

Бекітемін.
Мектеп директоры:



Е.А.Тургангазин

Педагогикалық кеңесте қаралды
« 29 » тамыз 2024 ж

Сапақкөл орта мектебінің
психологиялық қызметінің
жылдық жұмыс жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

Түсінік хат

Психология- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеті:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіпбаға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да

көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдык көңіл-күй менмінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мен әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр.

Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің м.а 2022жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 26 тамызда № 29288 болып тіркелді.
8. «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023. 45-46 б
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда № 32110 болып тіркелді.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

9	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1-сынып оқушыларының ата-аналары мен мұғалімдер	Қыркүйек		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
10	Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер	Қыркүйек Қазан		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
11	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
12	Ұлдар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
13	Мектепшілік және мектеп инспекторының есебінде тұратын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер Ата –аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
14	1 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек. «жел танысайық!»	Түзету-дамыту	1-сынып оқушылары	Қыркүйек	тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
15	5 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек. «Бірінші рет 5 сыныпқа» тренинг	Түзету-дамыту	5- сынып	Қыркүйек	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама

Қазан айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Өзін-өзі бағалауды анықтау	Диагностика	8-11- сынып оқушыларымен	Қазан	Айзенк тесті	Педагог-психолог	Хаттама
2	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	Диагностика	6-7 сынып оқушылары	Қазан	Зунге сауалнамасы	Педагог-психолог	Хаттама
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	Диагностика	2-4 сынып оқушылары	Қазан	. Танымдық процестерін диагностикалау	Педагог-психолог	Хаттама
4	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу	Диагностика	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қазан	Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу. Көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу	Педагог-психолог	Хаттама
5	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу	Профилактика	7-9 сыныптар	Қазан	Кездесу	Педагог-психолог	Хаттама
6.	Психологиялық акция	профилактика	5-сынып	қазан	«Із кесуші»	Педагог-психолог	Хаттама
6	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
7	ҰБТ мен үшін маңыздылығы қандай?	Кеңес беру	11-сыныптар	Қазан	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
8	Балалар мен жасөспірімдер арасында есірткі мен басқа да зиянды заттарды пайдалануды алдын алу бойынша ақпарат және кеңес беру	Кеңес беру	9-11 сыныптар	Қазан	Онлайн кеңес беру	Педагог-психолог	Хаттама
9	«Біз кереметпіз» тренинг сабақ	Кеңес беру	Мектеп ұжымы	Қазан	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама

Қараша айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	Диагностика	5-7 сынып оқушылар	Қараша	Филлипс сауалнамасы	Педагог-психолог	Хаттама
2	Жасөспірімдердің мазасыздық деңгейін анықтау	диагностика	7 сынып оқушыларынан	Қараша	О.Кандаш тесті	Педагог-психолог	Хаттама
3	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары	Диагностика	8-11 сынып оқушылар	Қараша	Анонимді сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
4	«Менің мектептегі сезімім» тренинг	Түзету-дамыту	5- сыныптар	Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
5	«Алақай мен оқушымын» тренинг	Түзету-дамыту	1 - сыныптар	Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
6	«Мен өміріме, қажеттілігіме-жауаптымын» \тренинг 10 сынып оқушылармен жұмыс/	Түзету-дамыту	10- сыныптар	Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
7	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
8	Сұраныстар бойынша кеңестер беру	Кеңес беру	МАДт, 1-11 сыныптар	Қараша	кеңес	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
9	«Буллинг, кибербуллинг дегеніміз не?»	Профилактика	1-11 сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	хаттама
10	Жанұяда зорлық-зомбылық болмасын	Профилактика	Ата-аналармен	Қараша	Тренинг	Педагог-психологтар	Хаттама
11	«Эмоция әлемінде» тренинг сабақ	Профилактика	Жас мамандармен	Қараша	Тренинг	Педагог-психологтар	Хаттама

Желтоқсан айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Кәсіби бағдар тесттері	Диагностика	9-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Климов әдістемесі Голланд әдістемесі (таңдау бойынша)	Педагог-психолог	Хаттама
2	«Сіздің қарым-қатынас стиліңіз агрессивті ме, әлде бейбітшіл ме?»	Диагностика	Мұғалімдермен	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
3	Ата-аналармен жұмыс «Бала тәрбиесіндегі қиындықтарды шешу».	Диагностика	Ата-аналар	Желтоқсан	Бала тәрбиесі туралы ата-аналарға арналған сауалнама.	Педагог-психолог	Хаттама
4	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	Ұлдар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
6	«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету –дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
7	Жеткіншектермен жүргізілетін психологиялық алдын алу және психологиялық ағарту жұмыстары	Түзету дамыту	5-сынып оқушылары	желтоқсан	«Біз және біздің сынып»	Педагог-психолог	Хаттама
8	Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Түзету-дамыту	Оқушылар	Жыл бойы	Сұранысқа қарай	Педагог-психолог	хаттама, жұмыс динамикасы
9	Жыныстық зорлық – зомбылық «Егер сіздің өміріңізге қауіп төнсе...»	Профилактика	9-11 сынып	Желтоқсан	Тренинг сабақ	Педагог-психолог	Хаттама

10	Мектеп бітіруші 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық көмек: 1«Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі	Түзету - дамыту	11- сынып	Тоқсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
----	--	-----------------	-----------	-----------------	---------	--------------------	---------

Қаңтар айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Ситуациялық мазасыздық , жеке мазасыздық шкаласын анықтау.	Диагностика	8-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Спилберг-Ханин	Педагог-психолог	Хаттама
2	Темпераментті анықтау сауалнамасы	Диагностика	4-11 сынып	Қаңтар	сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
3	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	Диагностика	6-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Басса Дарки сұрақнамасы	Педагог-психолог	Хаттама
4	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	Ұлдар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
6	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекетке тті мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер Ата -аналар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

7	ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер және слайдтар тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
8	Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Профилактика	7-10 сынып	Қаңтар	Кездесу	ДТІЖО Педагог – психолог Мектеп инспекторы	Хаттама
11	Үйден оқитын оқушылармен жұмыс		Үйден оқитын оқушылары	Қаңтар	Үйіне барып жағдайын білу	Педагог-психолог	Хаттама
13	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық көмек: «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі	Түзету -дамыту	11- сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Хаттама

Ақпан айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	Диагностика	6-8 сынып оқушылары	Ақпан	Р.Гудман сауалнамасы	Педагог-психолог	хаттама
2	Баланың бойындағы агрессия деңгейін анықтау .	Диагностика	4 сынып оқушылары	Ақпан	«Кактус» әдістемесі	Педагог-психолог	Хаттама
3	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Түзету-дамыту	9-11 сыныптар	Ақпан ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
7	«Біз біргеміз»	Түзету-дамыту	мұғалімдермен	Ақпан	Тренингтік - жаттығу	Педагог-психолог	Хаттама
8	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тренинг	Түзету-дамыту	7-8 сынып	Ақпан	«Өмір қымбатсың маған» Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
11	1 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек. «Біздің сынып -бұл біз» тренинг	Түзету-дамыту	1 - сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
	Оқушы қыздарға ата-аналарға мұғалімдерге кеңес	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
	Қауіпсіз интернет балалар үшін	профилактика	6-11 сынып оқушылары	ақпан	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Хаттама

Наурыз айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	Диагностика	8-11-сынып	Наурыз	Дасс сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
2	Танымдық қабілетін анықтау: Қабылдау, зейін, есте сақтау, сөздік қорын анықтау	Диагностика	4 -сынып	Наурыз	Сауалнамалар	Педагог-психолог	Хаттама
3	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс	Түзету-дамыту	8-11 сынып оқушылары	Наурыз	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
4	Таным қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Наурыз	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
5	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары	профилактика	8-11 сынып оқушылар	Наурыз	Учаскелік полициямен кездесу	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Хаттама
6	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Профилактика	Оқушылар	Жыл бойы	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Педагог-психолог	Хаттама
7	Оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен кеңес	Кеңес беру	Оқушы, мұғалім, ата-ана	наурыз	Сұраныс бойынша	Педагог-психолог	Хаттама

Сәуір айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Ата-аналармен жұмыс (Ата –ана және бала арасындағы өзара қарым қатынасты анықтау)	Диагностика	Ата-аналар	Сәуір	«Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
2	МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау . (Таным процессін анықтау)	Диагностика	МАДТ тобы	Сәуір	Мектепте оқытуға арналған диагностикалар	Педагог-психолог	Хаттама
3	Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау	Диагностика	4 сынып	сәуір	«Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі	Педагог-психолог	Хаттама
	Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау	диагностика	9-11 сынып оқушылары	Сәуір	сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
5	5 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек. «Реніштен арылу» тренингі	Түзету-дамыту	5- сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
6	Білім алушының өзіне деген сенімділікті қалыптастырып, пайдалы қарым-қатынас алгоритмін меңгерту	Түзету-дамыту	11 сынып оқушылары	Сәуір	«Сенімділік кілті» тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
7	ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық. Қобалжу деңгейін төмендету мақсатында тренинг сабақтар.	Профилактика	Оқушылар	Сәуір	Дәріс	Педагог-психолог	Хаттама
9	Мұғалімнің жеке мәселелері бойынша	Профилактика	Мұғалім	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану		Кеңес беру журналына тіркеу
	ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер және слайдтар тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

Мамыр айы

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	1-сынып оқушысын 2 сыныпқа көшуіне Баланың интеллектуалдық деңгейін анықтау	Диагностика	сыныптар	Мамыр	Тест	Педагог-психолог	Хаттама
2	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық көмек: <i>«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі</i>	Түзету - дамыту	11- сынып	Мамыр	Тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
3	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Түзету-дамыту	Оқушылар	Мамыр	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
4	«Өзіңе сен, сен ҰБТ-да жеңіске жетесің»	Түзету-дамыту	11- сынып	Мамыр	Тренинг - жаттығу	Педагог-психолог	Хаттама
5	ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер және слайдтар тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
6	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдерге психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргізу	Кеңес беру	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
7	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
8	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас	Профилактика	мұғалімдер	Мамыр	Бағыт-бағдар	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама

	мәселелерінде қиындық туындаған мәселелер бойынша жұмыс						
9	ОПМПК –ға құжаттарды реттеу, /Іс құжаттарын жүйелеу/	Іс құжаттарын жүйелеу	1,3,4,5,11 сыныптар	Мамыр	Мінездеме жазу	Педагог-психолог	Мінездеме
10	Білім бөліміне атқарылған жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру	Есеп тапсыру		Мамыр		Педагог - психолог	Жылдық есеп беру