

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Е. Тургангазин



**Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының 2023 – 2024 оқу жылына арналған  
жұмыс жоспары.**

---

**Ата – аналарды педагогикалық қолдаудың мақсаты:** балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

№	Іс-шара атауы	Уақыты	Мазмұны	Жауапты адам
	<b>1- 4 сыныптар</b>			
1	«Отбасы - бақыт бесігі»  Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	қазан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі</li> <li>2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі</li> <li>3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері</li> <li>4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас</li> <li>5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
2	«Білімдіге дүние жарық»  Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	қараша	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы</li> <li>2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау</li> <li>3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері</li> <li>4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде...</li> <li>5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, ата – ана, Психолог
3	«Әрбір бала жарық жұлдыз»  Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	желтоқсан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу</li> <li>2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.</li> <li>3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады?</li> <li>4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог

4	«Баланы жастан....»  Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	қаңтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы.</li> <li>2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері.</li> <li>3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар.</li> <li>4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
5	«Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны»  Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	ақпан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері</li> <li>2. Интернетті пайдалану режимін сақтау</li> <li>3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады?</li> <li>4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
6	«Сенімді арту – жетістік кепілі»  Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	наурыз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бала өміріндегі қиындықтар</li> <li>2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.</li> <li>3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау</li> <li>4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары</li> <li>5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
7	«Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер»  Балаға үлгі көрсету	сәуір	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы.</li> <li>2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері.</li> <li>3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету.</li> <li>4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы.</li> <li>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
8	«Тәліммен өрілген біздің дәстүр»  Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде	мамыр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі</li> <li>2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббиердің отбасының бірлігіне ықпалы</li> <li>3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер</li> <li>4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру</li> <li>5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог

	<b>5-9 сыныптар</b>			
1	«Баланың бас ұстазы – ата ана» Позитивті тәрбие	қазан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері</li> <li>2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету</li> <li>3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту</li> <li>4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары</li> <li>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
2	«Ақыл айтпа, жол көрсет» Жасөспірімнің бейімделуі	қараша	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі</li> <li>2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар</li> <li>3. Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәмеппе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері</li> <li>4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту</li> <li>5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
3	“Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер» Бала жүрегіне жол табу	желтоқсан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары</li> <li>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі</li> <li>3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер</li> <li>4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары</li> <li>5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог

4	«Бұлақ көрсең көшін аш» Баланың шығармашылық кабілетін дамыту	қаңтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері</li> <li>2. Ертегі ойлап табуға үйрету</li> <li>3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы</li> <li>4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру</li> <li>5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
5	«Ақпараттан ақ – қараны ажырату өнері» Жасөспірімнің желідегі әрекеті	ақпан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары</li> <li>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері</li> <li>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі</li> <li>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері</li> <li>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
6	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	наурыз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары</li> <li>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері</li> <li>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі</li> <li>4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары</li> <li>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
7	«Жасөспірімдермен қарым – қатынас құпиялары»  Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	сәуір	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық</li> <li>2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері</li> <li>3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы</li> <li>4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары</li> <li>5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
8	Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	мамыр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі</li> <li>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі</li> </ol>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата –

			<p>3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.</p> <p>4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану</p> <p>5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы</p>	ана, Психолог
	<b>10 -11 сынып</b>			
1	<p>«Боламын деген баланың бетін қақпа белін бу....»</p> <p>Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі</p>	қазан	<p>1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері</p> <p>2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау</p> <p>3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету</p> <p>4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері</p>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
2	<p>«Көркем мінез – баға жетпес байлық»</p> <p>Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі</p>	қараша	<p>1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері</p> <p>2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау)</p> <p>3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер</p> <p>4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті</p> <p>5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер</p>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
3	<p>Сен жанбасаң лапылдап...</p> <p>«Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?»</p>	желтоқсан	<p>1. Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі</p> <p>2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті</p> <p>3. <i>Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.</i> Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады</p> <p>4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар</p> <p>5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі</p>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
4	«Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы»	қаңтар	<p>1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.)</p> <p>2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері</p> <p>3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жұғады.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары</p>	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог

	Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары		4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	
5	«Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...»  Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі	ақпан	1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
6	«Күйзелістен шығар жол»  Күйзелісті жеңуге көмектесеміз	наурыз	1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стресстен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
7	«Сүйіспеншілік – сыйластық кілті»  Махаббат татулықтың негізі	сәуір	1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог
8	«Атадан өсиет, анадан қасиет» Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары	мамыр	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</i> Әке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау	ТІЖО, Сынып жетекшісі, Ата – ана, Психолог