Келісемін:
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:: Нұржанова Ж.Қ
«04» қыркүйек 2023ж

Бекітемін:
Мектеп директоры: Турганғазин Е.А
«04» қыркүйек 2023ж

«Сапаққөл орта мектебі»КММ

«Жас әдебиетшілер» үйірмесінің жылдық жұмыс жоспары (үлкен топ)

Үйірме жетекшісі: Кулекешова Айымгул Базарбайқызы

Сыныптар: 7-8-9-11

Апталық сағат саны: 4

Барлық сағат саны: **144**

2023 – 2024 оқу жылы

«Жас әдебиетшілер» үйірмесі

Қай ұстаз болмасын өз шәкіртінің дұрыс сөйлеп, ойын шебер жеткізе білгенін қалайды. Бұл орайда қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің рөлі ерекше деп ойлаймын. Баланың сөз мағынасын, сөйлем мәнін ұғынуда мәнерлеп оқудың да маңызы зор.

Жалпы мәнерлеп оқу дегенде тек поэзияны ғана мәнерлеп оқи білу деп түсінбеуіміз керек. Үйірме сабақтарында әрбір қарапайым сөйлемді дұрыс нақышына келтіре оқи білу, әрбір киіпкер сөзін сол кейіпкер бейнесінде толғай білу, әрбір мақалдың негізгі ойын дұрыс айтып жеткізе білу, әрбір өлең жолдарын мәнімен, ұйқас, ырғақтарын ұғып тұрып жеткізу жолдарын үйретуге тырысамын. Ол үшін бала ең алдымен оқиын деп тұрған сөйлемнің, мақалдың немесе өлең жолдарының мағынасын, айтпақшы ойын анық түсіне білуі керек.

Өлең сөздің ұйқас ырғақтарын, бунақ тармақтарын ажырата білу керек. Демек, бұдан келіп шығатын қорытынды нағыз мәнерлеп оқи білетін бала қазақ тілі мен әдебиеті теориясынан толық білімді болып шығады екен. Бұлай дейтін себебіміз, егер оқушы қазақ тіліндегі тыныс белгілерін (пунктуация) не үшін қойылатынын, әдебиет теориясында теңеу, эпитет, метонимия, метафора, т.б. сияқты ұғымдардың қандай жерлерде не мақсатпен жазылатынын білмесе, онда оқушының мәтін мазмұнын дәл ұғып, түсінуі қиындау болар еді.

Бұл бағдарламада қазақ халқының танымал ақын тұлғаларының өлең жырлары, поэзиялары, эпостық жырлар, айтыс жырлары оқытылады. Ғасырлар бойы қалыптасқан ата бабамыздың салты, сыйластық, жомарттық, азаматтық, батырлық сияқты қасиеттері бүгінгі өскелең ұрпаққа ауадай қажет. «Ел болам десең, бесігіңді түзе» деген өнегелі сөзінен бала тәрбиесі жөніндегі халқымыздың өзіндік ерекшелігі, өнегелі үлгілері барлығы баршамызға белгілі.

Бала мінезінің қалыптасуына салт дәстүріміздің тигізетін әсері көп. Олай болса, баланың бойына ұлттық сезімдерді қазақ тілі пәнімен бірге қосымша сабақтар: факультативтер, үйірмелер, сабақтан тыс іс шаралар арқылы жеткізіліп, мемлекеттік тілде дұрыс сөйлеуге тәрбиелейді. Ұсынылып отырған «Жас әдебиетшілер» үйірмесінің бағдарламасы.

«Жас әдебиетшілер» үйірмесі биылдан бастап өз жұмысын қолға алды. «Тіл қаруы сөз, сөз қаруы ой» -демекші, үйірменің басты мақсаты буыны енді қатайып, асыл сөздің қадірін түсінген, қара сөзден қамшы өріп, аталы сөзге тоқтай білетін жас әдебиетшілерді дайындау. Үйірме жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Кулекешова Айымгул Базаобайқызы . **Үлкен топ үйірмесі –** 7,8, 9, 10 сынып оқушыларынан құралған. «Еңбегіне қарай өнбегі» демекші, жұмыс негізінде жақсы жетістіктерге қол жеткізу.

«Жас әдебиетшілер» үйірмесіне қойылатын талаптар:

- Мәтінді жанрына қарай өзім оқып, таныстырамын:
- Тыныс белгілерінің қойылу ерекшеліктерін сұрап, білгенін түсіндіру
- Оқушыға іштей оқытып, сөйлем немесе шумақ мазмұнын ұғып алуына мүмкіндік беру
- Жеке-жеке оқушыға даралап оқыттыру
- Баларға кезекпен немесе барлық сынып оқушыларына бірден дауыстап оқыттыру
- Егер кейіпкер сөзі не диалог болса баланың сол бейнеге енуіне жағдай жасау
- Теледидардан берілетін кештер мен айтыстарды үнемі көріп отыруын тапсырып , қадағалау
- Тек оқулық көлемімен шектелмей, өздерінің ұнатқан шығармаларын жаттап, сынып алдында айтуына мүмкіндік беру
- Мәнерлеп оқуды өте жақсы меңгерген оқушыларды сынып алдында жеке оқыту, әр түрлі шараларға қатыстыру
- Баланың бет қимылын қозғалысын қалыптастыруға бағыт беру

Үйірменің негізгі мақсаттары:

- Оқушылардың кпзпк ақын жазушылардың негізгі тақырыбы иен идеясын білу, өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқуға үйрету,
- ақын жазушыларды үлгі ете отырып, тілін, дінін құрметтеуге өз елін сүйе білуге, патриот болуға тәрбиелеу ;
- Оқырмандық талғамды қалыптастыру; --
  ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Міндеті:

- Әдебиетті өнер табиғатына сай оқи білуге, мән мағынасын терең түсінуге мүмкіндік туғызу;

- Көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылығын ояту;
- Жеке тұлғаның эмоциялық мәдениетін қалыптастыру;
- Актерлік шеберлігін қалыптастыру, дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- Жан-жақты дамыған, интелектуалдық деңгейі жоғары, шығармашыл, адами қасиеттерді бойына сіңірген , әдебиетке құмар , дарынды тұлға шығару.
- Тіл мәдениетін меңгерген, коммуникативтік біліктілігі артқан, логикалық ойлауы өз деңгейіне сәйкес дамыған оқушы қалыптастыру.
- Ұлттық мәдениетін құрметтей білетін, рухани адамгершілігі мол, отансүйгіш азаматы болып қалыптасуына ықпал жасайды.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе . «Жас әдебиетшілер» үйірмесі туралы түсінік Халық ауыз әдебиет	2	05 .09. 05.09
2	*Эпостық дастандар* *Батырлар жыры* Батырлар жыры туралы мағұлымат	2	08.09. 8.09
3	Қобыланды батыр	2	12.09. 12.09
4	«Қобыланды батыр» жыры	2	13.09. 13.09
5	Алпамыс батыр	2	19.09. 19.09
6	«Алпамыс батыр» дастаны	2	20.09. 20.09
7	Ер Едіге батыр	2	26.09. 26.09
8	«Ер Едіге батыр» дастаны	2	27.09. 27.09
9	Райымбек батыр	2	03.10. 03.10
10	«Райымбек батыр» жыры	2	0410. 04.10
11	«Тұлпар мініп, ту алған!» жыршылар байқауы	2	10.10.10.10
12	*Лиро эпостық дастандар* Лиро-эпостық дастандар туралы жалпылама мәлімет	2	11.10.11.10
13	«Қыз Жібек» дастаны	2	17.10.17.10
14	«Қалкаман - Мамыр» дастаны	2	18.10.18.10
15	Қозы Көрпеш – Баян сұлу	1	24.10.24.10
16	Еңілік Кебек дастаны	1	24.10. 24.10
17	Қорытынды. Жырдан сахналық қойылым	2	31.10.31.10
18	*Ақындар өмірге ғашық жандар!* *Поэзия әлемі*	2	01.11. 01.11
19	*Адамзаттың Абайы.* Абайдың өмірі, ата-тегі, туып-өскен ортасы, тәрбиесі	2	07.11. 07.11
20	Абай шығармашылығы. Абайдың оқу, білім, ғылым туралы өлеңдері «Жасымда ғылым бар..», « Әсемпаз болма әрнеге», «Ғылым таппай мақтанба»	2	08.11.08.11
21	Өлең, өнер, күй туралы өлеңдері. «Өлең сөздің патшасы», «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін», «Өзгеге көңілім тоярсың»,«Құлақтан кіріп бойды алар», « Біреудің кісісі өлсе,...»	2	14.11. 14.11
22	Сыншылдық өлеңдері « Қалың елім қазағым», «Мәз болады болысың», «Бойы бұлғаң», « Сабырсыз, арсыз»	2	15.11. 15.11
23	Суреткерлік өлеңдері .« Шоқпардай кекілі бар, қамыс құлақ», «Қансонарда бүркітші шығады аңға», «Қақтаған ақ күмістей кең маңдайлы»	2	21.11. 21.11
24	Махаббат туралы өлеңдері. «Жарқ етпес көңілім	2	22.11. 22.11.

	не қылса да», « Көзімнің қарасы», «Ғашықтың тілі- тілсіз тіл»		
25	Абайдың қара сөздері Абай қара сөздеріндегі тәлім-тәрбие мәселесі	2	28.11. 28.11.
26	Екінші қара сөз	2	29.11. 29.12
27	Сегізінші қара сөзі	2	05.12.05.12
28	Оныншы қара сөз	2	06.13. 06.13
29	Он жетінші қара сөз	2	12.12.12.12
30	Он сегізінші қара сөз	2	13.12.13.12
31	Жиырма бесінші қара сөз	2	19.12.19.12
32	Он тоғызыншы қара сөз	2	20.12.20.12
33	Абай танымындағы ән мен күй, әндерінің таралуы	2	26.12.26.12
34	«Ұйықтап жатқан жүректі ән оятар», «Құлақтан кіріп..»	2	27.12.27.12
35	«Көзімнің қарасы», «Айттым сәлем, Қаламқас»	2	02.01 . 02.01
36	Шығарма жазу. «Өлең – сөздің патшасы»	2	03.01 . 03.01
37	Абай туралы ұлағатты сөздер, арнау өлеңдер	2	09.01 .09.01
38	«Абай дана, Абай дара қазақта» Абайдың шығармашылығына арналған әдеби-сазды кеш	2	10.01. 10.01
39	*Шәкәрім әлемі.* Шәкәрімнің шыққан тегі, балалық шағы. Абайдың талантты шәкірті.	2	16.01.16.01
40	Азаматтық ақындық қалыптасу ортасы. Шәкірім лирикасы.	2	17.01.17.01
41	Шәкәрім оқулары	2	23.01.23.01
42	*Мұзбалақ ақын Мұқағали* Мұқағали – ақиық ақын	2	24.01.24.01
43	Азаматтық ақындық қалыптасу ортасы. Шәкірім лирикасы.	2	30.01.30.01
44	Мұқағали поэзиясындағы еңбек тақырыбы	2	31.02. 31.02
45	Мұқағали – поэзия алыбы	2	06.02. 06.02
46	«Ғасыр ақыны» Мұқағали шығармашылығына арналған кеш	2	07.02. 07.02
47	*Қазақтың Қадыр ақын* Қадыр Мырза Әлінің өмірі, балалық шағы.	2	13.02. 13.02
48	Қадырдың поэзия әлемі	2	14.02. 14.02
49	*Елімнің еркесі – Фариза.* Фариза Оңғарсынова	2	20.02. 20.02
50	Сағындым апа, жырыңды! Фариза апаға арналған кеш	2	21.02. 21.02
51	*Тұманбай Молдағалиев* Өмірі мен шығармашылы	2	27.02. 27.02
52	*Әдебиет теориясы*	2	28.02. 28.02

	Көркемдегіш құралдар		
53	Теңеу, оның жасалуы	2	05.03. 05.03
54	Құбылту /троп/ түрлері	2	06.03. 06.03
55	Ауыстыру-метафора	2	12.03. 12.03
56	Кейіптеу	2	13.03. 13.03
57	Астарлау-символ	2	19.03. 19.03
58	Кекесін-ирония	2	20.03. 20.03
59	Ұлғайту-гипербла	2	26.03. 26.03
60	Әсірелеу-гротекс	2	27.03.27.03
61	Кішірейту-литота	2	02.04. 02.04
62	Алмастыру-метонимия	2	03.04. 03.04
63	Тілдік нормалар туралы түсінік Мәнерлеп оқу	2	09.04. 09.04
64	Орфоэпиялық және орфографиялық норма	2	10.04. 10.04
65	Жұрт алдында сөйлеу мәдениетін меңгеру	2	16.04. 16.04
66	Оқу шеберлігі	2	17.04. 17.04
67	Логикалық кідіріс	2	23.04. 23.04
68	Психологиялық кідіріс	2	.24.04. 24.04
69	Грамматикалық кідіріс	2	30.04.30.04
70	Дауыс дикциясы	2	08.05. 08.05.
71	Әдеби сөйлеудің ең басты ережелері	2	14.05. 14.05
72	*Үйірме - өнер бастауы* *Қорытынды*	2 2	15.05. 15.05 21.05-22.05

Барлығы: 144

ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. *«Батырлар жыры» жыр жинақтары*
2. *Абайдың «қара сөздер» кітабы*
3. *Қ. Ибрагимов «Қазақ тілі әдістемесі» «Шың-кітап» 2007*
4. *Ақын-жазушылар шығармаларының жинағы*
5. *Газет, журнал материалдары*
6. *Қазақтың би-шешендері*
7. *Б. Тоғысбаев «Тарихи тұлғалар» Алматы.2006*
8. *Ж. Жеткізген «Қазақ тілі грамматикасы» Алматы «Кітап» 2007*
9. *Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі*
10. *С. Желдербаев. «Мәнерлеп оқу». «Қазақ университеті» 1992 жыл*

Келісемін:
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:: Нұржанова Ж.Қ
«04» қыркүйек 2023ж

Бекітемін:
Мектеп директоры: Тургангазин Е.А
«04» қыркүйек 2023ж

«Сапақкөл орта мектебі»КММ

«Жас әдебиетшілер» үйірмесінің жылдық жұмыс жоспары (кіші топ)

Үйірме жетекшісі: Кулекешова Айымгул Базарбайқызы

Сыныптар: 5-6

Апталық сағат саны: 4

Барлық сағат саны: **144**

2023 – 2024 оқу жылы

Жас әдебиетші үйірмесінің бағдарламасы

«Жас әдебиетші» үйірмесі 5-6 сынып оқушыларына арналған . Үйірме аптасына 4 сағат, жылына 144 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиеттік оқу сабақтарына (шығарма, өлең жазу, мәнерлеп оқу, өлең шумақтарын құрастыру) қызығушылықтарын арттырады. Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі, өтірік өлең) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін жан-жақты толығып дамуына ықпал етеді.

Үйірме сағатында жеке тұлғаны дамытып, өлең шығаруға, шығарма жазуға, мақал-мәтел, жұмбақ құрастыруға қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, шығармашылықтарының еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты:
Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін баулып және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын көркем әдеби әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. Оқушыларды сайыстарға дайындау. Оқушылардың қызығушылығын дамыту мақсатында түрлі басылымдарға жариялау.

Үйірменің міндеті:
- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шығармашылық тұрғысынан шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, өлең, шығарма жазуға, мәнерлеп өлең оқуға деген қызығушылықтарын дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:
Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең жазуға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлең жазу барысында ұйқасына мән беру, мәнерлеп оқу барысында нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға, өлең, шығарма, жұмбақтар жазуға деген қызығушылықтары артады. Оқушылардың жұмыстары баспаларға жарияланады.

	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны	Өткізілетін күні
1	Кіріспе. «Жас әдебиетшілер» үйірмесі туралы түсінік. Максат, міндеті,жоспарымен таныстыру	2	05 .09. 05.09
2	Ертегілер еліне саяхат «Қиял ғажайып ертегілері» Ертегіні рөлге бөліп оқу.	2	06.09. 06.09
3	«Шыншыл ертегілер» Ертегіні рөлге бөліп оқу.	2	12.09. 12.09
4	«Хайуанаттар жайлы ертегілер» Ертегіні рольге бөліп оқу	2	13.09. 13.09
5	«Менің қызықты ертегім..» өз қиялынан ерегі құрастыру	2	19.09. 19.09
6	Біздің театр. Қазақ ертегілері. Сахналық қойылым жасау	2	20.09. 20.09
7	Ауыз әдебиетті. Түрлері	2	26.09. 26.09
8	Салт өлеңдері мен бата-тілек жырлары	2	27.09. 27.09
9	Сөйлеу мәдениетімен таныстыру	2	03.10. 03.10
10	Тыныс, дауыс, дикция туралы ұғым	2	04.10. 04.10
11	Сөздің көркі – мақал Мақал мен мәтел турал түсінік	2	10.10. 10.10
12	Мақал-мәтелдерді тақырыптық жағынан іріктеу, жинау	2	11.10.11.10
13	Жұмбақтар құрау, жинақтау	2	17.10.17.10
14	Жаңылтпаштар әлемі. Жаңылтпаш құрастыру	2	18.10.18.10
15	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» интельектуалды ойын	1	24.10.24.10
16	Күз кереметтері. Сурет көрмесі, қабырға газеті	1	24.10.24.10
17	Алтын күз. Күз туралы ойтолғау жазу	2	31.10.31.10
18	Эссе туралы түсінік Эссе жазуда қойылатын талаптар	2	01.11. 01.11
19	Эссенің түрлері Еркін тақырыпта эссе жазу	2	07.11. 07.11
20	Мәнерлеп оқу – сөз шеберлігінің бастауы .(Мәнерлеп оқуға үйрету)	2	08.11. 08.11
21	Көркем сөз оқу өнері Мәнерлеп оқуда қойылатын талаптар	2	14.11. 14.11
22	Менің сүйікті ұстазым Ұстазға мінездеме жазу	2	15.11. 15.11
23	Интонация және оның компоненттері	2	21.11. 21.11
24	Екпін, кідіріс туралы түсінік беру және мәнерлеп оқуда қолдану	2	22.11. 22.11.
25	«Поэзия минуты...!» Мәнерлеп оқу сайысы	2	28.11.28.11
26	Өлең ұйқастарымен таныстыру	2	29.12. 29.12
27	Өлеңді құрылысына қарай талдау жасау	2	05.12. 05.12
28	Болмасаң да, ұқсап бақ!(еркін тақырыпта ұйқасқа өлең құрауға үйрету) «Біз бақытты баламыз» тақырыбна өлең жолдарын құрастыру	2	06.13. 06.13
29	Қазіргі таңдағы тіл мәселесі (пікірталас ұйымдастыру)	2	12.12.12.12
30	Жерлес ақындар. Өмірі мен шығармашылығы	2	13.12.13.12

31	Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы .Көркем сөз оқу сайысын ұйымдастыру	2	19.12.19.12
32	Поэзия әлемі. Сөз сырына үңілсем...	2	20.12.20.12
33	Абай Құнанбаевтың өмірбаяны, өлеңдерін оқу, жаттау.	2	26.12.26.12
34	Абайдың қара сөздерін оқыту, талдау	2	27.12.27.12
35	Менің жетістігім...Әдеби сазды кеш ұйымдастыру	2	02.01 . 02.01
36	Абайдың табиғат туралы өлеңдерін оқу, жаттау.	2	03.01 . 03.01
37	Абай шығармашылығы. Абайдың оқу, білім, ғылым туралы өлеңдері «Жасымда ғылым бар..», « Әсемпаз болма әрнеге», «Ғылым таппай мақтанба»	2 2	09.01 . 09.01 10.01-10.01
38	«Ұйықтап жатқан жүректі ән оятар». «Құлақтан кіріп..» Абайдың сөзіне жазылған әндермен танысу	2	16.01. 16.01
39	Мұзбалақ ақын Мұқағали Мұқағали – ақиық ақын	2	17.01.17.01
40	Мұқағали поэзиясындағы еңбек тақырыбы	2	23.01.23.01
41	«Ғасыр ақыны» Мұқағали шығармашылығына арналған кеш	2	24.01.24.01
42	Орфоэпиялық және орфографиялық норма	2	30.01.30.01
43	«Өлең, мен сені аялап өтем» (мәнерлеп оқу сайысы)	2	31.01.31.01
44	Монолог, диолог ұғымдарын түсіндіру Мысалдар табу	2	6.02. 6.02
45	Монолог оқуға үйрету. Шығармадан үзінді оқуға үйрету.	2	7.02. 7.02
46	Тәуелсіздікке байланысты өлеңдер оқу, жаттау.	2	13.02. 13..02
47	«Менің қиялымдағы Қазақстан» тақырыбына эссе жазу	2	14.02. 14.02
48	«Қош келдің, Әз Наурыз!» Оқушылар арсында ұлттық мереке тақырыбында ақындар айтысы	2	20.02. 20.02
49	Газет жанрының көркем-публицистикалық түрлері	2	21.02. 21.02
50	Мақала туралы түсінік	2	27.02.27.02
51	Мақаланың түрлері	2	28.02. 28.02
52	Мақалаға қойылатын талаптар	2	5.03.5.03
53	Газет бетіне мақала дайындау	2	6.03. 6.03
54	«Тәуелсіздік – тұғырым» мақала жазу	2	12.03. 12.03
55	«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар» Сыр сұхбат ұйымдастыру	2	13.03. 13.03
56	Нақыл сөздер. Офаризм туралы түсінік	2	19.03. 19.03
57	Ақын жазушылардың айшықты ойларын жинақтау	2	20.03. 20.03
58	Ф.Оңғарсынованың өлеңдері	2	26.03. 26.03
59	«Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» ақындар айтысы	2	27.03. 27.03
60	Ақындар тоғысы. Әдеби кеш	2	2.04.2.04
61	«Кітап - білім бұлағы» Ауылдық кітапханамен танысу	2	03.04. 03.04
62	«Жеңістің мәңгілік алауы» тақырыбында дөңгелек үстел	2	09.04. 09.04
63	«Ешкімде ешқашанда ұмытылмайды!» эссе жазу.	2	10.04. 10.04
64	Әдебиет теориясы Көркемдегіш құралдар	2	16.04. 16.04
65	Теңеу, оның жасалуы	2	17.04. 17.04

66	Құбылту /троп/ түрлері	2	23.04. 23.04
67	Ауыстыру-метафора	2	24.04. 24.04
68	Кейіптеу	2	08.05. 08.05
69	Кекесін-ирония	2	14.05.14.05
70	Алмастыру-метонимия	2	15.05. 15.05.
71	Әсірелеу-гротекс Кішірейту-литота	2	21.05. 21.05
72	Үйірме – өнер бастауы. Қорытынды. Үйірменің есебі	2	22.05. 22.05

Барлығы: 144 сағат

ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. *«Батырлар жыры» жыр жинақтары*
2. *Абайдың «қара сөздер» кітабы*
3. *Қ. Ибрагимов «Қазақ тілі әдістемесі» «Шың-кітап» 2007*
4. *Ақын-жазушылар шығармаларының жинағы*
5. *Газет, журнал материалдары*
6. *Қазақтың би-шешендері*
7. *Б. Тоғысбаев «Тарихи тұлғалар» Алматы,2006*
8. *Ж. Жеткізген «Қазақ тілі грамматикасы» Алматы «Кітап» 2007*
9. *Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі*
10. *С. Желдербаев. «Мәнерлеп оқу». «Қазақ университеті» 1992 жыл*

Уақыт кестесі

I кезең

Сейсенбі	9:00 – 9:45 9:50-10:40
Сәрсенбі	10:35-11:20 11:25-12:10

II кезең

Сейсенбі	15:00 – 15:45 15:50- 16:25
Сәрсенбі	15:00 – 15:45 15:50- 16:25

Оқушылар тізімі

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Туған жылы айы-күні	Сыныбы
1	Амангелдіқызы Сымбат	21.06.2010	8
2	Амангелдіқызы Қымбат	21.06.2010	8
3	Аманжол Серікбол	24.12.2010	8
4	Аманжан Аңсар	03.05.2010	8
5	Алшынбекқызы Сағыныш	09.02.2010	8
6	Еламан Жүрсін	04.09.2009	8
7	Қайратқызы Амангүл	03.06.2010	8
8	Рысқали Алтынгүл	19.09.2010	8
9	Серікбай Жанбота	14.06.2010	8
10	Қонақбай Әдемі	12.11.2011	7
11	Елубай Айзада	02.04.2011	7
12	Аманжол Гүлдерай	08.07.2009	9
13	Орынбасар Айанат	30.08.2009	9
14	Сайман Альбина	03.01.2009	9
15	Жолдыбайқызы Әлия	08.11.2008	11
16	Қами Айбын	25.06.2007	11

Оқушылар тізімі

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Туған жылы айы-күні	Сыныбы	Ата-анасы туралы мәлімет
1	Аманжол Асылжан	25.04.2013	5	Иманғазин Айболат Байқуатова Арайлым
2	Асылбек Зере	01.02.2013	5	Сапаров Тұрар Жүсіпова Қырмызы
3	Қонақбай Айдана	25,04,2013	5	Қабижанов Дәурен Қабижанова Нұрсезім
4	Серікбай Жанерке	09.07.2013	5	Көбенов Алмат Джумина Айсәнім
5	Нұрсұлтан Маусымжан	17.11.2013	5	Кереев Сердәлі Оразғалиева Гаухар
6	Оңдасын Жанжігіт	29.04.2012	6	Шарипов Асылбек Қамбарова Айсана
7	Кеңес Кәусар	20.06.2012	6	Жанахметов Айболат Сатығалиева Роза
8	Серікұлы Ермұрат	04.09.2012	6	Омаров Серік Бекірова Айнагүл
9	Жұмабайқызы Жәния	26,09,2012	6	Бисенқұлов Жұмабай Қойтанова Айнұр