7,8, 10,11	Жаһандық құзыреттілік	Сапарғалиева М	Педагог-сарапшы	26,1	Бірлестік отырысы 2024 жыл
6	Сапақкөл орта мектебі	9	Жаһандық құзыреттілік	Темиргалиева А	Педагог-сарапшы	19,1	Бірлестік отырысы 2024 жыл
7	Сапақкөл орта мектебі	10	Алғашқы әскери технологиялық дайындық пәні бойынша оқу дала жиыны	Абдрахманов С	I санатты	24,1	Бірлестік отырысы 2024 жыл
7	Сапақкөл орта мектебі	10	Экологиялық этика	Тиржанова А	Педагог-сарапшы	17,1	Бірлестік отырысы 2024 жыл
8	Сапақкөл орта мектебі	11	Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы ролі	Тиржанова А	Педагог-сарапшы	17,1	Бірлестік отырысы 2024 жыл

Оқу ісінің орынбасары: *И.Б.Оразғалиева*

Бұл журналда10..... (04) бет
номерленіп шнурланды және мектеп мөрімен
бекітілді.

Мектеп директоры: Е.А.Тургангазин

