

Бекітемін:
Мектеп директоры: Е.А.Тургангазин



Сапақкөл орта мектебінің ерекше білімді қажет ететін даярлық тобының оқушысы Өтеген Мәуленмен жүргізілетін психологиялық түзету-дамыту жұмысының жылдық жоспары.

Мектеп психологы: А.А.Набрешова

2022-2023 оқу жылы.

Сапақкөл орта мектебінің ерекше білімді қажет ететін оқушымен жүргізілетін
психологиялық түзету-дамыту жұмысының жылдық жоспары.
2022-2023 оқу жылы.

№	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мазмұны,мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Бала бойындағы өзгерісті анықтау	Оқушының қазіргі даму деңгейімен салыстыру,ата-анамен анкета жүргізу	1	06.09.2022
2	Қол моторикасын дамыту	Оқушының моторикасын дамыту түзету жұмыстары	1	15.09.2022
3	Естің қабылдауын дамыту	қабылдауын дамыту	1	23.09.2022
4	Көріп қабылдауын дамыту	Төртіншісі артық әдістемесі бойынша	1	28.09.2022
5	Кеңістікте бейімделуін дамыту	Сұрақтарға жауап бер	1	06.10.2022
6	«Ойанықта та,ойлайық» тренинг	Оқушының ойлау қабілетін дамыту	1	14.10.2022
7	Тіл дамыту жаттығу	Оқушының елестету .логикалық ойлауына баға беру.	1	28.10.2022
8	Иесін тап ойыны	Ерікті зейінді дамыту, қай заттың қайсысына тиесілі екенін анықтау.	1	07.10.2022
9	Ұсақ моториканы дамыту	Кейіпкерлерді ұқсатып келтіру	1	23.10.2022
10	«Артығын тап» ойыны	Берілген суреттің ішіндегі артығын тауып ойлауға мүмкіндік беру	1	09.12.2022
11	Ермексазбен жұмыс	Баланың ойлау қиялдау,құрастыру қабілетін дамыту	1	20.12.2022
12	Қиындылар қию	Қайшы қағазбен жұмыс жасауға үйрету	1	29.12.2022
13	Кенестикалық қабылдауды дамыту	Суреттер қатарын жаңғырту	1	12.01.2023
14	Қолғаптар жаттығулары	Тұлғааралық қатынасты түзету жаттығулары	1	20.01.2023
15	Көріп есте сақтау	Көру диктант	1	27.01.2023
16	Сиқырлы сурет	Есте сақтауын дамыту	1	03.02.2023
17	Қиялмен жадыны дамыту	Түстерді іс-әрекет сигналы ретінде пайдалану	1	13.02.2023
18	Не аяқталып салынбаған	Қабылдауын анықтау,дамыту.	1	20.02.2023
19	«Артық суретті тап»	Оқушының есте сақтауын,зейінін дамыту	1	03.03.2023
20	Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	Көңіл-күйді тап және бейнеле	1	07.03.2023
21	Не артық ?	Оқушының есте сақтауын,зейінін дамыту	1	13.03.2023
22	Көзге арналған жаттығулар	Зейінін тұрақтандыру	1	27.03.2023
23	Естіп қабылдауды дамыту	Нысандарды орналасуын ажырату	1	05.04.2023
24	Әр жануарлардың үйін табуға көмектес	Зейінін шоғырландыру	1	10.04.2023

25	Қисынсыздарды тап	Есте сақтауын ,зейінін дамыту	1	20.04.2023
26	Көріп қабылдауды дамыту	Ертегіні тап.Сөйлем құрастыру	1	27.04.2023
27	«Қызықты суреттер» манкамен жұмыс	сөздік- логикалық ойлауды, көрнекі іс-әрекеттік ойлауды дамыту.	1	04.05.2023
28	«Құпиялы сандар» ойыны	Оқушының сандарды танып, берілген белгілердің атауларын ажырата алуына үйрету.	1	11.05.2023
29	Математикалық логика	Логикалық ойлауын дамыту	1	18.05.2023
30	Ерекшелікті тап	Баланың зейіні мен байқағыштығын анықтау	1	23.05.2023

«Сапақкөл орта мектебінде» КММ Ерекше білімді қажет ететін оқушымен жасалған жұмыстарға талдама

2022-2023 оқу жылы даярлық тобының оқушысы Өтеген Мәулен 08.06.2022 жылғы № 23631 ПМПК қорытындысына сәйкес Задершка психического развития.ОНР II-III уровня бойынша жеңіл түріне ұшыраған балаларға ұсынылған типтік оқу жоспары негізінде түзету компоненті бойынша оқушымен түзету дамыту жұмысы жүргізілді. Оқушы тапсырмаларды орындауға көп уақыт кетті. Ойлауы, қабылдауы жәй, түстерді ажырата алмайды, сандарды, әріптерді ұмытып қалады.

Тақырыптық жоспарлар танымдық әрекетін дамыту жаттығулары, тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, кеңістікте, уақытты бағдарлау, эмоционалды-психологиялық күйін жақсарту, шығармашылыққа, эстетикалық талғамын дамыту мақсатында ұйымдастырылып өткізіледі. Сабақ бойынша бақылау күнделігі жүргізіледі. Түзету-дамыту сабағында оқушы дамытушылық жаттығулар мен тапсырмалар орындайды, сонымен қатар кеңістікте, уақытта бейімделуіне байланысты тапсырмалар орындау арқылы үйретіледі. Сабақ барысында оқушының қолдың ұсақ моторикасын дамыту жаттығулары, нейрожаттығулар үйретіліп, ойлау қабілетін дамытуға ықпал жасалынады. Сабақ үстінде жапсыру, құрастыру, ермек сазбен жұмыс, арт-терапия техникалары қолданылады.

Оқушы жазу, оқу тапсырмаларынан көрі бояу, әсіресе қиып жапсыру тапсырмаларды ұнатады.

Қорытынды: күнтізбелік-тақырыптық жоспар бойынша тақырыптар толық орындалды. Сабақ барысында педагогикалық-психологиялық бақылау жүргізіледі.

