



Желтоқсан айында 9-11 сынып оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында түсінік жұмыстары жүргізілді. «Адамгершілік әліппесі» (Буллингтің алдын алу сабағы) 11 сынып оқушыларымен түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тренингтер ойнатылды. <https://www.instagram.com/p/C1H9tkuoAgj/?igsh=MXB1MGR6d3p1cXVkoQ>



9-11 сынып оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында түсінік жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/C0uTneyIJsK/?igsh=MWFmNHZvdWljZng3ZQ>



Құқықбұзушылықтың алдын алу, оқушылардың түнгі қауіпсіздігін қадағалау мақсатында түнгі рейд жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/C1KRgsaoc9z/?igsh=MTJ5YjV5dm9pb2cxaA>

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 26.12 - 02.01 күндері аралығында оқушылардың кешкі мезгілдегі және беймезгіл уақытта тұрғын үйлерден тыс жерлерде болуының алдын алу мақсатында мектеп мұғалімдерімен кезекшілік кестесі құрылып, рейд жұмыстары жүргізілді. 25.12- 03.01 аралығында «Приотехника» жедел алдын алу іс-шарасы аясында учаскелік инспектор Қ. Ғаббасовпен мектеп ұстаздары

пиротехникалық бұйымдарды сату орындары ауыл дүкендерінде рейд жұмыстарын жүргізілді. <https://www.instagram.com/p/C1qydmSoOQc/?igsh=MXFhYW02ampmaWk3eA>

<https://www.instagram.com/p/C1qynxPoGtq/?igsh=NDByN2t0MHRpa2xw>

«Жекелеп диагностикалау» сауалнамасы бойынша 9-11 сынып оқушылар арасынан Е.А.Климов әдісі алынды. **Мақсаты:** жеке тұлғаның кәсіптік – бағдарлық бағыттылығын анықтау. 9 сыныпта 18 оқушы, нәтижесінде адам табиғат-7; Техника-5; Адам-адам -5; Белгілеу жүйесі-0; Көркем бейне-1 анықталды.

10 сыныпта 12 оқушы, нәтижесінде адам табиғат-0; Техника-4; Адам-адам -5; Белгілеу жүйесі-0; Көркем бейне-3 анықталды

11 сыныпта 11 оқушы, нәтижесінде адам табиғат-1; Техника-3; Адам-адам -5; Белгілеу жүйесі-0; Көркем бейне-2 анықталды

Интерпретациясы:

1. «Адам - табиғат» бұл бағыттағы адамдар еңбегі тірі ағзамен, өсімдікпен, жануарлар және биологиялық процеспен өте тығыз байланысты. Бұған агроном, зоотехник, ветеринар, бағбан, орманшы сияқты мамандықтар енеді.

2. «Адам - техника» бұл техникалық жүйемен өте тығыз байланысты, оның ішінде машина, аппараттар және құрылымдар, материалдар және энергия. Бұған радио механик, токарь, слесарь, шофер, инженер мамандықтары енеді.

3. «Адам - адам» бұнда еңбек объектісі адамдар болып табылады (топтар, ұжымдар). Мамандықтар – қызмет көрсету саласы, медицина, педагогика, юриспруденция.

4. «Адам – белгілеу жүйесі» мұнда еңбек объектісі белгілер, кодтар, кестелер т.б. Бұл аймақта корректорлар, статистиктер, экономисттер жұмыс жасайды.

5. «Адам – көркембейне» негізгі объекті «көркем бейне». Бұған ювелир, фотограф, музыкант, художник, жазушы, артист, өнер таратушы деңгейді құрайды.

Оқушыға, ата-анаға, мұғалімге ұсыныстар берілді.

Кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау мақсатында «Д.Голландтың тұлғаның типтерін анықтау тесті» 11 сыныптан алынып нәтижесінде Реалистік тип -2; Интеллектуалдық тип -0; Әлеуметтік тип-3; Конвенциялы тип -0; Тапқырлық тип -2; Әртістік тип -3 анықталды.

10 сынып оқушыларынан Реалистік тип -2; Интеллектуалдық тип -0; Әлеуметтік тип-3; Конвенциялы тип -0; Тапқырлық тип -1; Әртістік тип -5 анықталды.

Ата-анаға, оқушыға, мұғалімге ұсыныстар берілді.

Ситуациялық мазасыздық, жеке мазасыздық шкаласы анықтау мақсатында 11 сынып оқушыларынан Спилберг – Ханниннің мазасыздық деңгейін анықтау сауалнамасы алынып нәтижесінде 5 орташа, 6 төмен балл жинады. Жеке адамдық мазасыздық шкаласы бойынша 6 орташа, 5 төмен екендігі анықталды. Позитивті көңіл-күй қалыптастыру, бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ситуациялық мазасыздық, жеке мазасыздық шкаласы анықтау мақсатында 10 сынып оқушыларынан Спилберг – Ханниннің мазасыздық деңгейін анықтау сауалнамасы алынып нәтижесінде 5 орташа, 7 төмен, Жеке адамдық мазасыздық шкаласы бойынша 5 орташа, 7 төмен екендігі анықталды.

4 сынып оқушыларымен «Психомоториканы дамыту жұмыстары» жүргізілді.

Жаңа жылдық мереке қарсаңында учаскелік инспектор Қ.Ғаббасовпен бірге, барлық сынып оқушыларымен кездесіп, пиротехникалық тез тұтанғыш, тез жанғыш заттардың аулақ болу пайдаланбау туралы толық түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Жоспардан тыс Кинотерапия әдісі арқылы фильмді бірлесіп қарауға және топта талдауға, маңызды белгілердің артында жасырынған өзекті қажеттіліктерін түсуге көмектесу мақсатында сынып жетекшімен бірге 5 сынып оқушыларына ұйымдастырылды.

«Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» акция аясында «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында мектеп медбикесімен Г.Дусипова, ауыл амбулаториясының медбикесімен 8-10 сынып қыз балалармен кездесіп, түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, бейнероликтер көрсетіліп, психологиялық кеңестер берілді.

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 07 желтоқсан күні Облыстық білім басқармасының 21.11.2023 жылғы №2/ 5414 хаты негізінде "Ақтөбе jastary" жобасы аясында

"Менің мамандығым, менің болашағым" тақырыбында 9 -11 сыныптар арасында әртүрлі маман иелері мен кездесу ұйымдастырылды. Шараға шақырылған қонақтар өз мамандықтарының қызықты да қиындықтары туралы айтып өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C0lh3qoA3Tj/?igsh=MWtwa3M5ZHlsdGg3cw==>



Қаңтар: 18 қаңтар күні " ДОСБОЛLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН" республикалық айлық акциясының ашылу салтанатты жиыны өткізілді. Жиын барысында акцияның мақсат, міндеттері таныстырылды. Оқушыларды бірлікке, достыққа, ынтымақтастыққа шақыру мақсатында " Біз біргеміз" тренингін өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/C2VAZI9oDzn/?igsh=d3Z0dXNtZDN3a21v>

«ДосболLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» Республикалық акциясы аясында 5-8 сынып қыз балалар арасында «Қыз баланың бойындағы өзгерістер» тақырыбында өтпелі кезеңде болатын өзгерістер» тақырыбында өтпелі кезеңде болатын өзгерістер туралы кеңестер берілді. https://www.instagram.com/p/C2aUTb_IEQp/?igsh=MW4yMG5mYW53dmc0bg==



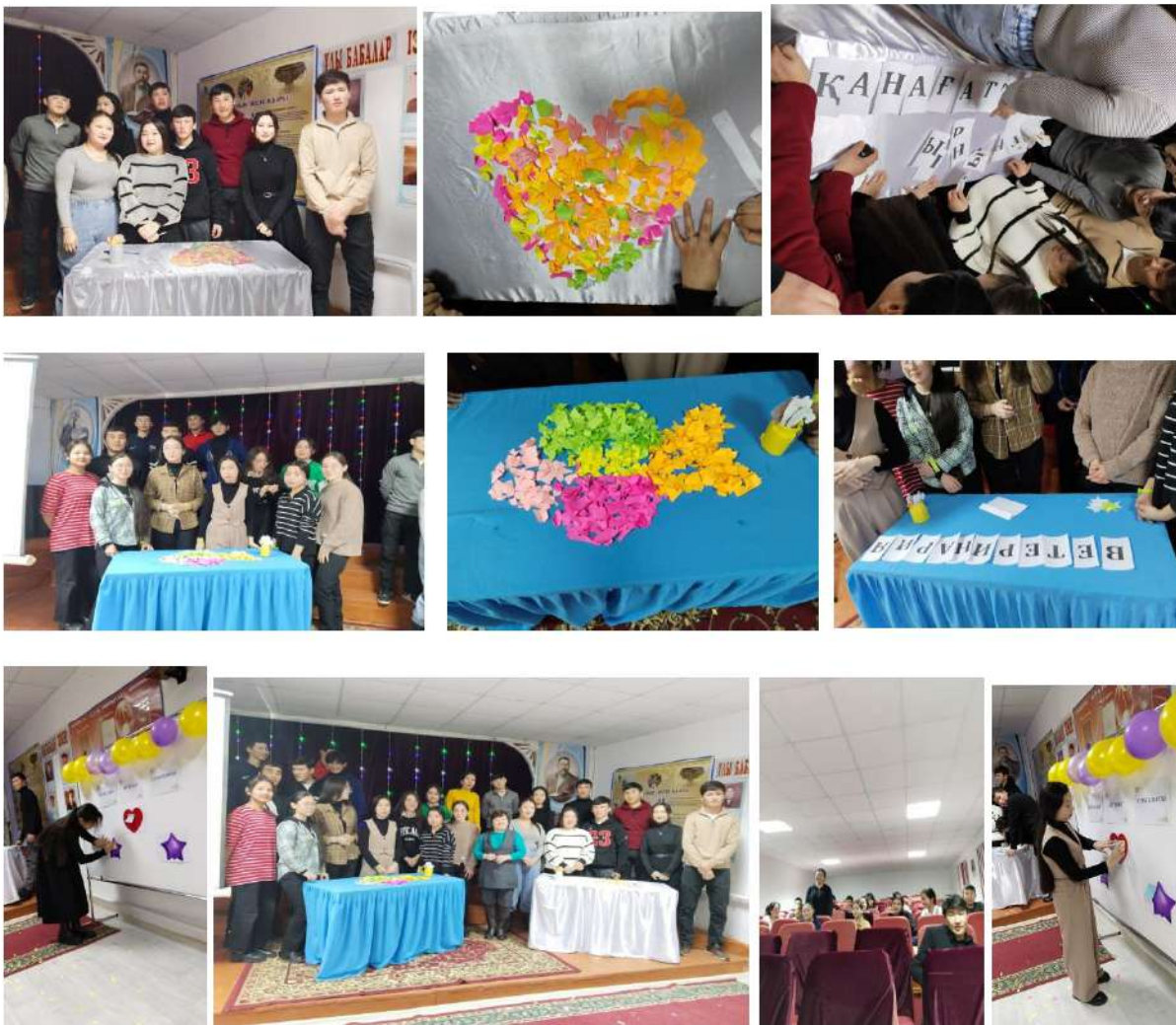
Мүмкіндігі шектеулі, инклюзив, жаңадан келген оқушыларды ортаға қосу мақсатында ДосболLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» Республикалық акциясы аясында «Жақсы-көңіл-күй жан шуағы» тренинг тимбилдинг ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C2aprDWINRu/?igsh=eHVrb3U5Nm5oeHpl>



ДосболLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» Республикалық акциясы аясында Сарбие ауылдық клубында «Жарқын жастық-баянды болашақ» тақырыбында ауыл жастары, студенттер, мектеп оқушылары арасында кездесу өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C2auSLhoApB/?igsh=MXgxZzVINDZzdmNodA==>



Досбол LIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» Республикалық акциясы аясында «Дос болайық бәріміз», «Сөйлемді аяқта», «Дос туралы мақал-мәтел айту», «Жағдайаттарды шешу», «Сиқырлы орындық» ойындары ойнатылды.

<https://www.instagram.com/p/C2jioxNgC-Q/?igsh=M2VsbG5ub2dseDZw>



«Емтихан» психологиялық ойын 9 сынып оқушыларымен.

<https://www.instagram.com/p/C2pT4mJol60/?igsh=M3R2azQ4MWEwcmtr>

«Алаяқтың алдын алу» тақырыбында оқушылар арасында түсіндірме жұмыстар жүргізілді. <https://www.instagram.com/p/C2wWChYIPxw/?igsh=MTlodnZvajU3Ynp5Ng==>

«Басса Дарки» сауалнамасы 8 сынып оқушыларына алынып, нәтижесінде Диагностика қорытындысы бойынша агрессия түрі анықталған оқушылар жоқ барлығы қалыпты екені анықталды.

1-4 сынып оқушылар арасында Қабылдаумен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар орындалып, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Профилактика бойынша

Оқу процесіндегі маңызды емтихан кезіндегі күйзелістік ахуалдың алдын алу және психологиялық дайындығын нығайту мақсатында 9 сынып оқушыларымен «Емтихан» іскерлік ойыны ойнатылып нәтижесінде нұсқау бойынша «Емтихан» психологиялық ойынында берілген сұрақтарға оқушылар жеке жауап беріп, өз ойларымен бөлісті. Логикалық сұрақтарға жауап беру барысында әртүрлі пікірлер айтып, ерекше жауаптар берілді. Сұрақтардың шешімін табу барысында емтиханда сезінетін мазасызданудың орнын позитивті көңіл-күйді болғандықтарын айтып, кері байланыс орнатты.

<https://www.instagram.com/p/C2pT4mJol60/?igsh=M3R2azQ4MWEwcmtr>



9 сынып оқушыларына «Ұйқыдағы қала» психологиялық ойыны өткізілді.



«Қатыгездіксіз зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» 9 сыныпқа өткізілді.

4 сынып жетекшімен бірге "Ата - аналарды педагогикалық қолдау" орталығының жоспарына сәйкес "Әрбір бала жарық жұлдыз" атты ата -аналар сабағы өткізіліп, психологиялық тренингтер өткізді.

<https://www.instagram.com/p/C2jfW1dIg03/?igsh=MThqczV0eno5ZGZlcA==>



"Алаяқтықтың алдын - алу" тақырыбында 8-11 сынып оқушылар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/C2wWChYIPxw/?igsh=MTlodnZvajU3Ynp5Ng==>



Ақпан айы: Күшті жақтарымен қиындықтарын анықтау. Жасөспірімдергі арналған ҚЖҚ сауалнаманың бағаларын есептеу мақсатында Р.Гудман сауалнамасы жоспар бойынша екінші рет алынып нәтижесінде шамалы шекарасы бар оқушылар анықталып, олармен жартылай сұхбат жүргізілді. Басса Дарки сауалнамасы жоспар бойынша екінші рет

алынып, нәтижесінде қалыпты екені анықталды. 7-8 сынып оқушыларынан «Интернетке тәуелділікті анықтау» сауалнамасы алынды.

1-4 сынып оқушылары мен түзету-дамыту «Аспан-жер-су» ойыны жүргізілді.

Жоспардан тыс 5 сынып оқушыларынан пәндерге деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Түймедақ» әдістемесі алынып **Сауалнама нәтижесі:**

1. Ұнайтын пәндер қызыл түс: Математика- 14 оқушы – 7,7%; Қазақ тілі- 13 оқушы – 72 %; Орыс тілі- 3 оқушы -16,6 %; Ағылшын- 6 оқушы- 33,3%; АКТ -15 оқушы- 83,3 %; әдебиеттік оқу- 12 оқушы -66 %; Жаратылыс тану- 9 оқушы -50 %; Көркем еңбек- 16 оқушы- 88,8%; Музыка- 17 оқушы-94,4% Психолог - 18 оқушы – 100 %; Дене шынықтыру- 18 оқушы- 100%; Қазақстан тарихы – 12 оқушы- 66,6 %, Дүние жүзі тарихы – 10 оқушы -55,5 %, Тәрбие сағаты -13 оқушы -72,2 %.

2. Оқушыларға қиындық тудыратын пәндер (қара түс): Ағылшын-3 оқушы- 16,6 %; қазақ әдебиеті 2 оқушы – 11,1 %; Орыс тілі -7 оқушы -38,8 %, Жаратылыстану 4 оқушы -22,2 %, Информатика -1 оқушы -5,5 %, Қазақ тілі-2 оқушы- 11,1 %, Қазақстан тарихы – 2 оқушы- 11,1 %, Дүние жүзі тарихы – 3 оқушы -16,6 %, Тәрбие сағаты 1-оқушы-5,5%.

3. Қызықсыз (көк түс) деп көрсеткен пәндер: Математика- 3 оқушы – 16,6 %; Қазақ тілі-2 оқушы -11,1 %; Орыс тілі-5 оқушы -83,3 %; Ағылшын – 7 оқушы- 38,8 %; Информатика -2 оқушы- 11,1 %; қазақ әдебиет 4 оқушы – 22,2 %; Музыка- 1 оқушы- 5,5 %; Көркем еңбек -1 оқушы- 5,5%, Жаратылыстану - 4 оқушы -22,2%, Қазақстан тарихы 1 оқушы -5,5 %, Дүниежүзі тарихы 1 оқушы -5,5%, Тәрбие сағаты 3 оқушы -16,6%

4. Түсінбейтін пәндер сары түс- Математика- 1 оқушы – 5,5 %; Қазақ тілі-1 оқушы -5,5 %; Орыс тілі-2 оқушы -11,1 %; Ағылшын – 2 оқушы- 11,1 %; қазақ әдебиет 1 оқушы – 5,5 %; Көркем еңбек -1 оқушы- 5,5%, Жаратылыстану – 1 оқушы -5,5 %, Қазақстан тарихы 2 оқушы -11,1 %, Дүниежүзі тарихы 1 оқушы -16,6%, Тәрбие сағаты 1 оқушы -5,5 %

Пән мұғалімдеріне ұсыныс:

Пәндік бейімделу кезеңіндегі оқушылардың жас ерекшелігі ескеріліп, пән бойынша танымдық-қызығушылық қабілеттері дамытылсын.

Қосымша тапсырмалар беріп жұмыстану.

Сынып жетекшіге ұсыныс: Оқушымен жеке әңгімелесу үнемі жүргізіп отыру, көңіл-күйлерін бақылау. Балалармен жиі пікірлесу, өзара сенімділік орнату, әр кез балаға қолдау көрсету, ата-анамен және пән мұғалімдерімен үнемі байланыста болу. Оқушылармен жеке, топтық жұмыстар жүргізілді

Жоспардан тыс Кинотерапия әдісі арқылы фильмді бірлесіп қарауға және топта талдауға, маңызды белгілердің артында жасырынған өзекті қажеттіліктерін түсуге көмектесу мақсатында сынып жетекшімен бірге 5- 6-9-10 сынып оқушыларына ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C3P9X3DIsgv/?igsh=MXA4d3JlbWVscnRyNA==>



14 ақпан күні Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының 23. 01. 2024 жылғы 74 хаты негізінде 2024 жылы 12.02 - 16.02 аралығында жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында "Заңды білу - заман талабы" апталығы аясында 8 сынып оқушыларымен "Мен және менің құқытарым" тақырыбында учаскелік инспектор Қ.Ғаббасовпен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушылар сұрақтар қойып, пікір алмасты.

<https://www.instagram.com/p/C3XpzVzInEF/?igsh=MWkydWF0ajE5Yzl6dg==>

