

Бекітемін

Мектеп директоры



Е.А.Тургангазин

Педагогикалық кеңесте қаралды

«31» *май* 2022 ж

*Сапақкөл орта мектебінің  
психологиялық қызметінің  
жылдық жұмыс жоспары*

2022 – 2023 оқу жылы

## Түсінік хат

**Психология**- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

### Міндеті:

\*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

\*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

**Педагог-психологтың негізгі қызметтері:** психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіпбаға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мен әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр.

Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы
8. Ақтөбе облысы әкімдігінің « Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары» 2015 жылғы №472 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>I. Диагностикалау</b>						
	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	1.Керн Иерасек 2. “Менің класым” жобалау тесті	Мектепке дайындығын анықтау	1 кл	Қыркүйек		Хаттама №
II	Түзету-дамыту жұмыстары					
	Сергіту жаттығулары Психологиялық акция «Із кезуші»	Психологиялық жаттығулар	1-4 кластар  5 класс	Қыркүйек  (2-апта)		Хаттама №
III	Профилактика	Отбасы күніне арналған тренинг	Ата-аналар	Қыркүйек		Хаттама №
IV	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					
V	Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты	Сараптамалық жұмыстар қорытындысы				
I	Диагностикалау «Мектептік мотивация» әдістемесі		5,10 -класс	Қазан		Хаттама №
	Суреттік тест “Меніңкласым” немесе “Ағаш” тесті	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға арналған тест.	5 кл	Қазан		Хаттама №

	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	DASS сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
II	Консультация	Сұраныс бойынша				Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп»	8 кл	Қазан (4 апта)		Хаттама №
IV	Профилактика	Психологиялық акция «Мереке»	3-4 кл	Қазан (1–апта)		Хаттама №
V	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі		Қазан		
I	Диагностикалау Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб. топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11кл	Қараша		Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11кл	Қараша 2 апта		Хаттама №

II	Консультация (кеңес беру)	Сұраныс бойынша	1-4 кластар	Қараша		Хаттама №
III	Түзету – дамыту бағыты	Психомоториканы дамыту жұмыстары	5-11 кластар			Хаттама №
IV	Профилактика	Психологиялық акция «Құпия дос»		Қараша		
V	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі				
I	Диагностикалау Кәсіби бағдар тесттері:	1.Климов әдістемесі 2.Голланд әдістемесі (таңдау бойынша)	9,11 кл	Желтоқсан		Хаттама №
	Спилберг әдістемесі		9-10-11кл			Хаттама №
II	Консультация	Сұраныс бойынша		Желтоқсан		Хаттама №
III	Түзету-дамыту бағыты	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»		Желтоқсан		Хаттама №
IV	Профилактика					
I	Диагностикалау Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
II	Консультация	Кеңес беру (сұраныс бойынша)		Қаңтар		Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемяева) 1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация 4. «Корректуралық тапсырмалар»	1-4 кл			Хаттама №
		«Емтихан» іскерлік ойыны	9 кл	Қаңтар		Хаттама №

IV	Профилактика	Психологиялық жобалық ойын «Ұйқыдағы қала»	5-8 кл	3-апта		Хаттама №
I	Диагностикалау Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
II	“Кактус” әдістемесі	(Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ Кеңес беру (сұраныс бойынша)	4кл			Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	«Жасырынып тұрған сөздерді тап» «Аспан – жер - су» ойыны				Хаттама №
IV	Профилактика					Хаттама №
V	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі				
I	Диагностикалау Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Наурыз		Хаттама №
II	Консультация	Кеңес беру (сұраныс бойынша)				Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны 2. «Сәйкестендіру» ойыны	1-4 кл			
I	Диагностикалау З.Королева (проективті әдістеме Э.Ф.Замбавичене әдістемесі	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік Біліктілікті зерттеу	3-5кл	Сәуір айы		Хаттама №
	Танымдық процестерді зерттеу	көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау	4кл  1-4кл			Хаттама №

## II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
---	---	---------	---------	----------	--	-----------

## III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарл.	1кл/5кл/ 10кл  2-11 кл   1кл, 4кл, 7кл , 11кл  5- 10кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама
---	--------------------------	---	---	--	--	---------

## IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №



	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
<b>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	Кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
<b>VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>						
1	Жарты жылдық есеп/ Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психология- лық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық- психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша <b>моб.топ</b> отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; <b>Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК</b>		1-тоқсан, 1-апта  1 тоқсан  Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Ескерту: жоспардан тыс әдістемелер, тренингтер, түзету-дамыту, кеңес беру жұмыстары қажетіне қарай жүргізіледі.

Мектеп психологы: А.А.Набрешова