


Келісемін: 
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Нұржанова Ж.К
«05» сәуірілік 2024ж

Бекітемін: 
Мектеп директоры: Тургангазин Е.А
«05» сәуірілік 2024ж



«Сапақкөл орта мектебі»КММ

**«Жас әдебиетшілер» үйірмесінің жылдық жұмыс жоспары
(үлкен топ)**

Үйірме жетекшісі: Кулекешова Айымгул Базарбайқызы

Сыныптар: 9

Апталық сағат саны: 4

Барлық сағат саны: 144

2024 – 2025 оқу жылы

«Жас әдебиетшілер» үйірмесі

Қай ұстаз болмасын өз шәкіртінің дұрыс сөйлеп, ойын шебер жеткізе білгенін қалайды. Бұл орайда қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің рөлі ерекше деп ойлаймын. Баланың сөз мағынасын, сөйлем мәнін ұғынуда мәнерлеп оқудың да маңызы зор.

Жалпы мәнерлеп оқу дегенде тек поэзияны ғана мәнерлеп оқи білу деп түсінбеуіміз керек. Үйірме сабақтарында әрбір қарапайым сөйлемді дұрыс нақышына келтіре оқи білу, әрбір киіпкер сөзін сол кейіпкер бейнесінде толғай білу, әрбір мақалдың негізгі ойын дұрыс айтып жеткізе білу, әрбір өлең жолдарын мәнімен, ұйқас, ырғақтарын ұғып тұрып жеткізу жолдарын үйретуге тырысамын. Ол үшін бала ең алдымен оқиын деп тұрған сөйлемнің, мақалдың немесе өлең жолдарының мағынасын, айтпақшы ойын анық түсіне білуі керек.

Өлең сөздің ұйқас ырғақтарын, бунақ тармақтарын ажырата білу керек. Демек, бұдан келіп шығатын қорытынды нағыз мәнерлеп оқи білетін бала қазақ тілі мен әдебиеті теориясынан толық білімді болып шығады екен. Бұлай дейтін себебіміз, егер оқушы қазақ тіліндегі тыныс белгілерін (пунктуация) не үшін қойылатынын, әдебиет теориясында теңеу, эпитет, метонимия, метафора, т.б. сияқты ұғымдардың қандай жерлерде не мақсатпен жазылатынын білмесе, онда оқушының мәтін мазмұнын дәл ұғып, түсінуі қиындау болар еді.

Бұл бағдарламада қазақ халқының танымал ақын тұлғаларының өлең жырлары, поэзиялары, эпостық жырлар, айтыс жырлары оқытылады. Ғасырлар бойы қалыптасқан ата бабамыздың салты, сыйластық, жомарттық, азаматтық, батырлық сияқты қасиеттері бүгінгі өскелең ұрпаққа ауадай қажет. «Ел болам десең, бесігіңді түзе» деген өнегелі сөзінен бала тәрбиесі жөніндегі халқымыздың өзіндік ерекшелігі, өнегелі үлгілері барлығы баршамызға белгілі.

Бала мінезінің қалыптасуына салт дәстүріміздің тигізетін әсері көп. Олай болса, баланың бойына ұлттық сезімдерді қазақ тілі пәнімен бірге қосымша сабақтар: факультативтер, үйірмелер, сабақтан тыс іс шаралар арқылы жеткізіліп, мемлекеттік тілде дұрыс сөйлеуге тәрбиелейді. Ұсынылып отырған «Жас әдебиетшілер» үйірмесінің бағдарламасы.

«Жас әдебиетшілер» үйірмесі биылдан бастап өз жұмысын қолға алды. «Тіл қаруы сөз, сөз қаруы ой» -демекші, үйірменің басты мақсаты буыны енді қатайып, асыл сөздің қадірін түсінген, қара сөзден қамшы өріп, аталы сөзге тоқтай білетін жас әдебиетшілерді дайындау. Үйірме жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Кулекешова Айымгул Базаобайқызы . **Үлкен топ үйірмесі** – 7,8, 9, 10 сынып оқушыларынан құралған. «Еңбегіне қарай өнбегі» демекші, жұмыс негізінде жақсы жетістіктерге қол жеткізу.

«Жас әдебиетшілер» үйірмесіне қойылатын талаптар:

- Мәтінді жанрына қарай өзім оқып, таныстырамын;
- Тыныс белгілерінің қойылу ерекшеліктерін сұрап, білгенін түсіндіру
- Оқушыға іштей оқытып, сөйлем немесе шумақ мазмұнын ұғып алуына мүмкіндік беру
- Жеке-жеке оқушыға даралап оқыттыру
- Баларға кезекпен немесе барлық сынып оқушыларына бірден дауыстап оқыттыру
- Егер кейіпкер сөзі не диалог болса баланың сол бейнеге енуіне жағдай жасау
- Теледидардан берілетін кештер мен айтыстарды үнемі көріп отыруын тапсырып , қадағалау
- Тек оқулық көлемімен шектелмей, өздерінің ұнатқан шығармаларын жаттап, сынып алдында айтуына мүмкіндік беру
- Мәнерлеп оқуды өте жақсы меңгерген оқушыларды сынып алдында жеке оқыту, әр түрлі шараларға қатыстыру
- Баланың бет қимылын қозғалысын қалыптастыруға бағыт беру

Үйірменің негізгі мақсаттары:

- Оқушылардың қысқак ақын жазушылардың негізгі тақырыбы иен идеясын білу, өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқуға үйрету,
- ақын жазушыларды үлгі ете отырып, тілін, дінін құрметтеуге өз елін сүйе білуге, патриот болуға тәрбиелеу ;
- Оқырмандық талғамды қалыптастыру; --
ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Міндеті:

- Әдебиетті өнер табиғатына сай оқи білуге, мән мағынасын терең түсінуге мүмкіндік туғызу;

«Жас әдебиетшілер» үйірме жоспары


№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе . «Жас әдебиетшілер» үйірмесі туралы түсінік Әдебиет туралы түсінік	2	02.09 02.09 қыркүйек
2	<i>Қазақ әдебиетінің кезеңдері Ауыз әдебиеті</i> Ауыз әдебиетінің түрлері	2	03.09-03.09
3	Ертегі«Аяз би» ертегісі	2	09.09-09.09
4	Тұрмыс салт жырлар Мақал-мәтел	2	10.09-10.09
5	Батырлар жыры «Қамбар батыр» жыры	2	16.09-16.09
6	Лиро –эпостық жыр « ҚозыКөрпеш-Баян сұлу»	2	17.09-17.09
7	«Айман-Шолпан» жыры	2	23.09-23.09
8	«Қыз Жібек» жыры	2	24.09-24.09
9	Аңыз әңгіме	2	30.09 30.09
10	Айтыс «Айтыс – ұлы мұра» ұлтымыздың ұлы өнерін насихаттауды ұстаздық етіп жүрген бапкер ұстаздармен кездесу өткізу.	2	01.10 01.10
11	Шешендік сөздер Шешендік сөздердің жанрлық түрлері	2	07.10-07.10
12	<i>Қазақтың атақты үш биі Әйтеке би Байбекұлы</i>	2	08.10-08.10
13	Төле би Әлібекұлы	2	14.10-14.10
14	«Қазбек би Келдібекұлы	2	15.10-15.10
15	Ежелгі дәуір әдебиеті Алып Ер Тоңға	2	21.10
16	Орхан Енесей ескерткіштері	2	21.10
17	Қорқыт ата	2	22.10 22.10
18	<i>Әбу Насыр әл-Фараби өмірі мен шығармашылығы</i>	2	04.11-04.11
19	<i>Жүсіп Баласағұн «Құтты біліг» дастаны</i>	2	05.11-05.11
20	Сүлеймен Бақырғани «Дүниенің ақыры» еңбегі	2	11.11-11.11
21	Рабғузи «Қисасул-әнбия» кітабы	2	12.11-12.11
22	Ахмет Йүгінеки «Ақиқат сыйы» дастаны	2	18.11-18.11
23	Сәйф Сарай «Гүлстан бит-түрки»кітабы	2	25.11-25.11
24	Жыраулар әдебиеті Кетбұға жырау	2	26.11 26.11
25	Сыпыра жырау	2	02.12-02.12
26	Марғасқа жырау	2	03.12-03.12
27	Қазақ хандығы дәуіріндегі қазақ әдебиеті (ХҮ-ХҮІІІ ғ.ғ.) Асанқайғы Сәбитұлы	2	09.12-09.12
28	Шалкиіз жырау Тіленшіұлы	2	10.12-10.12
29	Тәттіқара ақын	2	(16.12-16.12)
30	Ақтамберді жырау Сарыұлы «Балаларыма өсиет» толғауы	2	17.12-17.12
31	ХІХ ғасыр жартысындағы әдебиет Шоқан Уалиханов өмірі мен шығармашылығы	2	23.12-23.12
32	Ыбырай Алтынсарин өмірі мен шығармашылығы Аудармалары	2	24.12-24.12
33	Абай Құнанбайұлы өмірі мен шығармашылығы Абай-ақын	2	13.01-13.01
34	«Ұйықтап жатқан жүректі ән оятар», «Құлақтан кіріп..»	2	14.01-14.01

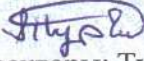
35	«Көзімнің қарасы», «Айттым сәлем, Қаламқас»	2	20.01-20.01
36	Шығарма жазу. «Өлең – сөздің патшасы»	2	21.01-21.01
37	Абай туралы ұлағатты сөздер, арнау өлеңдер	2	27.01-27.01
38	«Абай дана, Абай дара қазақта» Абайдың шығармашылығына арналған әдеби-сазды кеш	2	28.01-28.01
39	<i>Шәкәрім әлемі.</i> Шәкәрімнің шыққан тегі, балалық шағы. Абайдың талантты шәкірті.	2	03.02-03.02
40	Азаматтық ақындық қалыптасу ортасы. Шәкірім лирикасы.	2	04.02-04.02
41	Шәкәрім оқулары	2	10.02-10.02
42	<i>Мұзбалақ ақын Мұқағали Мұқағали – ақиық ақын</i>	2	11.02-11.02
43	Азаматтық ақындық қалыптасу ортасы. Шәкірім лирикасы.	2	17.02-17.02
44	Мұқағали поэзиясындағы еңбек тақырыбы	2	18.02-18.02
45	Мұқағали – поэзия алыбы	2	24.02-24.02
46	«Ғасыр ақыны» Мұқағали шығармашылығына арналған кеш	2	25.02-25.02
47	<i>Қазақтың Қадыр ақын</i> Қадыр Мырза Әлінің өмірі, балалық шағы.	2	03.03-03.03
48	Қадырдың поэзия әлемі	2	04.03-04.03
49	<i>Елімнің еркесі – Фариза.</i> Фариза Оңғарсынова	2	10.03-10.03
50	Сағындым апа, жырыңды! Фариза апаға арналған кеш	2	11.03-11.03
51	Эссе жазу талаптары «Туған ауыл-мақтанышым» эссе жазу	2	17.03-17.03
52	<i>Әдебиет теориясы Көркемдегіш құралдар</i>	2	18.03-18.03
53	Тенеу, оның жасалуы	2	01.04-01.04
54	Құбылту /троп/ түрлері	2	07.04-07.04
55	Ауыстыру-метафора	2	08.04-08.04
56	Кейіптеу	2	14.04-14.04
57	Астарлау-символ	2	15.04-15.04
58	Метонимия	2	21.04-21.04
59	Ұлғайту-гипербла	2	22.04-22.04
60	Әсірелеу-гротекс	2	28.04-28.04
61	Кішірейту-литота	2	29.04-
62	Алмастыру-метонимия	2	29.04
63	Тілдік нормалар туралы түсінік Мәнерлеп оқу	2	05.05
64	Орфоэпиялық және орфографиялық норма	2	05.05
65	Өлең құрылысы	2	06.05
66	Жұрт алдында сөйлеу мәдениетін меңгеру	2	06.05
67	Логикалық кідіріс	2	12.05
68	Психологиялық кідіріс	2	12.05
69	Грамматикалық кідіріс	2	13.05
70	Дауыс дикциясы	2	13.05
71	Әдеби сөйлеудің ең басты ережелері	2	19.05
72	<i>Үйірме - өнер бастауы</i> <i>Қорытынды</i>	2	20.05

(144 сағат)

ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. *«Батырлар жыры» жыр жинақтары*
2. *Абайдың «қара сөздер» кітабы*
3. *Қ. Ибрагимов «Қазақ тілі әдістемесі» «Шың-кітап» 2007*
4. *Ақын-жазушылар шығармаларының жинағы*
5. *Газет, журнал материалдары*
6. *Қазақтың би-шешендері*
7. *Б. Тогысбаев «Тарихи тұлғалар» Алматы, 2006*
8. *Ж. Жеткізген «Қазақ тілі грамматикасы» Алматы «Кітап» 2007*
9. *Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі*
10. *С. Желдербаев. «Мәнерлеп оқу». «Қазақ университеті» 1992 жыл*

Келісемін: 
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Нұржанова Ж.Қ
«05» сәуір 2024ж

Бекітемін: 
Мектеп директоры: Тургангазин Е.А
«05» сәуір 2024ж



«Сапақкөл орта мектебі»КММ

«Жас әдебиетшілер» үйірмесінің жылдық жұмыс жоспары (кіші топ)

Үйірме жетекшісі: Кулекешова Айымгул Базарбайқызы

Сыныптар: 5-6

Апталық сағат саны: 4

Барлық сағат саны: 144

2024 – 2025 оқу жылы

Жас әдебиетші үйірмесінің бағдарламасы

«Жас әдебиетшілер» үйірмесі 5-6 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 4 сағат, жылына 144 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиеттік оқу сабақтарына (шығарма, өлең жазу, мәнерлеп оқу, өлең шумақтарын құрастыру) қызығушылықтарын арттырады. Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі, өтірік өлең) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін жан-жақты толығып дамуына ықпал етеді.

Үйірме сағатында жеке тұлғаны дамытып, өлең шығаруға, шығарма жазуға, мақа-мәтел, жұмбақ құрастыруға қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, шығармашылықтарының еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін баулып және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын көркем әдеби әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. Оқушыларды сайыстарға дайындау. Оқушылардың қызығушылығын дамыту мақсатында түрлі басылымдарға жариялау.

Үйірменің міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шығармашылық тұрғысынан шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, өлең, шығарма жазуға, мәнерлеп өлең оқуға деген қызығушылықтарын дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең жазуға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлең жазу барысында ұйқасына мән беру, мәнерлеп оқу барысында нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға, өлең, шығарма, жұмбақтар жазуға деген қызығушылықтары артады. Оқушылардың жұмыстары баспаларға жарияланады.

«Жас әдебиетшілер» үйірме жоспары

к/с	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны	Өткізілетін күні
1	Кіріспе. «Жас әдебиетшілер» үйірмесі туралы түсінік. Максат, міндеті, жоспарымен таныстыру	2	02.09. 02.09
2	Ертегілер еліне саяхат «Қиял ғажайып ертегілері» Ертегіні рөлге бөліп оқу.	2	05.09. 05.09
3	«Шыншыл ертегілер» Ертегіні рөлге бөліп оқу.	2	09.09. 09.09
4	«Хайуанаттар жайлы ертегілер» Ертегіні рөлге бөліп оқу.	2	12.09. 12.09
5	«Менің қызықты ертегім...» өз қиялынан ертегі құрастыру	2	16.09. 16.09
6	Біздің театр. Қазақ ертегілері. Сахналық қойылым жасау	2	19.09. 19.09
7	Ауыз әдебиеті. Түрлері	2	23.09. 23.09
8	Салт өлеңдері мен бата-тілек жырлары	2	26.09. 26.09
9	Сөйлеу мәдениетімен таныстыру	2	30.09 30.09
10	Тыныс, дауыс, дикция туралы ұғым	2	03.10. 03.10
11	Сөздің көркі – мақал Мақал мен мәтел турал түсінік	2	07.10. 07.10
12	Мақал-мәтелдерді тақырыптық жағынан іріктеу, жинау	2	10.10.10.10
13	Жұмбақтар құрау, жинақтау	2	14.10.14.10
14	Жаңылтпаштар әлемі. Жаңылтпаш құрастыру	2	17.10.17.10
15	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» интеллектуалды ойын	2	21.10.21.10
16	Күз кереметтері. Сурет көрмесі, қабырға газеті	2	24.10.24.10
17	Алтын күз. Күз туралы ойтолғау жазу	2	04.11.04.11
18	Эссе туралы түсінік Эссе жазуда қойылатын талаптар	2	07.11. 07.11
19	Эссенің түрлері Еркін тақырыпта эссе жазу	2	11.11. 11.11
20	Мәнерлеп оқу – сөз шеберлігінің бастауы .(Мәнерлеп оқуға үйрету)	2	14.11. 14.11
21	Көркем сөз оқу өнері Мәнерлеп оқуда қойылатын талаптар	2	18.11. 18.11
22	Менің сүйікті ұстазым Ұстазға мінездеме жазу	2	21.11. 21.11
23	Интонация және оның компоненттері	2	25.11. 25.11
24	Екпін, кідіріс туралы түсінік беру және мәнерлеп оқуда қолдану	2	28.11. 28.11.
25	«Поэзия минуты...!» Мәнерлеп оқу сайысы	2	28.11.28.11
26	Өлең ұйқастарымен таныстыру	2	02.12. 02.12
27	Өлеңді құрылысына қарай талдау жасау	2	05.12. 05.12
28	Болмасаң да, ұқсап бақ!(еркін тақырыпта ұйқасқа өлең құрауға үйрету) «Біз бақытты баламыз» тақырыбна өлең жолдарын құрастыру	2	09.12 09.12
29	Қазіргі таңдағы тіл мәселесі (пікірталас ұйымдастыру)	2	12.12.12.12
30	Жерлес ақындар. Өмірі мен шығармашылығы	2	(16.12.16.12)
31	Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы .Көркем сөз оқу сайысын ұйымдастыру	2	19.12.19.12
32	Поэзия әлемі. Сөз сырына үңілсем...	2	23.12.23.12
33	Абай Құнанбаевтың өмірбаяны, өлеңдерін оқу, жаттау.	2	26.12.26.12
34	Абайдың қара сөздерін оқыту, талдау	2	09.01 09.01
35	Менің жетістігім...Әдеби сазды кеш ұйымдастыру	2	13.01 . 13.01

36	Абайдың табиғат туралы өлеңдерін оқу, жаттау.	2	16.01 . 16.01
37	Абай шығармашылығы. Абайдың оқу, білім, ғылым туралы өлеңдері «Жасымда ғылым бар..», « Әсемпаз болма әрнеге», «Ғылым таппай мақтанба»	2	20.01 . 20.01
38	«Ұйықтап жатқан жүректі ән оятар», «Құлақтан кіріп..» Абайдың сөзіне жазылған әндермен танысу	2	23.01. 23.01
39	Мұзбалақ ақын Мұқағали Мұқағали – ақиық ақын	2	27.01.27.01
40	Мұқағали поэзиясындағы еңбек тақырыбы	2	30.01.30.01
41	«Ғасыр ақыны» Мұқағали шығармашылығына арналған кеш	2	03.02 03.02
42	Орфоэпиялық және орфографиялық норма	2	06.02 06.02
43	«Өлең, мен сені аялап өтем» (мәнерлеп оқу сайысы)	2	10.02 10.02
44	Монолог, диалог ұғымдарын түсіндіру Мысалдар табу	2	13.02. 13.02
45	Монолог оқуға үйрету. Шығармадан үзінді оқуға үйрету.	2	17.02. 17.02
46	Тәуелсіздікке байланысты өлеңдер оқу, жаттау.	2	20.02. 20.02
47	«Менің қиялымдағы Қазақстан» тақырыбына эссе жазу	2	24.02. 24.02
48	«Қош келдің, Әз Наурыз!» Оқушылар арасында ұлттық мереке тақырыбында ақындар айтысы	2	27.02. 27.02
49	Газет жанрының көркем-публицистикалық түрлері	2	03.03 03.03
50	Мақала туралы түсінік	2	06.03 06.03
51	Мақаланың түрлері	2	10.03 10.03
52	Мақалаға қойылатын талаптар	2	13.03.13.03
53	Газет бетіне мақала дайындау	2	17.03. 17.03
54	«Тәуелсіздік – тұғырым» мақала жазу	2	20.03. 20.03
55	«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар» Сыр сұхбат ұйымдастыру	2	03.04 03.04
56	Нақыл сөздер. Офаризм туралы түсінік	2	07.04 07.04
57	Ақын жазушылардың айшықты ойларын жинақтау	2	10.04 10.04
58	Ф.Оңғарсынованың өлеңдері	2	14.04 14.04
59	«Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» ақындар айтысы	2	17.04 17.04
60	Ақындар тоғысы. Әдеби кеш	2	21.04.21.04
61	«Кітап - білім бұлағы» Ауылдық кітапханамен танысу	2	24.04.
62	«Жеңістің мәңгілік алауы» тақырыбында дөңгелек үстел	2	24.04.
63	«Ешкімде ешқашанда ұмытылмайды!» эссе жазу.	2	28.04
64	Әдебиет теориясы Көркемдегіш құралдар	2	28.04
65	Теңеу, оның жасалуы	2	(01.05 01.05)
66	Құбылту /троп/ түрлері	2	05.05
67	Ауыстыру-метафора	2	08.05
68	Кейіптеу	2	12.05
69	Кекесін-ирония	2	15.05
70	Алмастыру-метонимия	2	19.05
71	Әсірелеу-гротекс Кішірейту-литота	2	19.05
72	Үйірме – өнер бастауы. Қорытынды. Үйірменің есебі	2	22.05

(144 сағат)

ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. *«Батырлар жыры»* жыр жинақтары
2. Абайдың «қара сөздер» кітабы
3. Қ. Ибрагимов «Қазақ тілі әдістемесі» «Шың-кітап» 2007
4. *Ақын-жазушылар шығармаларының жинағы*
5. *Газет, журнал материалдары*
6. *Қазақтың би-шешендері*
7. Б. Тоғысбаев «Тарихи тұлғалар» Алматы, 2006
8. Ж. Жеткізген «Қазақ тілі грамматикасы» Алматы «Кітап» 2007
9. *Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі*
10. С. Желдербаев. «Мәнерлеп оқу». «Қазақ университеті» 1992 жыл

Уақыт кестесі

I кезең

Дүйсенбі	08:50 – 09:35 09:50- 10:35
Бейсенбі	08:50 – 09:35 09:50- 10:35

II кезең

Дүйсенбі	15:05 – 15:50 16:05- 16:50
Сейсенбі	15:05 – 15:50 16:05- 16:50

Оқушылар тізімі (кіші топ)

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Туған жылы айы-күні	Сыныбы
1	Аманжол Асылжан	25.04.2013	6
2	Асылбек Зере	01.02.2013	6
3	Қонақбай Айдана	25.04.2013	6
4	Қалиахмет Зере	03.02.2013	6
5	Ташкиева Гүлзира	03.22.2013	6
6	Алмас Анель	20.08.2014	5
7	Аманжол Қасым	07.05.2014	5
8	Амангелдіқызы Орынай	10.10.2013	5
9	Болат Айару	30.04.2014	5
10	Самат Толғанай	31.01.2014	5
11	Жарылғасын Асылжан	17.06.2014	5
12	Еркебұлан Аружан	03.10.2013	5
13	Асылбекқызы Іңкәр	20.04.2014	5
14	Қазихан Ақансері	11.10.2013	5
15	Сәкен Қасым	10.08.2013	5

Оқушылар тізімі (үлкен топ)

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Туған жылы айы-күні	Сыныбы
1	Амангелдіқызы Сымбат	21.06.2010	9
2	Амангелдіқызы Қымбат	21.06.2010	9
3	Аманжол Серікбол	24.12.2010	9
4	Аманжан Аңсар	03.05.2010	9
5	Әбілхан Нұрғасыр	09.02.2010	9
6	Әбілхан Нұрислам	01.07.2009	9
7	Еламан Жүрсін	04.09.2009	9
8	Қайратқызы Амангүл	03.06.2010	9
9	Рысқали Алтынгүл	19.09.2010	9
10	Серікбай Жанбота	14.06.2010	9
11	Қонақбай Мәулен	07.06.2010	9
12	Тоғызбаев Азамат	08.07.2009	9