

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



Е.А.Тургангазин

**Сапақкөл орта мектебінің
2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог А.А.Набрешова

Түсінік хат

Психология - адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеті:

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері:

Психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады. Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мен әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр. Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс-әрекетінде шығармашылық

бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертеңі, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында - деп айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы» заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы
8. Ақтөбе облысы әкімдігінің «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары» 2023 жылғы 17-наурыз №68 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу. Жоспардын тыс эксперттік жұмыстар қатынас қағаздар мен бұйрықтар, мерекелерге байланысты өткізілетін психоағарту жұмыстары, уақытылы атқарылады.

Мектеп проблемасы:

Жас ұрпақты тәрбиелеуде білім мазмұнын жаңарту арқылы Қазақстанның болашағы зерделі тұлғаны қалыптастыру

Бірлестік проблемасы:

Оқушылардың шығармашылық әлеуетін, функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдайлар жасау арқылы оқушыларға қазіргі заманға сай жаңа технологияларды пайдаланып жан-жақты білім беру

Психолог проблемасы:

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және қолдау көрсету, білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Диагностикалау						
	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	9-11 сынып	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	1.Керн - Иерасек тесті 2.“Менің класым” жобалау тесті 3.Жасөспірімдердің эмоционалдық-еріктік аймағын диагностикалау «Баспалдақ» әдісі	Мектепке дайындығын анықтау «Менің таңдаған мамандығым» 11-сынып білім алушылардың таңдау пәндерін анықтау	1-сынып 6-8 сыныптар 11-сынып	Қыркүйек Қыркүйек		Хаттама № Хаттама №
II	Түзету-дамыту жұмыстары	«Тиімді қарым-қатынас жасау психотехникалары»	Пед.ұжым	Қыркүйек		Хаттама №
	Сергіту жаттығулары Психологиялық акция «Із кезуші»	Психологиялық жаттығулар	1-4 сыныптар 5-сынып	Қыркүйек (2 апта)		Хаттама №
III	Профилактика	Отбасы күніе« Ата-баба ағашы» түйме ойыны	Ата-аналар	Қыркүйек		Хаттама №
IV	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					
V	Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты	Сараптамалық жұмыстар қорытындысы				
I	Диагностикалау «Мектептік мотивация» әдістемесі		5,10 сыныптар	Қазан		Хаттама №

	Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға арналған тест.	5-сынып	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 сыныптар	Қазан		Хаттама №
	DASS сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 сыныптар	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 сыныптар	Қазан		Хаттама №
II	Консультация	Сұраныс бойынша				Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп»	8-сынып	Қазан (4 апта)		Хаттама №
		Біз кереметпіз! тренинг	Пед.ұжым	Қазан		
IV	Профилактика	Психологиялық акция «Мереке»	3-4 сыныптар	Қазан (1-апта)		Хаттама №
V	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі		Қазан		
I	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 сыныптар	Қараша 2 апта		Хаттама №
II	Консультация (кеңес беру)	«Жанұяда зорлық-зомбылық болмасын» тренинг	Ата-аналарға	Қараша		Хаттама №
III	Түзету – дамыту бағыты Профилактика	Психомоториканы дамыту жұмыстары Психологиялық акция «Құпия дос»	1-4 сыныптар 5-11 сыныптар	Қараша Қараша		Хаттама №

	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі «Мен өмірді таңдаймын» тренинг	5-6сыныптар	Қараша		
I	Диагностикалау Кәсіби бағдар тесттері: Спилберг әдістемесі	1.Климов әдістемесі 2.Голланд әдістемесі (таңдау бойынша)	9,11 сыныптар	Желтоқсан		Хаттама №
			9-10сыныптар	Желтоқсан		Хаттама №
II	Консультация	Сұраныс бойынша		Желтоқсан		Хаттама №
III	Түзету-дамыту бағыты	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»		Желтоқсан		Хаттама №
IV	Профилактика «Интернет және бала»					
I	Диагностикалау Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 сыныптар	Желтоқсан		Хаттама №
			6-11 сыныптар	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
II	Консультация	Кеңес беру (сұраныс бойынша) Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемяева) 1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация 4. «Корректуралық тапсырмалар»	1-4сыныптар	Қаңтар		Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары					Хаттама №
IV	Профилактика	«Емтихан» іскерлік ойыны	9-сынып	Қаңтар		Хаттама №
		Психологиялық жобалық ойын «Ұйқыдағы қала»	5-8 сыныптар	Қаңтар 3 апта		Хаттама №
		Менің өзгерістерім арттерапия	ЕББҚЕО	Қаңтар		Хаттама №
		«Қауіпсіз интернет» психологиялық сабақ	9-11 сынып	Қаңтар		Хаттама №

I	Диагностикалау Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) “Кактус” әдістемесі	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ Кенес беру (сұраныс бойынша)	5-7 сыныптар	Ақпан		Хаттама №
II	Консультация		4-сынып	Ақпан		Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	«Жасырынып тұрған сөздерді тап»		Ақпан		Хаттама №
IV		«Аспан – жер - су» ойыны				Хаттама №
V	Профилактика Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	«Жыныстық тәрбие» Терапиялық жаттығулар «Менің бақытты отбасым» Ғаламторға және компьютерлі ойындарға тәуелділікті анықтау	9-11 сынып қыз балалары	Ақпан		Хаттама №
			5-11 сыныптар	Ақпан		Хаттама №
I	Диагностикалау Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Кенес беру (сұраныс бойынша)	8-11 сыныптар	Наурыз		Хаттама №
II	Консультация					Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны 2. «Сәйкестендіру» ойыны 3. «Отбасы – зорлық- зомбылықсыз аумақ»	1-4 сыныптар			Хаттама №
			Ата-аналар	Наурыз		Хаттама №
I	Диагностикалау Э.Ф.Замбавичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу	4-сынып	Сәуір айы		Хаттама №
	Танымдық процестерді зерттеу	көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау	1-4 сыныптар			

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)		1-11 сыныптар	Жыл бойы		Хаттама №
---	---	--	---------------	----------	--	-----------

III. Профилатика және психологиялы қағарту

1	Семинар (сабақ) Тақырыбы	Мақсаты: Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); «Мен бесінші сыныпқа көшемін»	1-5 сыныптар 10-сынып 2-11 сыныптар 5-10 сыныптар 4-сынып	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша) Мамыр		Хаттама Хаттама №
---	-----------------------------	--	---	---	--	--

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 сыныптар	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 сыныптар	Жыл бойы		Хаттама №

	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сураныс бойынша	1-11 сыныптар	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн			Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп/ Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психология- лық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық- психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл.5 кл.10кл. бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ПМПК		1-тоқсан, 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Ескерту: жоспардан тыс әдістемелер, тренингтер, түзету-дамыту, кеңес беру жұмыстары қажетіне қарай жүргізіледі.